

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере  
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов  
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Волжский гуманитарный институт  
(филиал)  
Волгоградского государственного  
университета***

март - июнь 2012

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-П) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

# Содержание

1.	Результаты тестирования студентов по вузу.....	5
1.1.	Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15	5
1.2.	Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	6
1.2.1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	7
1.2.2	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	8
1.2.3	Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	9
2.	Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза ..	14
2.1.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование».....	15
2.2.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030300.62 «Психология».....	16
2.3.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030400.62 «История».....	17
2.4.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция».....	18
2.5.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031000.62 «Филология».....	20
2.6.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031100.62 «Лингвистика».....	22
2.7.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032300.62 «Регионоведение».....	23
2.8.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика».....	24
2.9.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит».....	24
2.10.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент».....	26
3.	Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	28
3.1.	Дисциплина «Английский язык».....	28
3.1.1	Основная образовательная программа 030400.62 «История».....	29
3.1.2	Основная образовательная программа 031000.62 «Филология».....	32
3.2.	Дисциплина «Политология».....	38
3.2.1	Основная образовательная программа 030300.62 «Психология».....	39
3.3.	Дисциплина «Психология и педагогика».....	42
3.3.1	Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование».....	43
3.3.2	Основная образовательная программа 031100.62 «Лингвистика».....	47
3.4.	Дисциплина «Русский язык и культура речи».....	50
3.4.1	Основная образовательная программа 031000.62 «Филология».....	51
3.5.	Дисциплина «Концепции современного естествознания».....	55
3.5.1	Основная образовательная программа 030400.62 «История».....	56
3.5.2	Основная образовательная программа 032300.62 «Регионоведение».....	59
3.6.	Дисциплина «Математика».....	63
3.6.1	Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент».....	64
3.7.	Дисциплина «Конституционное право России».....	70
3.7.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция».....	70
3.8.	Дисциплина «Маркетинг».....	74
3.8.1	Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика».....	75
3.9.	Дисциплина «Менеджмент».....	78

3.9.1	Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент» .....	79
3.10.	Дисциплина «Статистика».....	84
3.10.1	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит».....	85
3.11.	Дисциплина «Трудовое право» .....	88
3.11.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция» .....	89
3.12.	Дисциплина «Уголовное право» .....	93
3.12.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция» .....	93
3.13.	Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» .....	98
3.13.1	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит».....	99
4.	Интернет-тестирование в сфере образования.....	105
Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений .....		114
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П... .....	114
2.	Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений.....	114
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	116

# 1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

## 1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

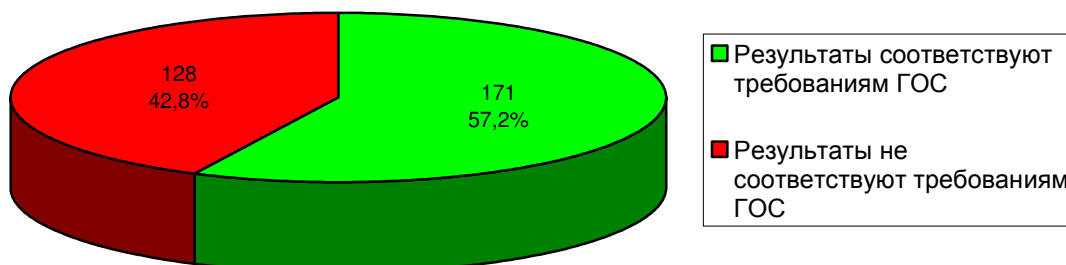
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
020800.62 Экология и природопользование				
ГСЭ (1200)	<b>Психология и педагогика</b> (100)	16	<b>43%</b>	–
030300.62 Психология				
ГСЭ (852)	Политология (-)	6	100%	+
030400.62 История				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (500)	6	100%	+
ЕН (300)	Концепции современного естествознания (100)	4	50%	+
030500.62 Юриспруденция				
ОПД (4116)	Конституционное (государственное) право России (240)	30	86%	+
	Трудовое право (216)	34	100%	+
	<b>Уголовное право</b> (378)	34	<b>17%</b>	–
031000.62 Филология				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	9	77%	+
	Русский язык и культура речи (-)	6	66%	+
031100.62 Лингвистика				
ГСЭ (852)	Психология и педагогика (-)	18	55%	+

032300.62 Регионоведение				
ЕН (320)	Концепции современного естествознания (-)	9	88%	+
080102.65 Мировая экономика				
ОПД (2060)	Маркетинг (-)	16	50%	+
080105.65 Финансы и кредит				
ОПД (1300)	Статистика (-)	16	56%	+
	Экономика организаций (предприятий) (-)	32	53%	+
080500.62 Менеджмент				
ЕН (800)	<b>Математика (-)</b>	33	<b>33%</b>	-
ОПД (2500)	<b>Основы менеджмента (250)</b>	30	<b>33%</b>	-

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «-» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

#### Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 171 результат (57,2%) соответствует требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 299 результатов.

#### 1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

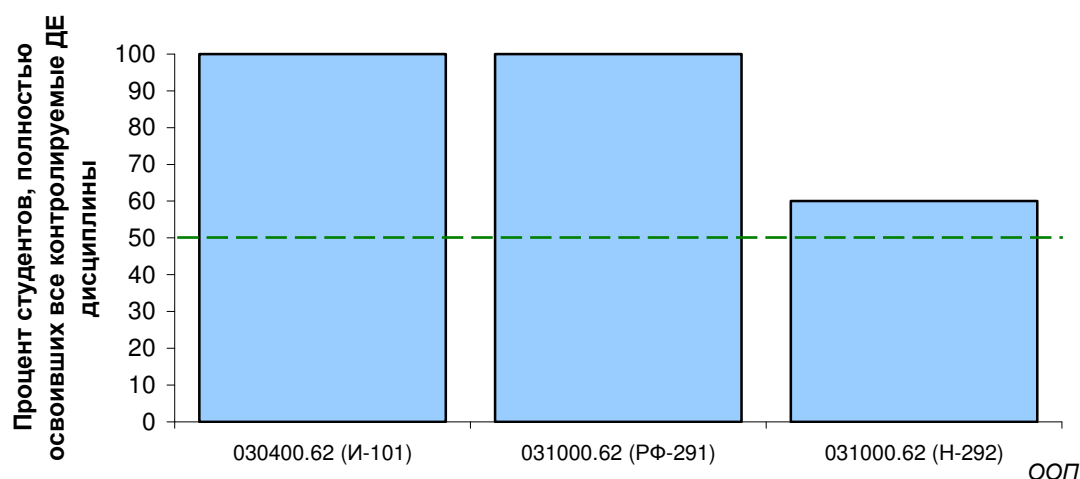
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

### 1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Политология», «Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи»).

#### Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

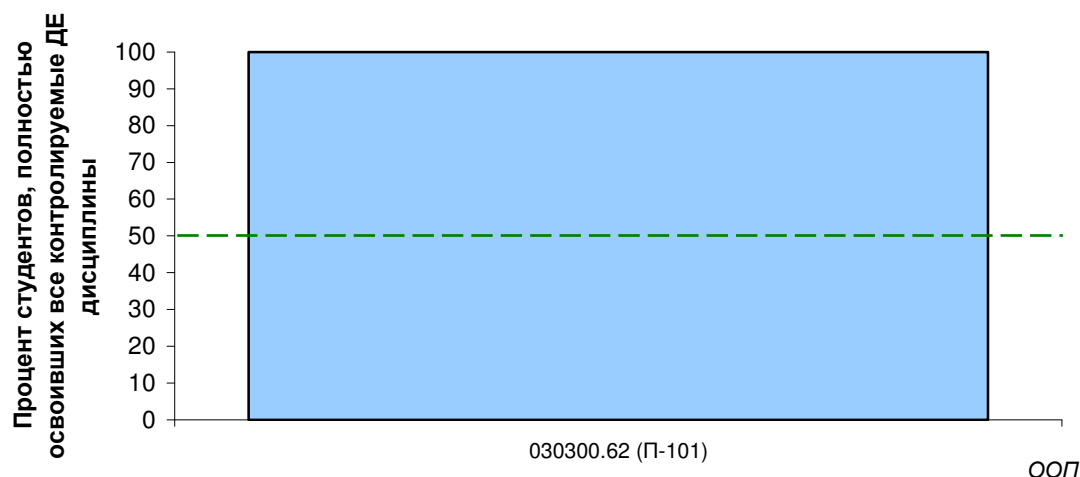


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030400.62 (И-101), 031000.62 (РФ-291), 031000.62 (Н-292) соответствует требованиям ГОС-II.

#### Дисциплина: Политология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

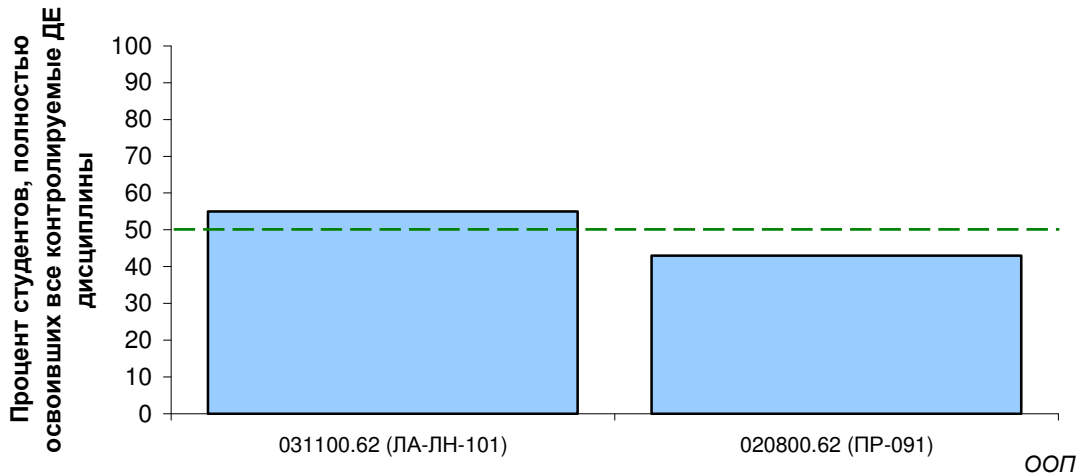


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030300.62 (П-101) соответствует требованиям ГОС-II.

### Дисциплина: Психология и педагогика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

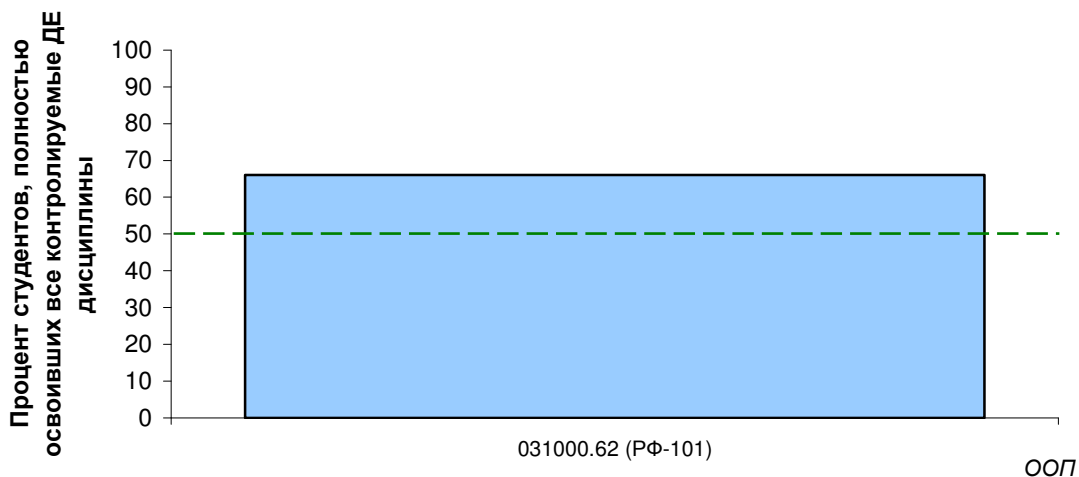


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 031100.62 (ЛА-ЛН-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ПР-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

### Дисциплина: Русский язык и культура речи

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

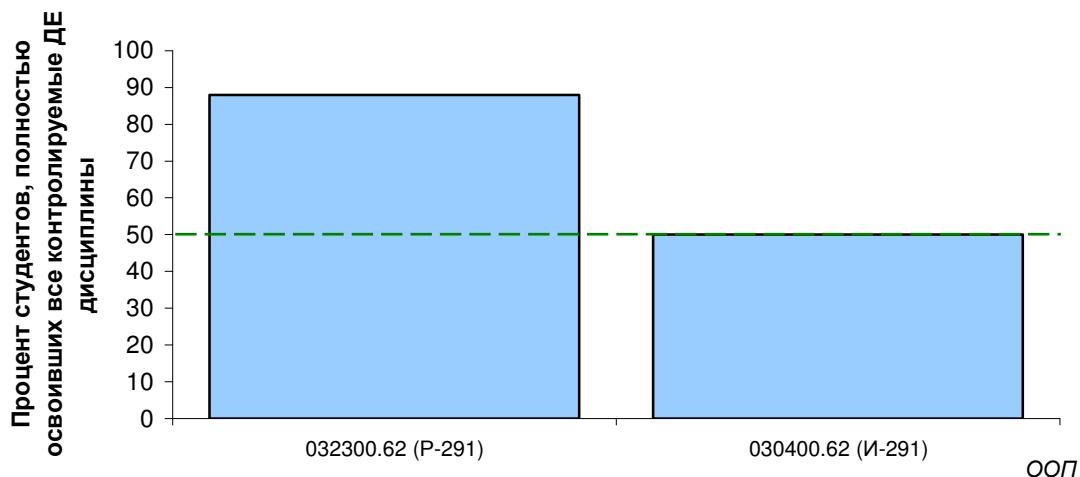
- качество подготовки студентов ООП 031000.62 (РФ-101) соответствует требованиям ГОС-II.

## 1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Концепции современного естествознания», «Математика»).



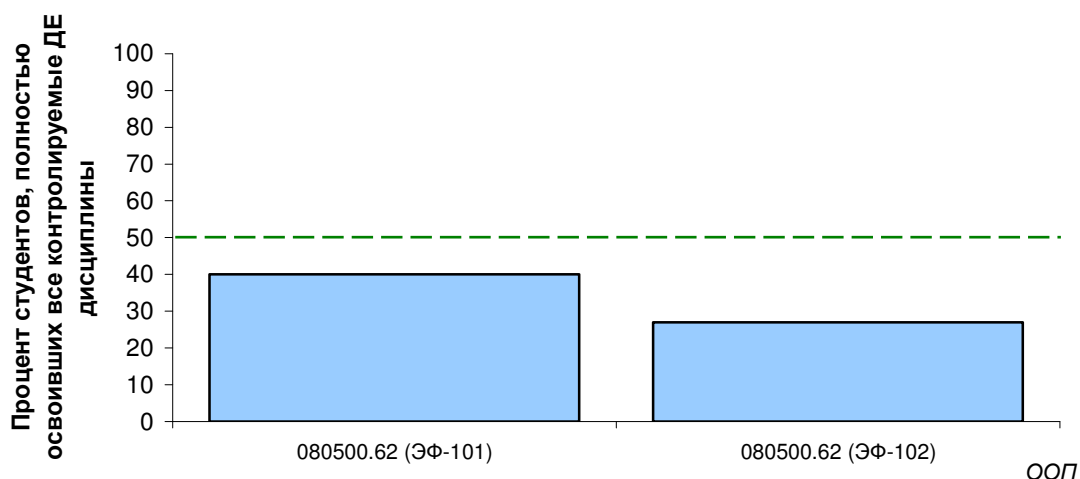
**Дисциплина: Концепции современного естествознания**  
 Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 032300.62 (P-291), 030400.62 (И-291) соответствует требованиям ГОС-II.

**Дисциплина: Математика**  
 Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



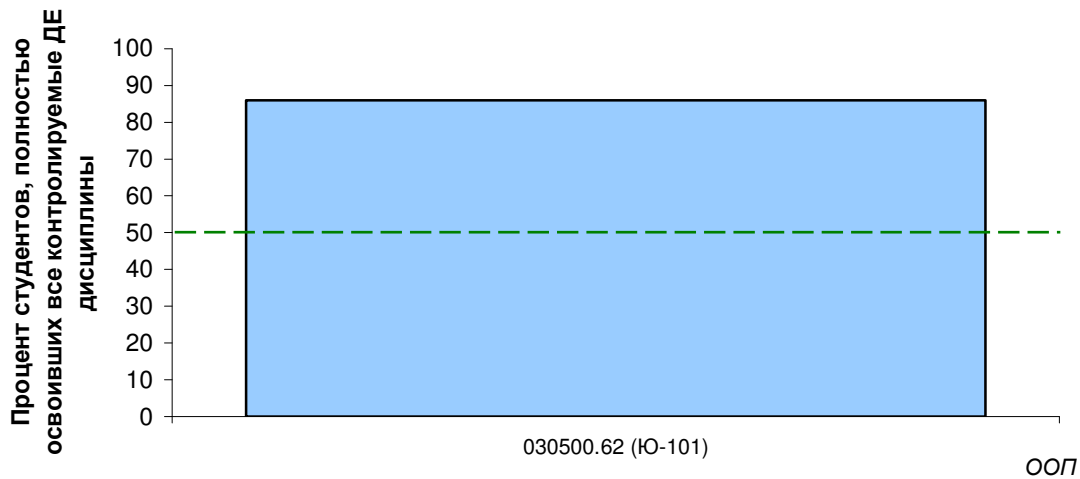
Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (ЭФ-101), 080500.62 (ЭФ-102) не соответствует требованиям ГОС-II.

**1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования**

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Конституционное право России», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экономика организации (предприятия)»).

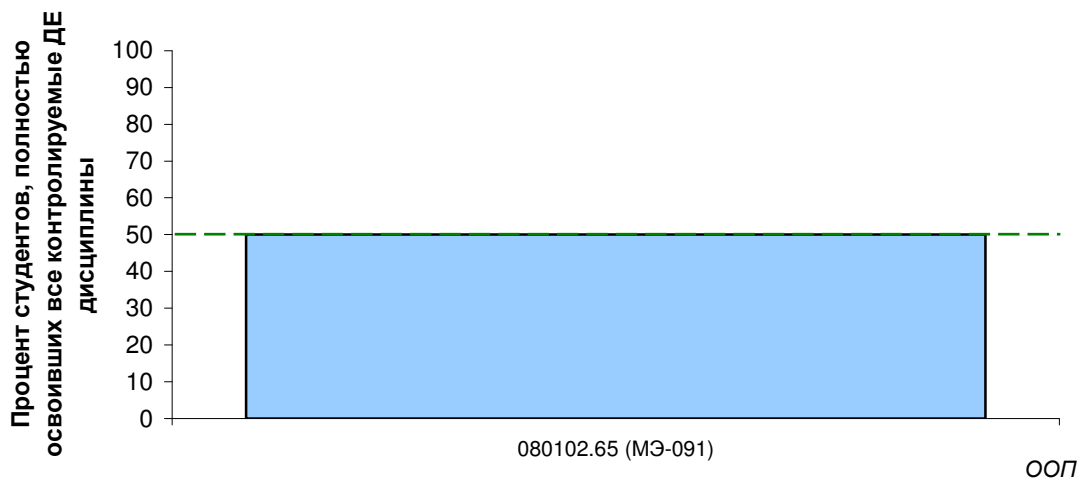
**Дисциплина: Конституционное право России**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

**Дисциплина: Маркетинг**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

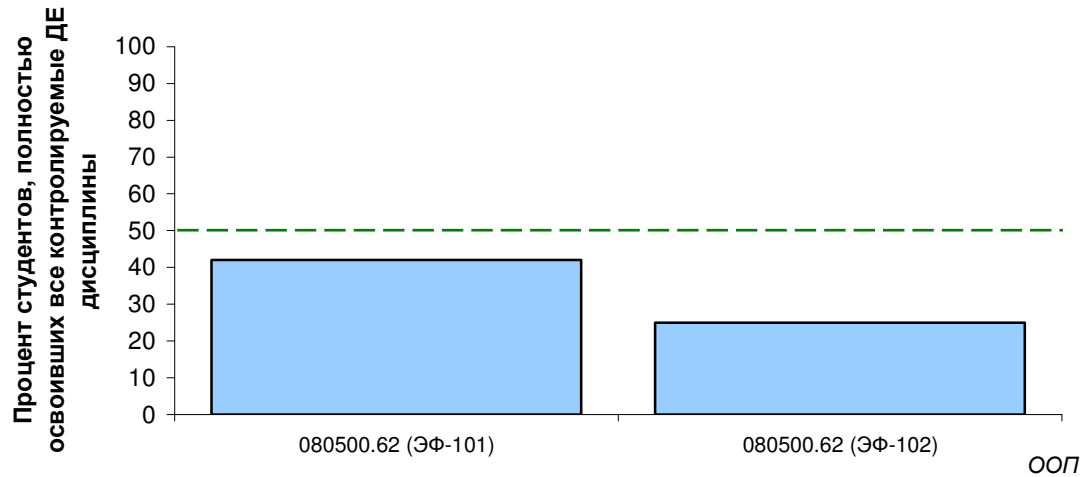


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-П.

### Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

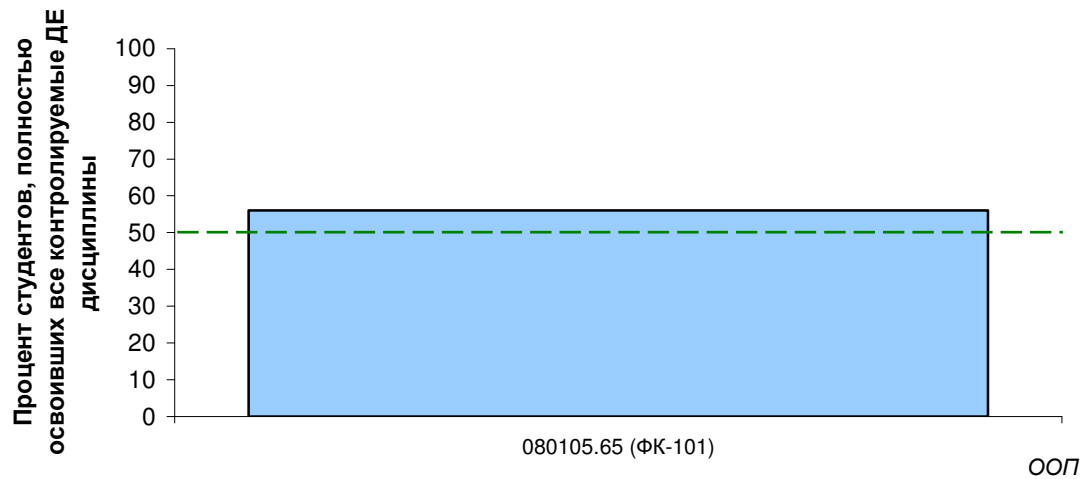


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (ЭФ-101), 080500.62 (ЭФ-102) не соответствует требованиям ГОС-П.

### Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

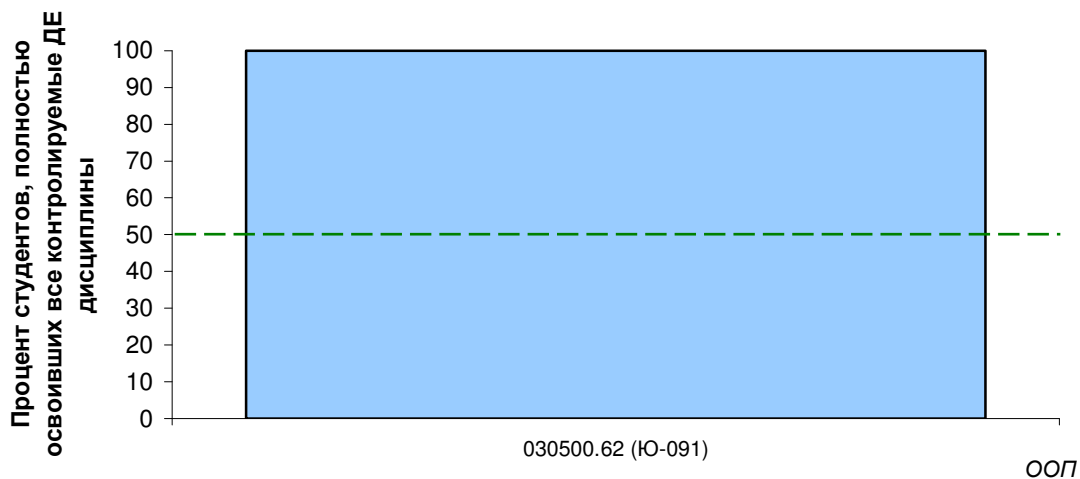


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

### Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

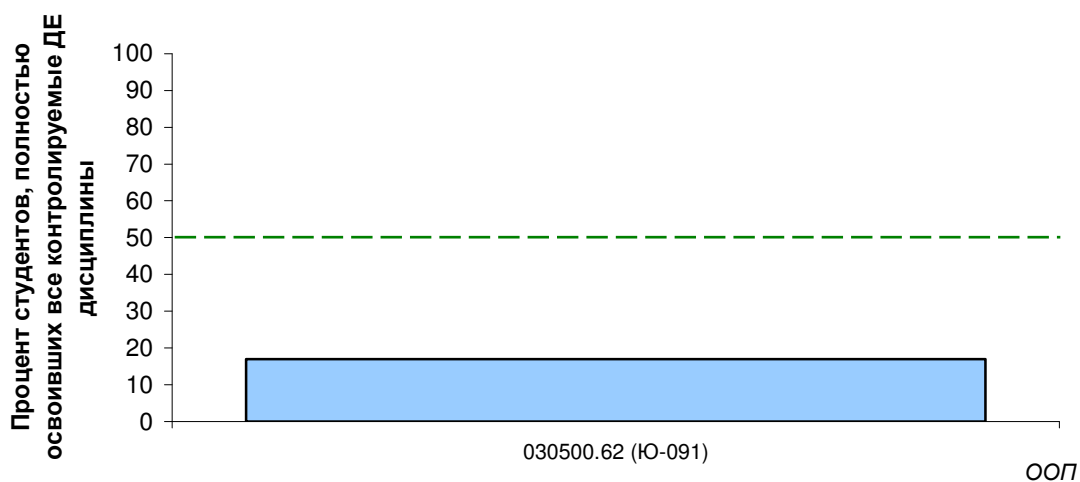


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-091) соответствует требованиям ГОС-П.

### Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

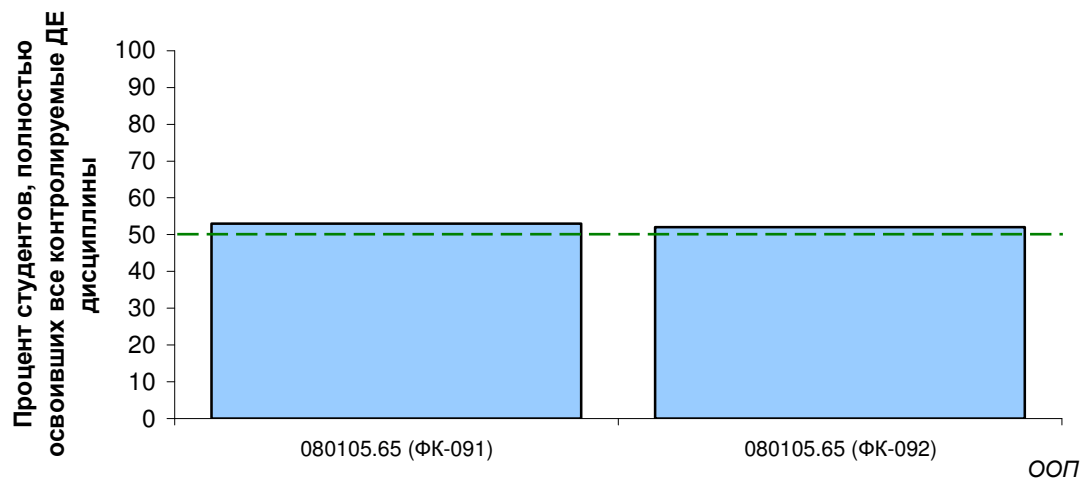


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

## Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080105.65 (ФК-091), 080105.65 (ФК-092) соответствует требованиям ГОС-П.

## 2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины ( $K_1$ ), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины ( $K_2$ ). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра  $K_2$  и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

**Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».**

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

### Формирование выводов по освоению дисциплины:

- «+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.
- «+̄» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- «-» - **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

### Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (\*\*), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺̄), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей

сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя:  $X_{1/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль),  $M$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана),  $X_{3/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

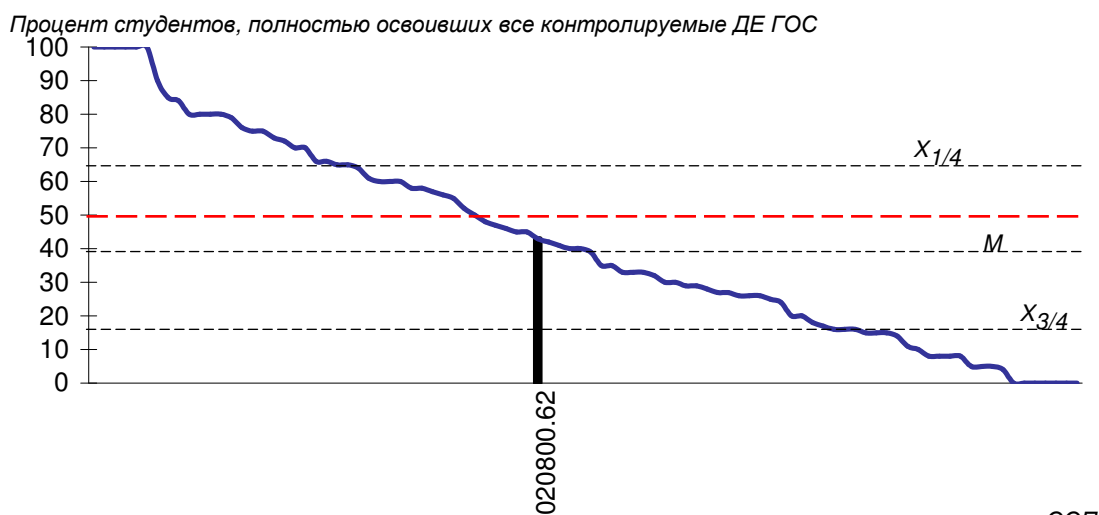
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля  $X_{1/4}$ ;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями  $X_{1/4}$  -  $X_{3/4}$ ;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля  $X_{3/4}$ .

## 2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ ( $K_1$ )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ ( $K_2$ )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (1200)					**
	Психология и педагогика (100)	16	43%	75%	⊖

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)**

Дисциплина: Психология и педагогика

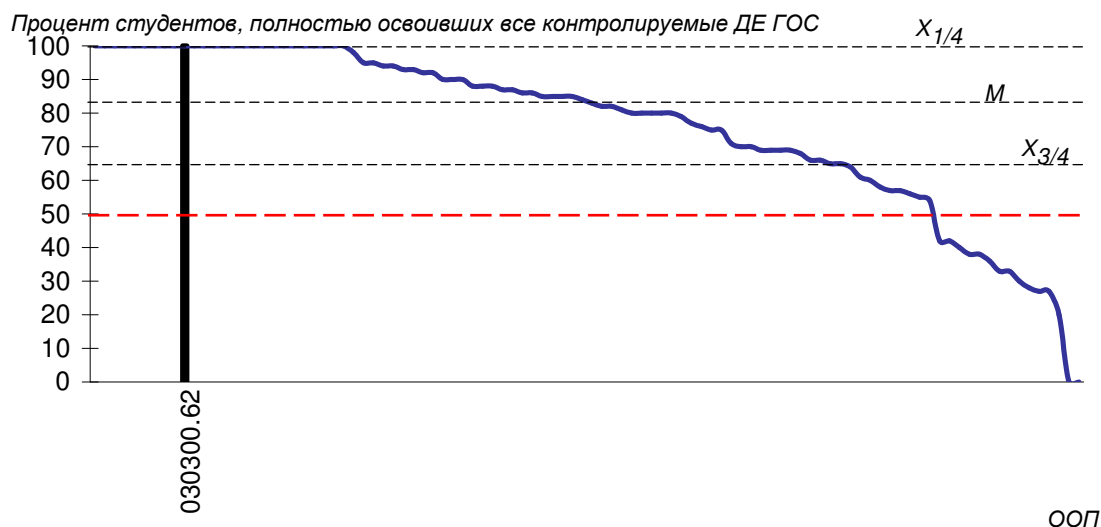


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 94 ООП из 42 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 020800.62 – в центральной зоне выборки.

## 2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030300.62 «Психология»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
<b>ГСЭ (852)</b>					<b>**</b>
	Политология (-)	6	100%	100%	<b>+</b>

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)  
Дисциплина: Политология**



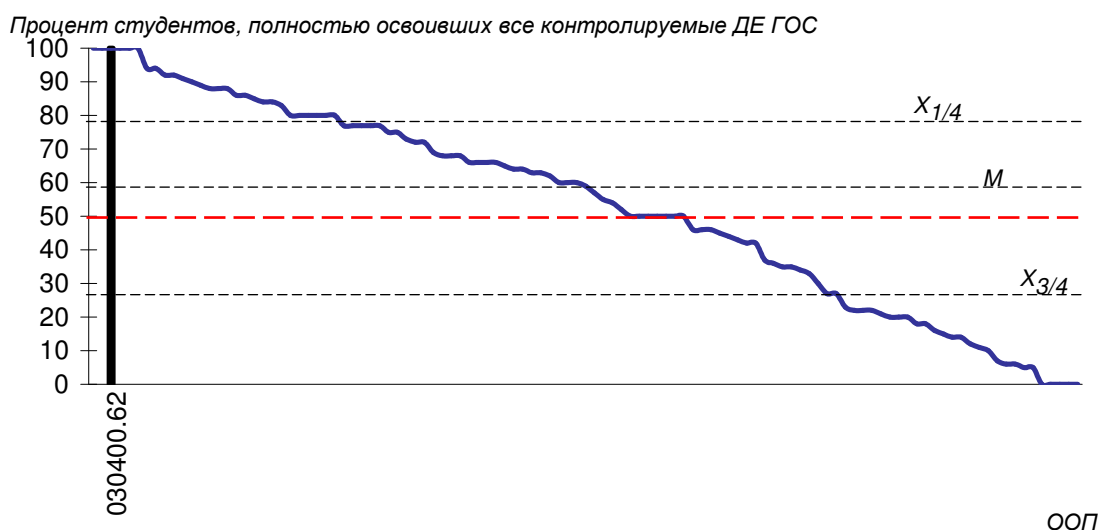
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 100 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030300.62 – в верхней зоне выборки.



### 2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030400.62 «История»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (852)</b>					<b>**</b>
	Иностранный язык (500)	6	100%	100%	<b>+</b>
<b>ЕН (300)</b>					<b>**</b>
	Концепции современного естествознания (100)	4	50%	100%	<b>+</b>

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Английский язык

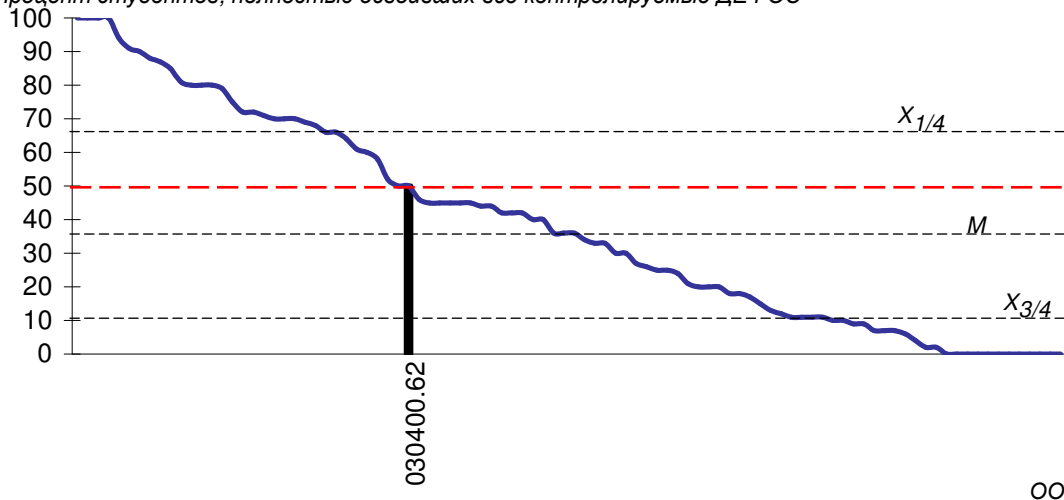


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030400.62 – в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Концепции современного естествознания

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 96 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

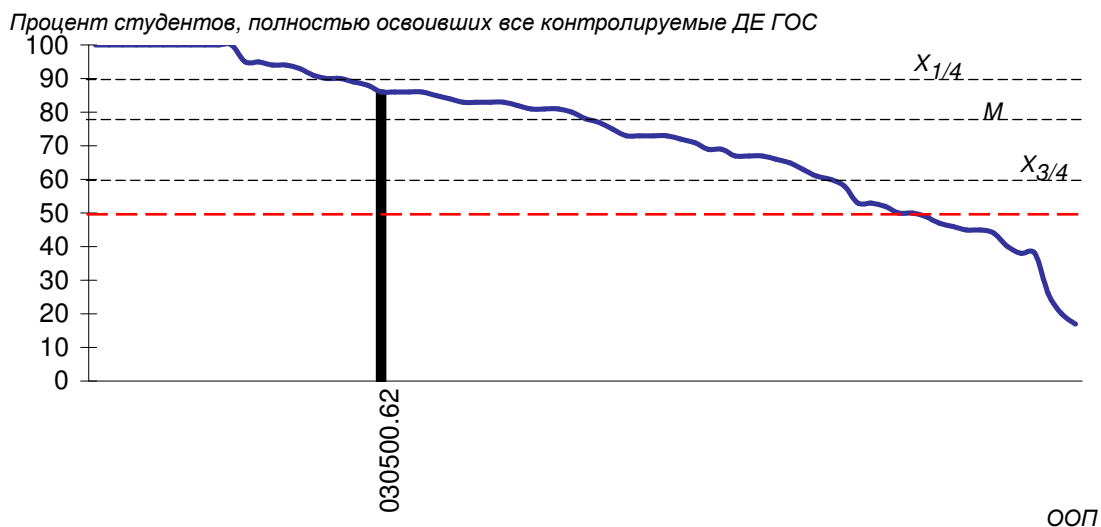
для ООП 030400.62 – в центральной зоне выборки.

**2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция»**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
<b>ОПД (4116)</b>					<b>**</b>
	Конституционное (государственное) право России (240)	30	86%	97%	+
	Трудовое право (216)	34	100%	100%	+
	Уголовное право (378)	34	17%	82%	±

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

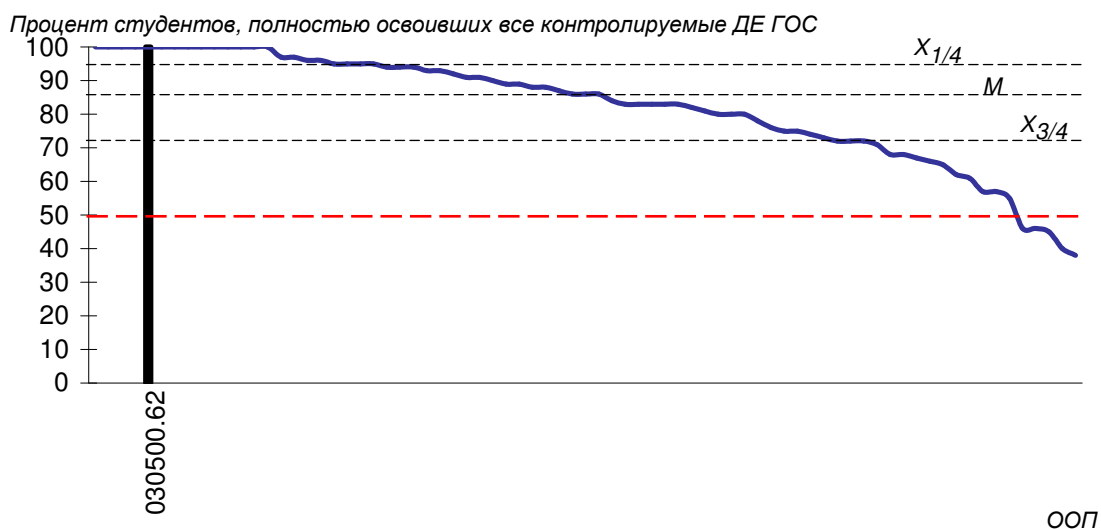
Дисциплина: Конституционное право России



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 66 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030500.62 – в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

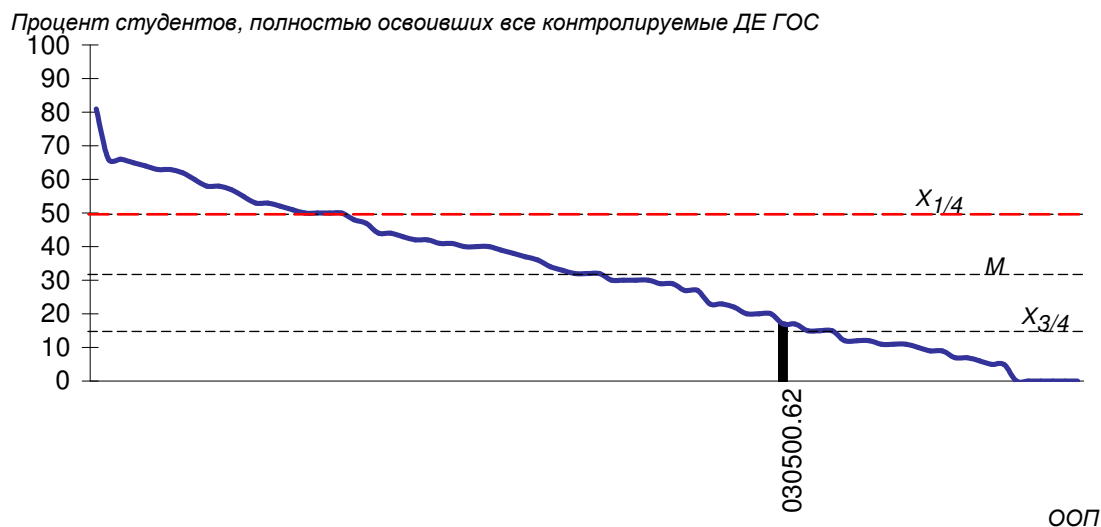
Дисциплина: Трудовое право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030500.62 – в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право



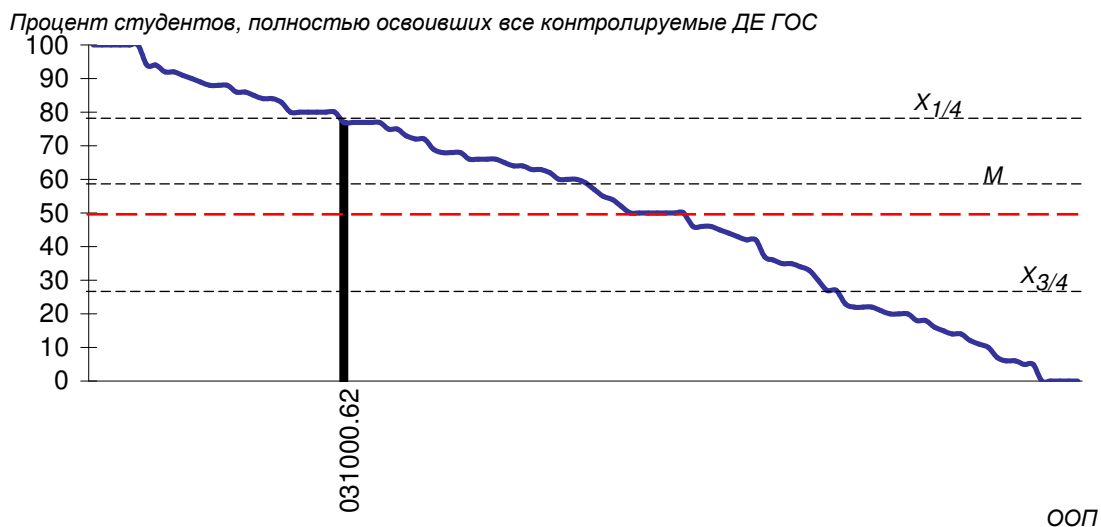
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030500.62 – в центральной зоне выборки.

**2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031000.62 «Филология»**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
<b>ГСЭ (852)</b>					<b>**</b>
	Иностранный язык (340)	9	77%	100%	<b>+</b>
	Русский язык и культура речи (-)	6	66%	100%	<b>+</b>

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

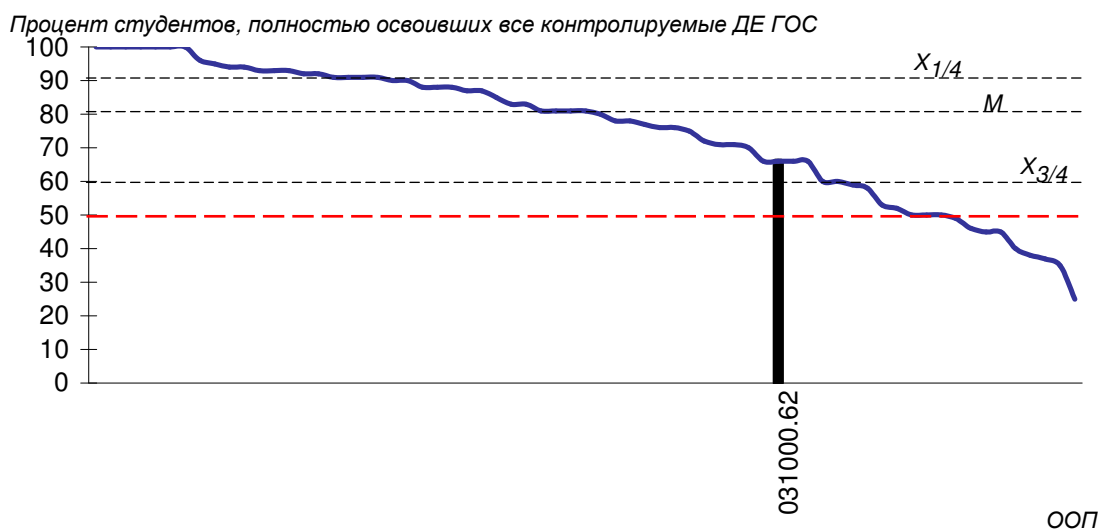
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 031000.62 – в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Русский язык и культура речи



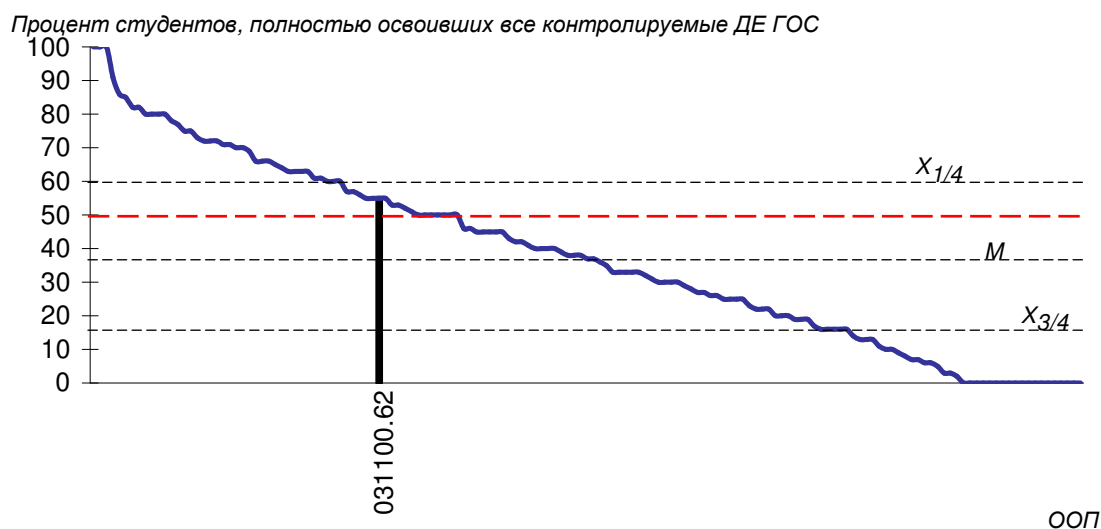
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 67 ООП из 44 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 031000.62 – в центральной зоне выборки.

## 2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031100.62 «Лингвистика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Психология и педагогика (-)	18	55%	94%	+

### Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки; 04 Социальные науки; 06 Здравоохранение; 07 Культура и искусство)

Дисциплина: Психология и педагогика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 153 ООП из 75 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

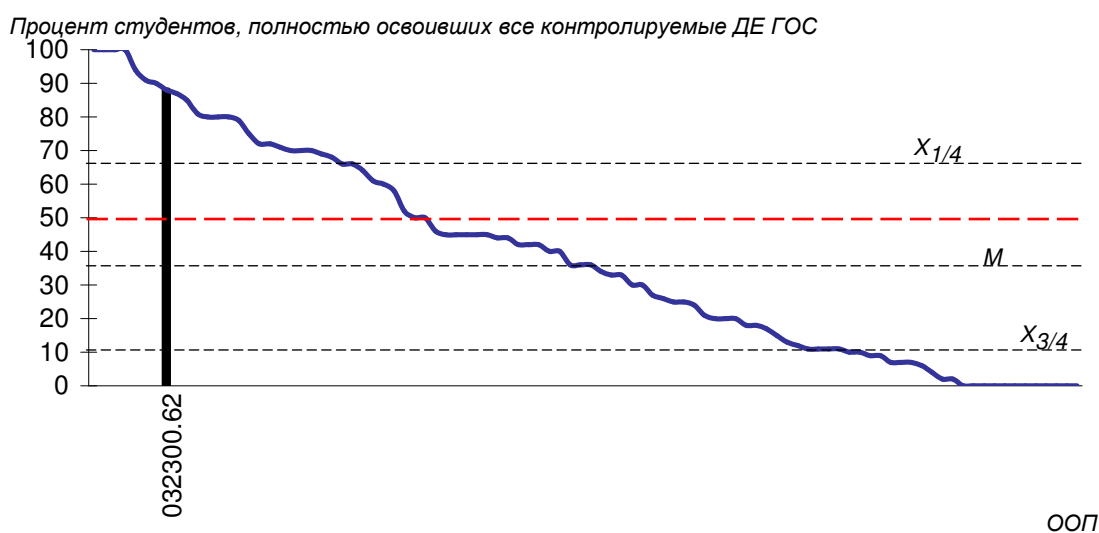
- для ООП 031100.62 – в центральной зоне выборки.

## 2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032300.62 «Регионоведение»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ЕН (320)</b>					<b>**</b>
	Концепции современного естествознания (-)	9	88%	89%	<b>+</b>

### Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)

Дисциплина: Концепции современного естествознания



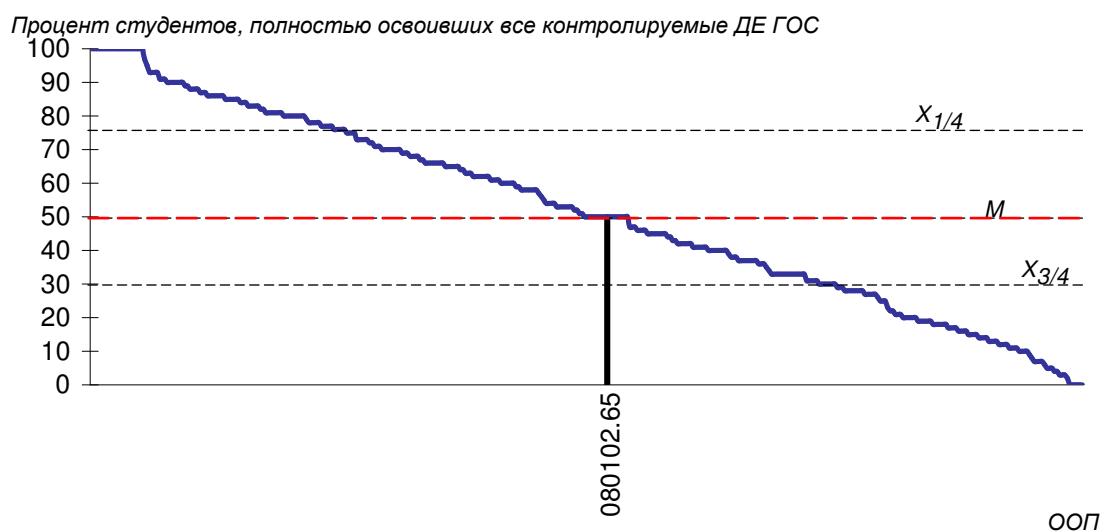
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 96 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 032300.62 – в верхней зоне выборки.

## 2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ОПД (2060)</b>					<b>**</b>
	Маркетинг (-)	16	50%	88%	<b>+</b>

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 393 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080102.65 – в центральной зоне выборки.

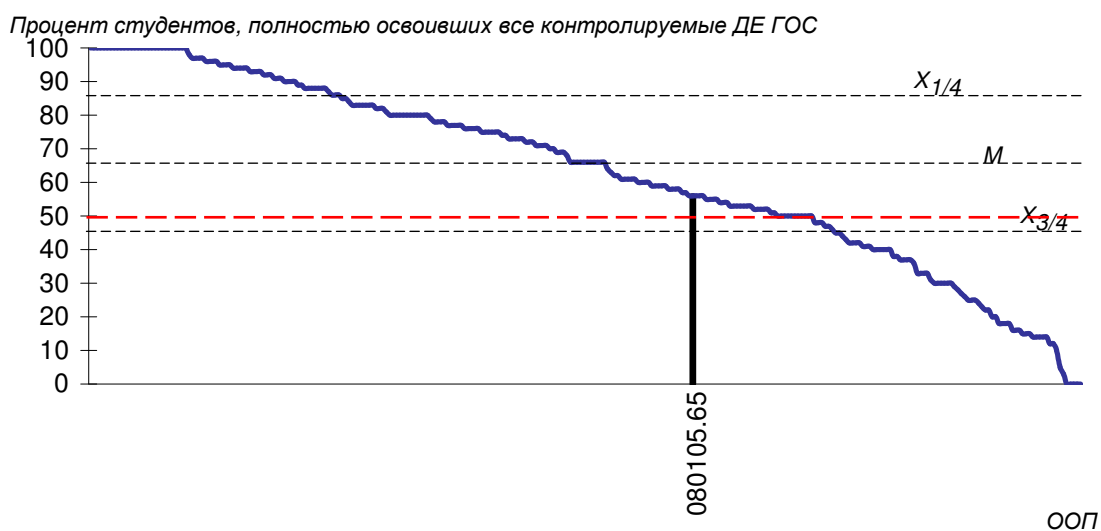
## 2.9. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ОПД (1300)</b>					<b>**</b>
	Статистика (-)	16	56%	94%	<b>+</b>



Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
	Экономика организаций (предприятий) (-)	32	53%	91%	+

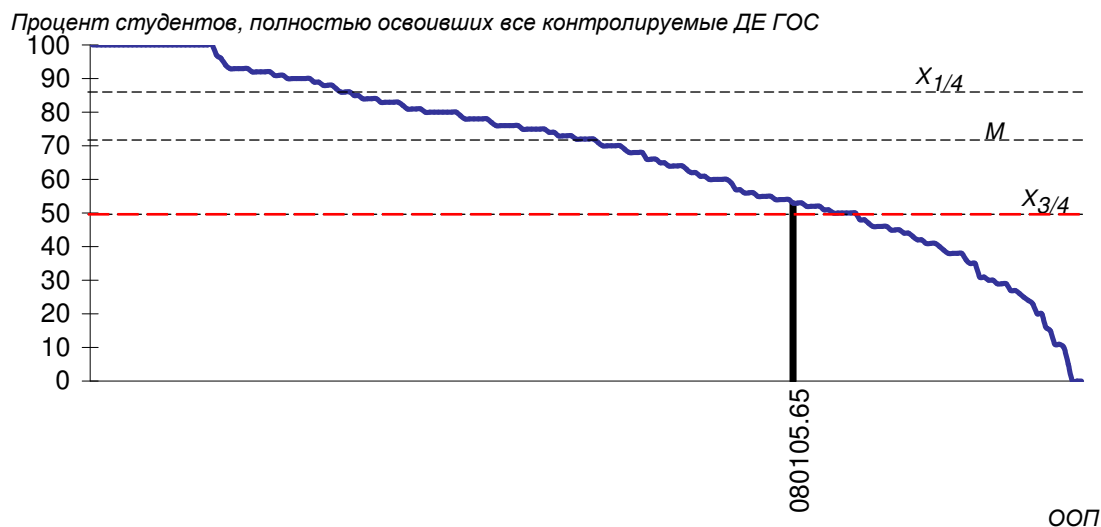
**Диаграмма ранжирования ООП**  
**по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС**  
**(УГС 08 Экономика и управление)**  
 Дисциплина: Статистика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 292 ООП из 167 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080105.65 – в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)



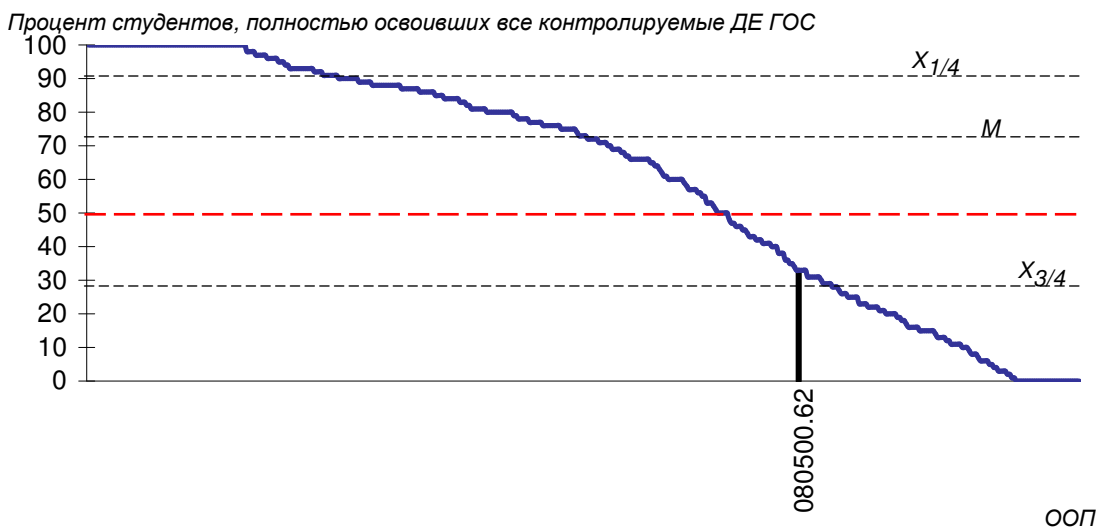
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 224 ООП из 140 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080105.65 – в центральной зоне выборки.

**2.10. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент»**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
<b>ЕН (800)</b>					<b>**</b>
	Математика (-)	33	33%	73%	⊖
<b>ОПД (2500)</b>					<b>**</b>
	Основы менеджмента (250)	30	33%	57%	⊖

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**

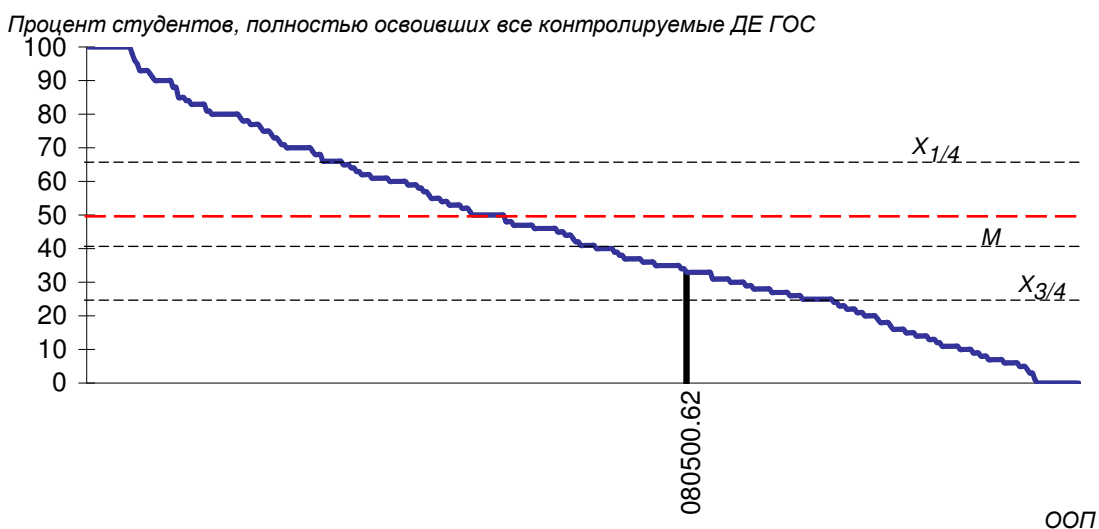
Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 443 ООП из 220 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080500.62 – в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080500.62 – в центральной зоне выборки.

### 3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-П ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

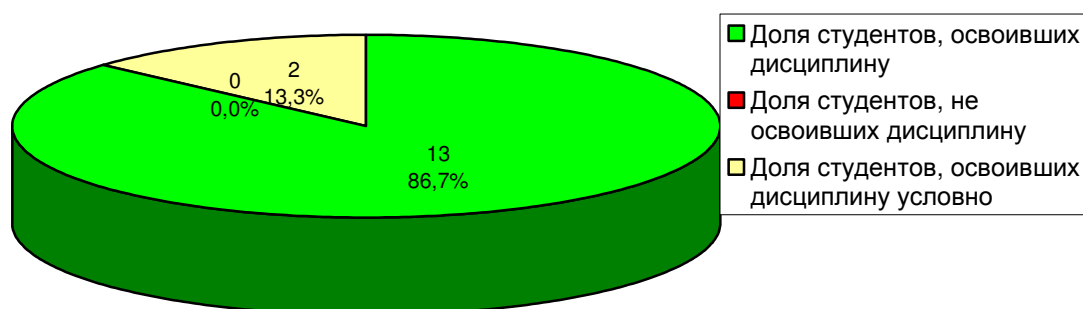
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

#### 3.1. Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 15 студентов следующих образовательных программ: 030400.62 «История», 031000.62 «Филология».

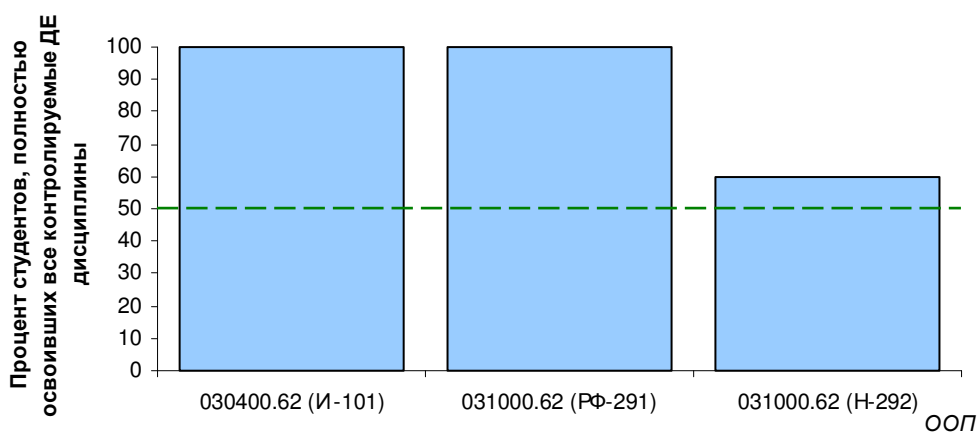
Результаты тестирования 13 студентов (86,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030400.62 (И-101), 031000.62 (РФ-291), 031000.62 (Н-292) соответствует требованиям ГОС-II.

### 3.1.1 Основная образовательная программа 030400.62 «История»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030400.62 «История»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
<b>ГСЭ.Ф.01</b>	<p><b>Иностранный язык:</b>                      Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.                      Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.                      Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).                      Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.                      Понятие об основных способах словообразования.                      Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.                      Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.                      Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.                      Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).                      Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.                      Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.                      Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	<b>500</b>

## Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030400.62 «История»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Лексика</b>	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
<b>ДЕ 2. Грамматика</b>	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
<b>ДЕ 3. Речевой этикет</b>	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
<b>ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
<b>ДЕ 5. Чтение</b>	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
<b>ДЕ 6. Письмо</b>	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

## Гистограмма плотности распределения результатов

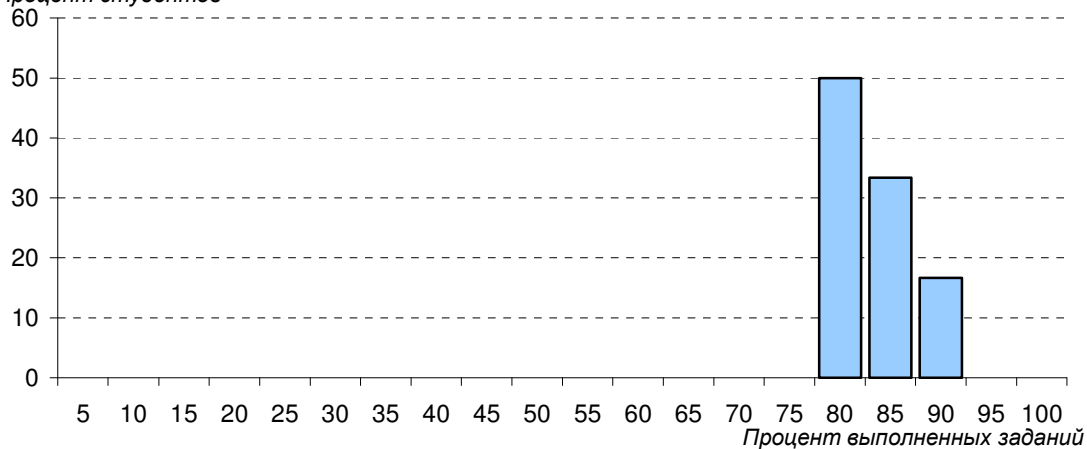
### педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-101

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	50%
[60%; 80%)	3	50%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

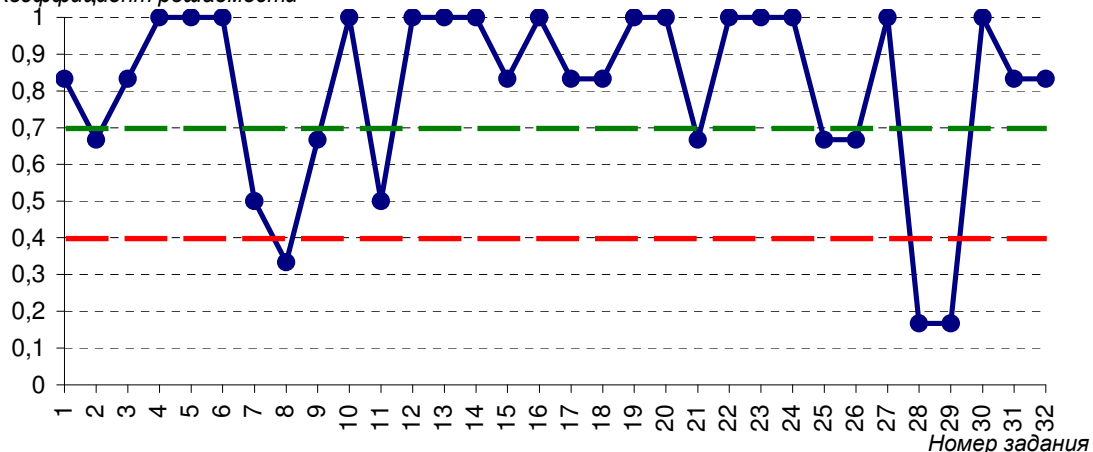
## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-101

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	69%
[0,4 ; 0,7)	7	22%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№9 «Артикли»

№11 «Союзы»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

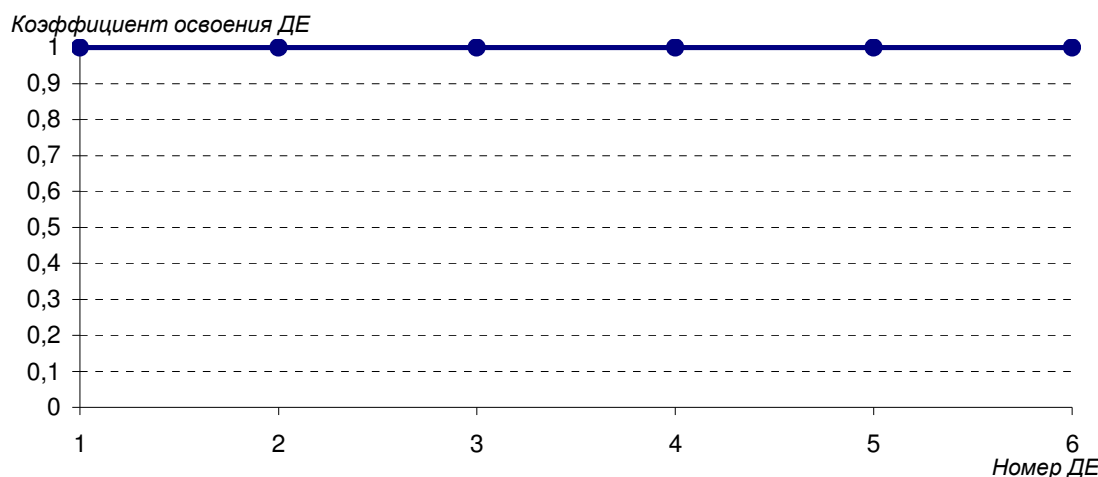
№29 «Оформление делового письма»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

### 3.1.2 Основная образовательная программа

**031000.62 «Филология»**

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p><b>Иностранный язык:</b>                      Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.                      Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.                      Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терми-</p>	<b>340</b>



	<p>нологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
--	---	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Лексика</b>	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
<b>ДЕ 2. Грамматика</b>	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
<b>ДЕ 3. Речевой этикет</b>	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
<b>ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	
21	Великобритания

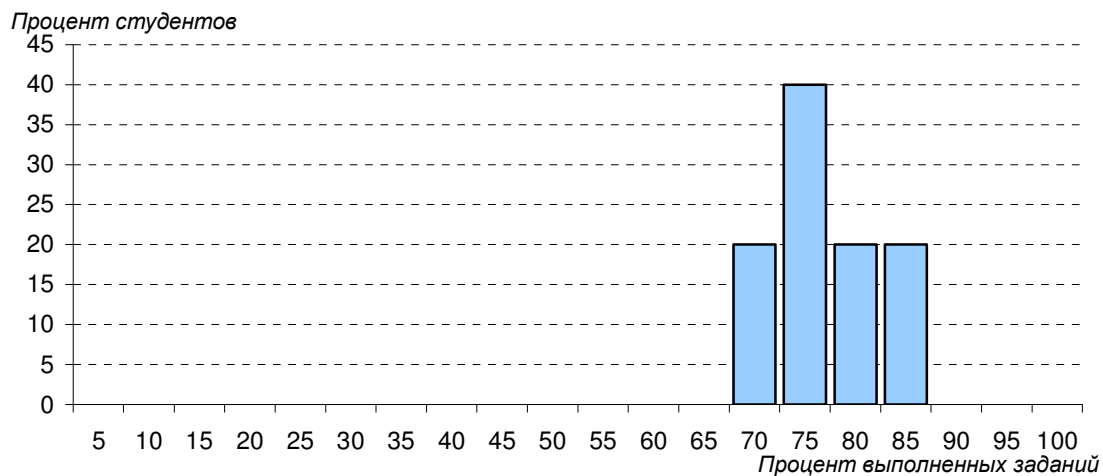
Номер задания	Наименование темы задания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
<b>ДЕ 5. Чтение</b>	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
<b>ДЕ 6. Письмо</b>	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: Н-292



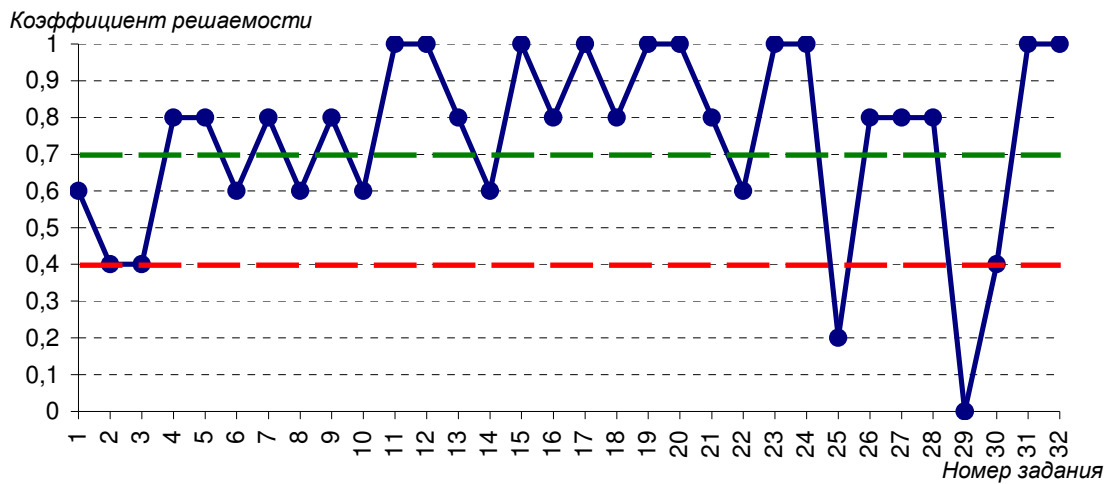
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	20%
[60%; 80%)	4	80%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: Н-292



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	66%
[0,4 ; 0,7)	9	28%
[0 ; 0,4)	2	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№1 «Учебная лексика»*

*№2 «Деловая лексика»*

*№3 «Профессиональная лексика»*

*№6 «Местоимения»*

*№8 «Существительное»*

*№10 «Предлоги»*

*№14 «Неличные формы глагола»*

*№22 «США»*

*№30 «Оформление конверта»*

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»*

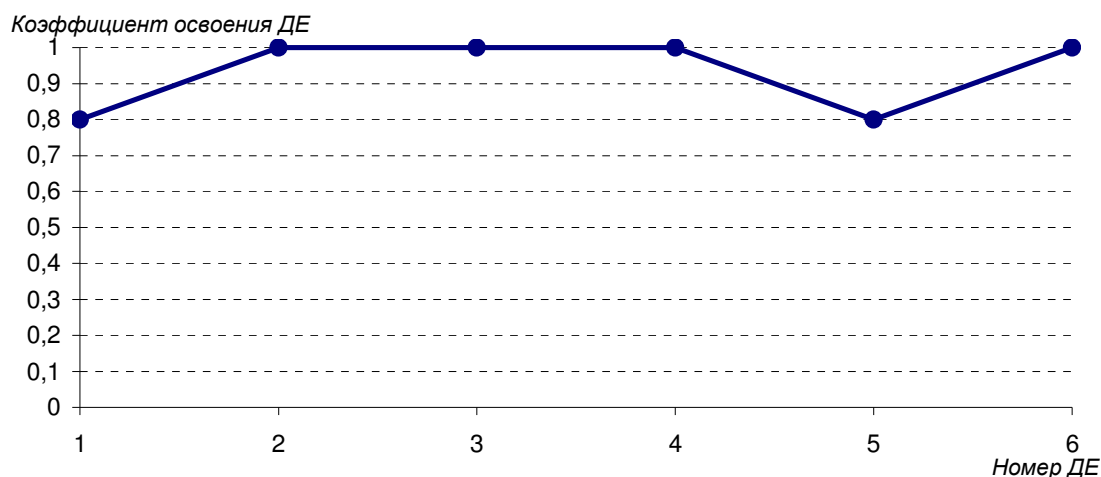
*№29 «Оформление делового письма»*

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: Н-292



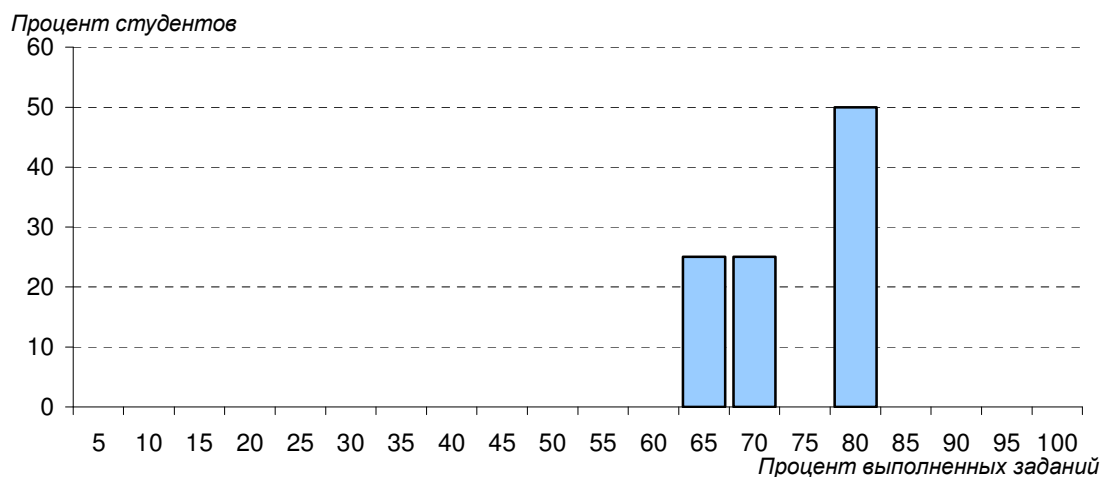
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: РФ-291



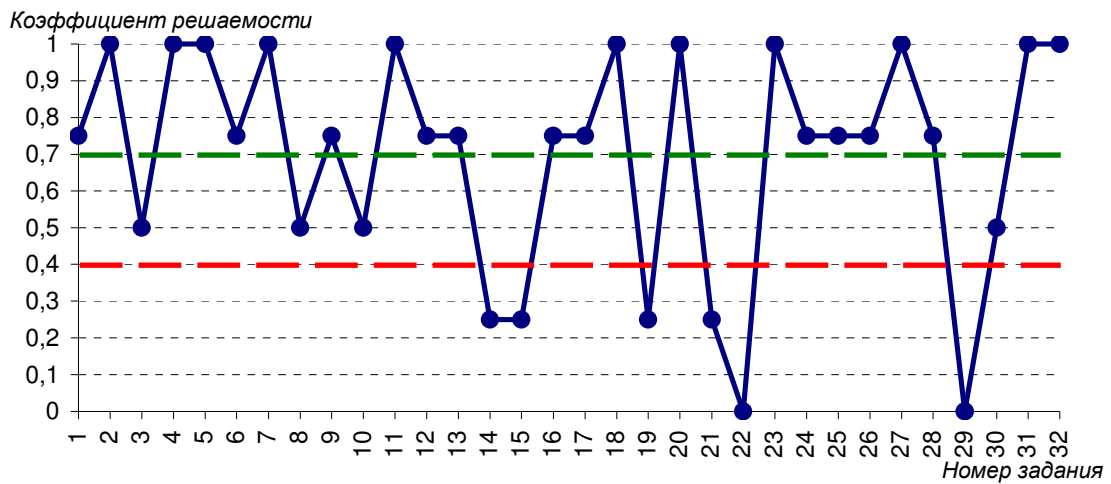
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	4	100%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: РФ-291



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	68%
[0,4 ; 0,7)	4	13%
[0 ; 0,4)	6	19%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Профессиональная лексика»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№30 «Оформление конверта»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№22 «США»

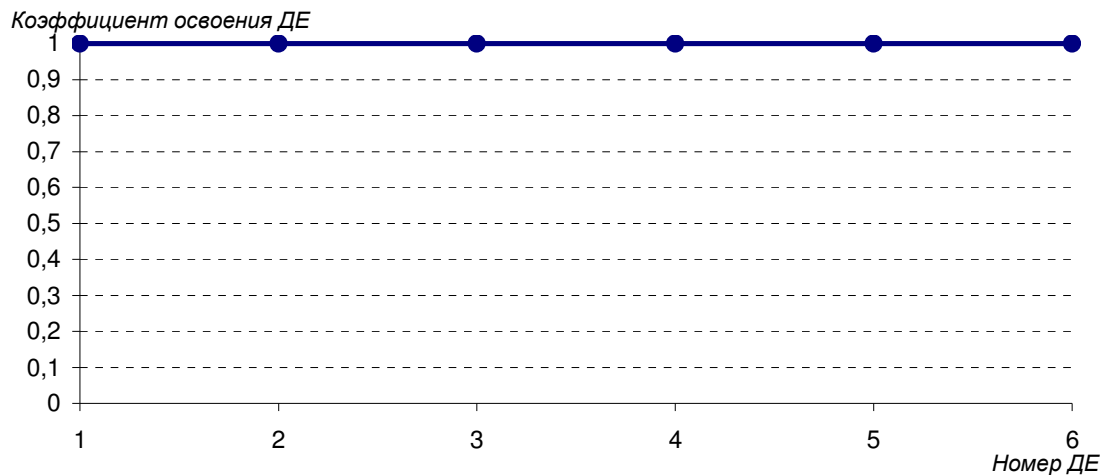
№29 «Оформление делового письма»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: РФ-291



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

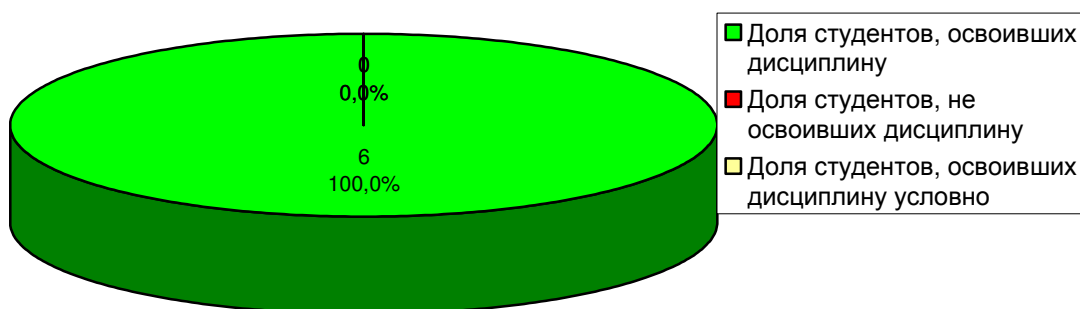
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.2. Дисциплина «Политология»

В тестировании по дисциплине «Политология» приняли участие 6 студентов следующих образовательных программ: 030300.62 «Психология».

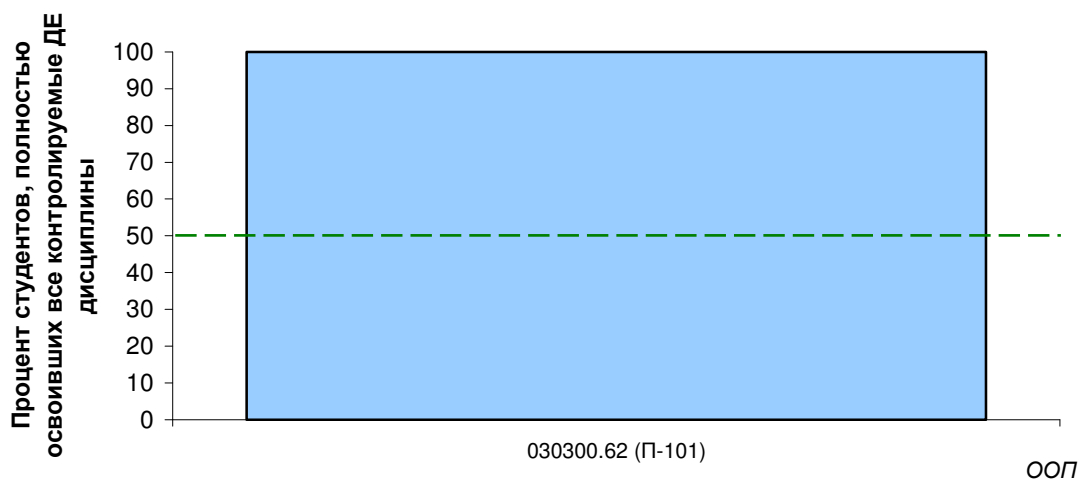
Результаты тестирования 6 студентов (100%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Политология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030300.62 (П-101) соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.2.1 Основная образовательная программа 030300.62 «Психология»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Политология  
ООП: 030300.62 «Психология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.05	<p><b>Политология:</b>                      Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.                      Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.                      История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.                      Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.                      Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.                      Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.                      Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.                      Социокультурные аспекты политики.                      Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.                      Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.</p>	-

## Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Политология  
ООП: 030300.62 «Психология»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в политологию</b>	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
<b>ДЕ 2. История развития политической науки</b>	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XXвека
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
<b>ДЕ 3. Политическая система общества и ее институты</b>	
9	Политическая власть и механизмы ее функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
<b>ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность</b>	
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
<b>ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения</b>	
19	Мировая политика и геополитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
<b>ДЕ 6. Прикладная политология</b>	
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и ее цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование



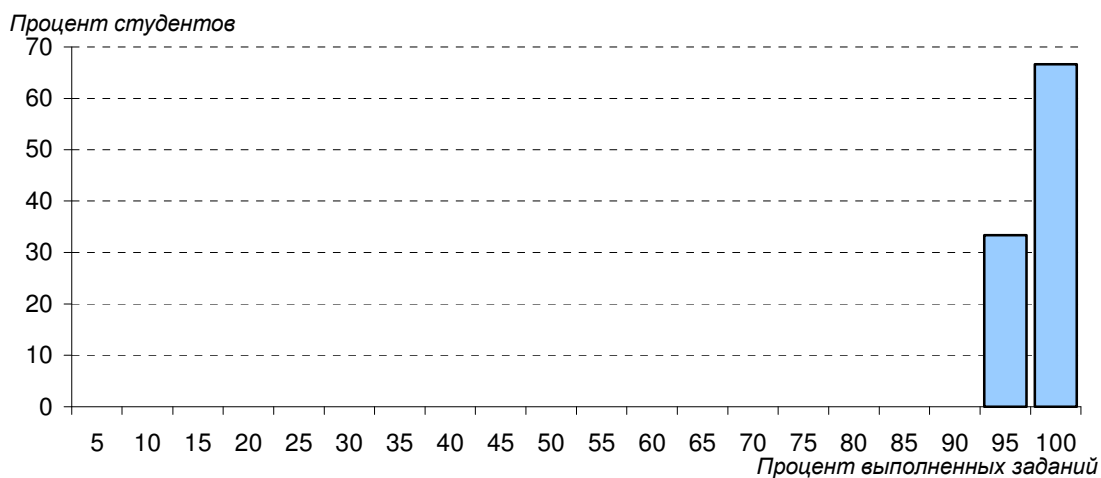
## Гистограмма плотности распределения результатов

### педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: П-101



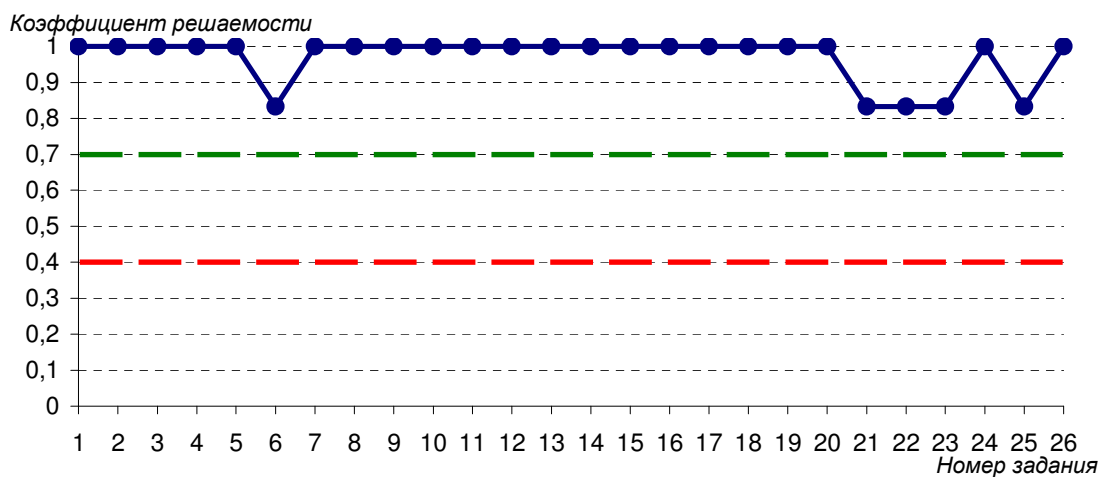
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: П-101

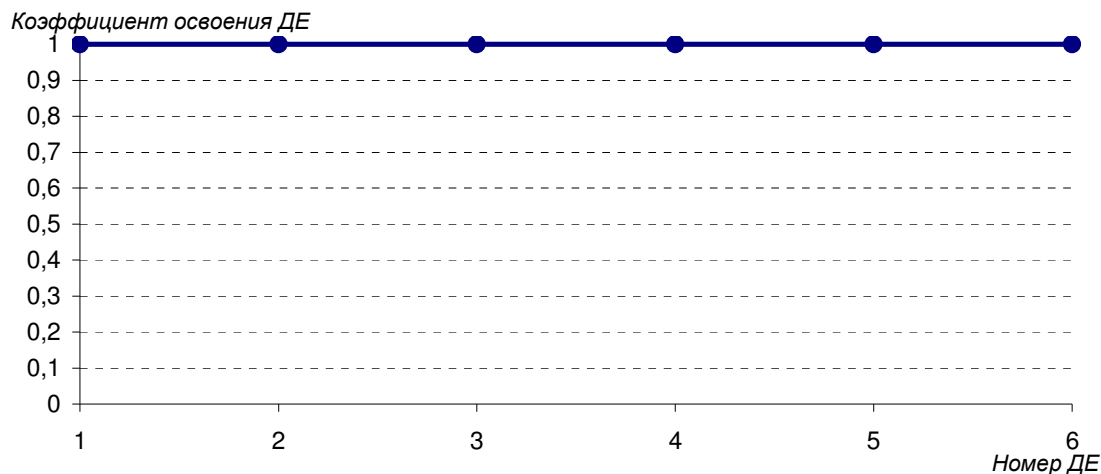


Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	100%
[0,4 ; 0,7)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология  
ООП: 030300.62 «Психология»  
Группа: П-101



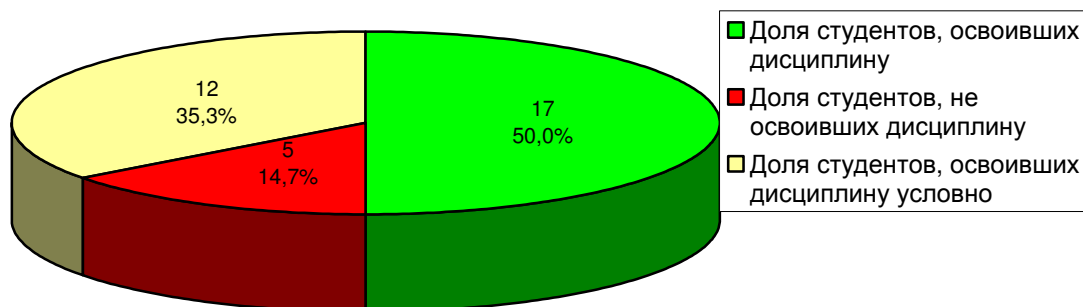
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.3. Дисциплина «Психология и педагогика»

В тестировании по дисциплине «Психология и педагогика» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 020800.62 «Экология и природопользование», 031100.62 «Лингвистика».

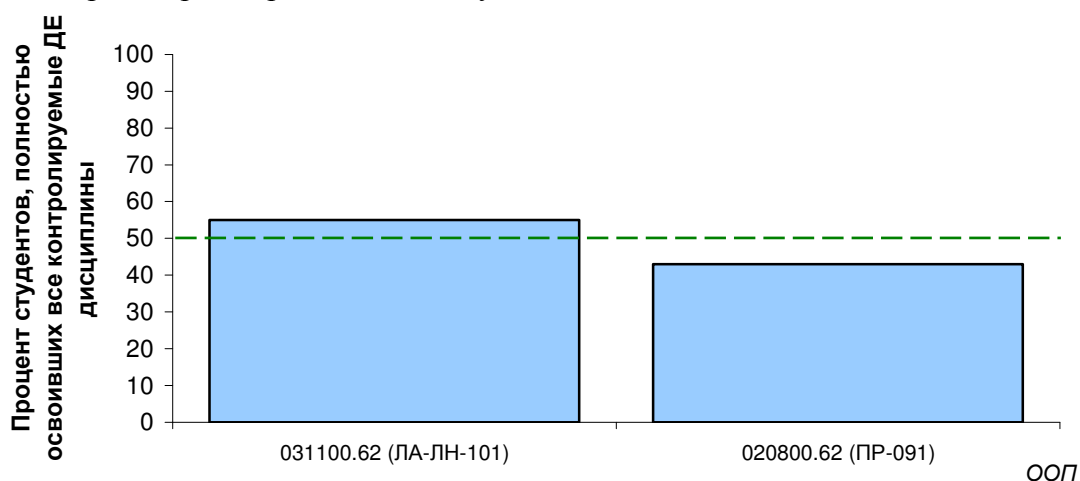
Результаты тестирования 17 студентов (50%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Психология и педагогика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (ЛА-ЛН-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ПР-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.3.1 Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1200
ГСЭ.Ф.07	<p><b>Психология и педагогика:</b></p> <p>Психология: объект и предмет психологии; соотношение субъективной и объективной реальности; психика и организм; активность психики (души), психика, поведение и деятельность; структура субъективной реальности; личность и межличностные отношения; свобода воли; личностная ответственность; общее и индивидуальное в психике человека.</p> <p>Педагогика: предмет педагогики; цели образования и воспитания; педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение; средства и ме-</p>	100

	годы педагогического воздействия на личность; общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения; нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений; семейное воспитание и семейная педагогика; межличностные отношения в коллективе; нравственно-психологический образ педагога; мастерство педагогического общения.	
--	--	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

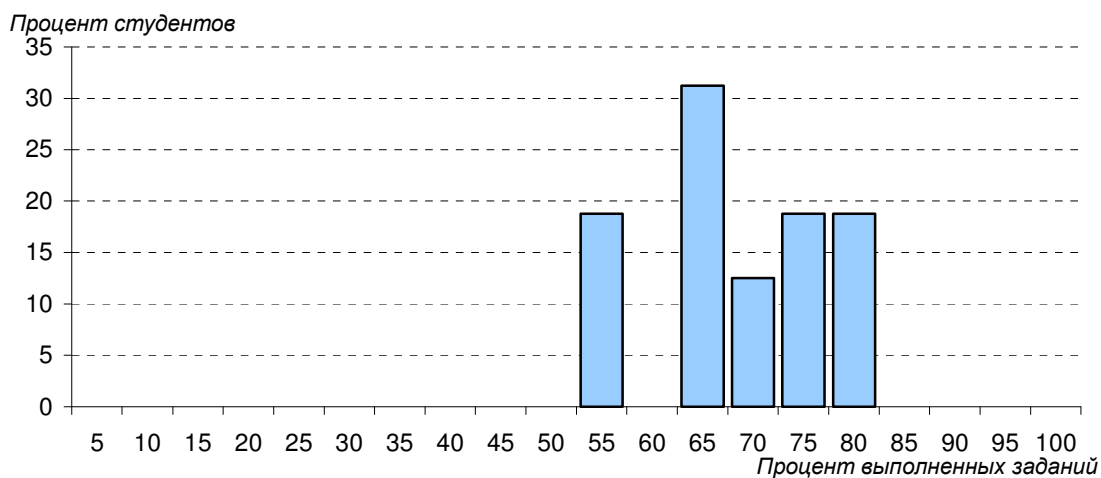
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в общую психологию</b>	
1	Предмет и методы психологии
2	История развития научной психологии
3	Психика и организм
4	Психика, поведение и деятельность
5	Развитие психики человека
6	Сознание человека
<b>ДЕ 2. Психология личности и общения</b>	
7	Психология личности
8	Эмоционально-волевая сфера личности
9	Индивидуально-психологические свойства личности
10	Психология общения
<b>ДЕ 3. Общие основы педагогики</b>	
11	Педагогика как наука
12	Основные категории педагогики
13	Образование как общественное явление и педагогический процесс
14	Методы педагогических исследований
15	Целеполагание в педагогике
16	Педагогический процесс
<b>ДЕ 4. Теория обучения</b>	
17	Сущность, структура и функции процесса обучения
18	Основные принципы обучения
19	Цели, содержание и структура непрерывного образования
20	Методы и формы организации учебной деятельности
<b>ДЕ 5. Теория воспитания</b>	
21	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе
22	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность
23	Коллектив как объект и субъект воспитания.
24	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности
<b>ДЕ 6. Основы педагогической деятельности</b>	
25	Общая характеристика педагогической профессии
26	Профессиональная деятельность педагога
27	Требования к современному педагогу
28	Мастерство педагогического общения

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ПР-091



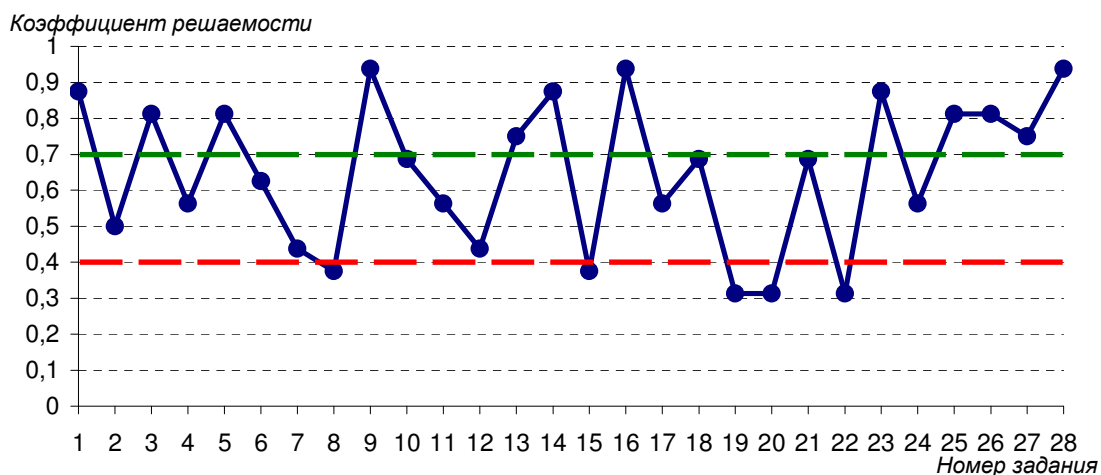
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	13	81%
[40%; 60%)	3	19%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ПР-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	12	43%
[0,4 ; 0,7)	11	39%
[0 ; 0,4)	5	18%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№2 «История развития научной психологии»

№4 «Психика, поведение и деятельность»

№6 «Сознание человека»

№7 «Психология личности»

№10 «Психология общения»

№11 «Педагогика как наука»

№12 «Основные категории педагогики»

№17 «Сущность, структура и функции процесса обучения»

№18 «Основные принципы обучения»

№21 «Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе»

№24 «Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№8 «Эмоционально-волевая сфера личности»

№15 «Целеполагание в педагогике»

№19 «Цели, содержание и структура непрерывного образования»

№20 «Методы и формы организации учебной деятельности»

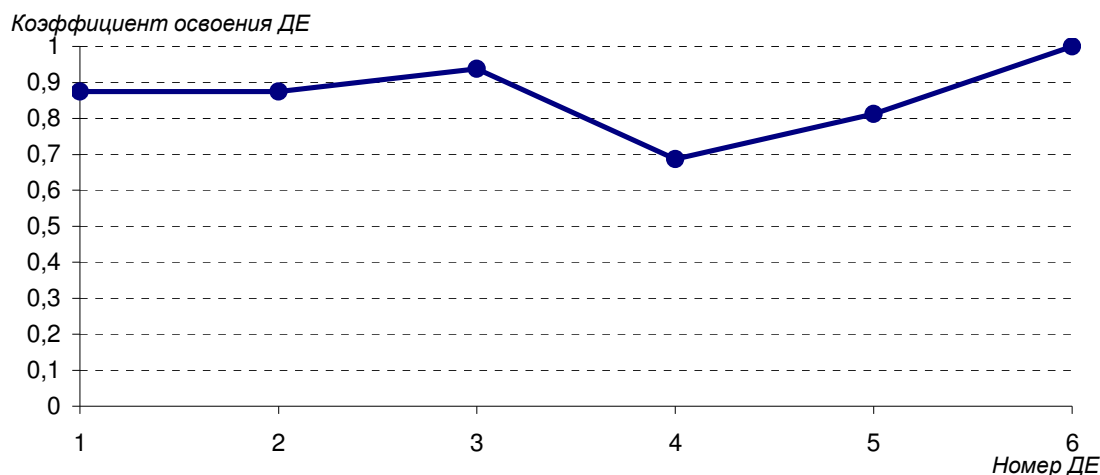
№22 «Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ПР-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

№4 «Теория обучения»

**3.3.2 Основная образовательная программа  
031100.62 «Лингвистика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Психология и педагогика  
ООП: 031100.62 «Лингвистика»

<b>ГСЭ.Ф</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>852</b>
<b>ГСЭ.Ф.07</b>	<p><b>Психология и педагогика:</b></p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.</p> <p>Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Мозг и психика.</p> <p>Структуры психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.</p> <p>Эмоции и чувства.</p> <p>Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Общение и речь.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Психология малых групп.</p> <p>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>	-

**Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)**

Дисциплина: Психология и педагогика  
ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в общую психологию</b>	
1	Предмет и методы психологии
2	История развития научной психологии
3	Психика и организм

Номер задания	Наименование темы задания
4	Психика, поведение и деятельность
5	Развитие психики человека
6	Сознание человека
<b>ДЕ 2. Познавательные процессы</b>	
7	Ощущения
8	Восприятие
9	Память
10	Мышление и интеллект
11	Воображение и творчество
12	Внимание
<b>ДЕ 3. Психология личности и общения</b>	
13	Психология личности
14	Эмоционально-волевая сфера личности
15	Индивидуально-психологические свойства личности
16	Психология общения
<b>ДЕ 4. Общие основы педагогики</b>	
17	Педагогика как наука
18	Основные категории педагогики
19	Образование как общественное явление и педагогический процесс
20	Методы педагогических исследований
21	Целеполагание в педагогике
22	Педагогический процесс
<b>ДЕ 5. Теория обучения</b>	
23	Сущность, структура и функции процесса обучения
24	Основные принципы обучения
25	Цели, содержание и структура непрерывного образования
26	Методы и формы организации учебной деятельности
<b>ДЕ 6. Теория воспитания</b>	
27	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе
28	Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность
29	Коллектив как объект и субъект воспитания.
30	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности
<b>ДЕ 7. Управление образовательными системами</b>	
31	Система образования в РФ
32	Образовательные учреждения, их типы
33	Принципы управления образовательными системами
34	Методы, приемы, средства управления образовательными системами
<b>ДЕ 8. Основы педагогической деятельности</b>	
35	Общая характеристика педагогической профессии
36	Профессиональная деятельность педагога
37	Требования к современному педагогу
38	Мастерство педагогического общения

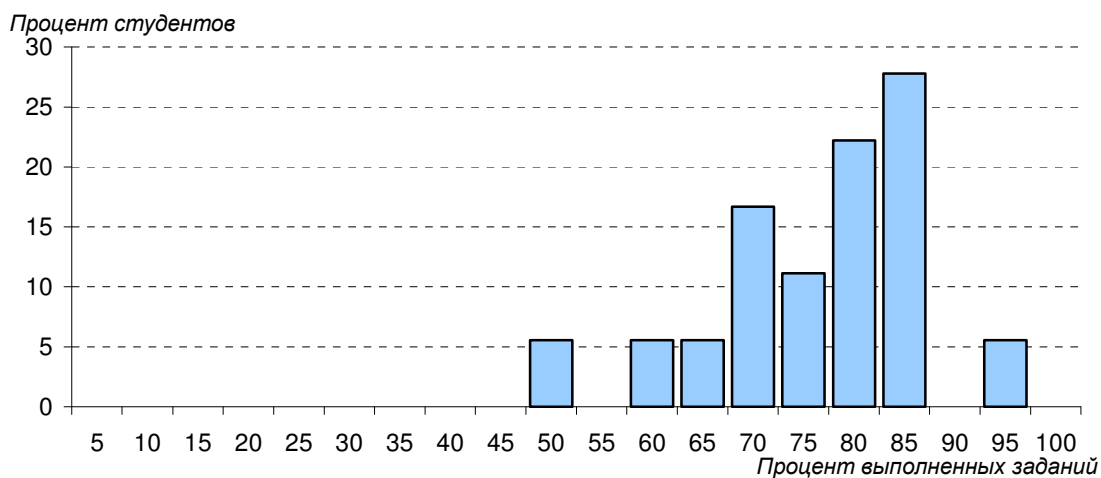


## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: ЛА-ЛН-101



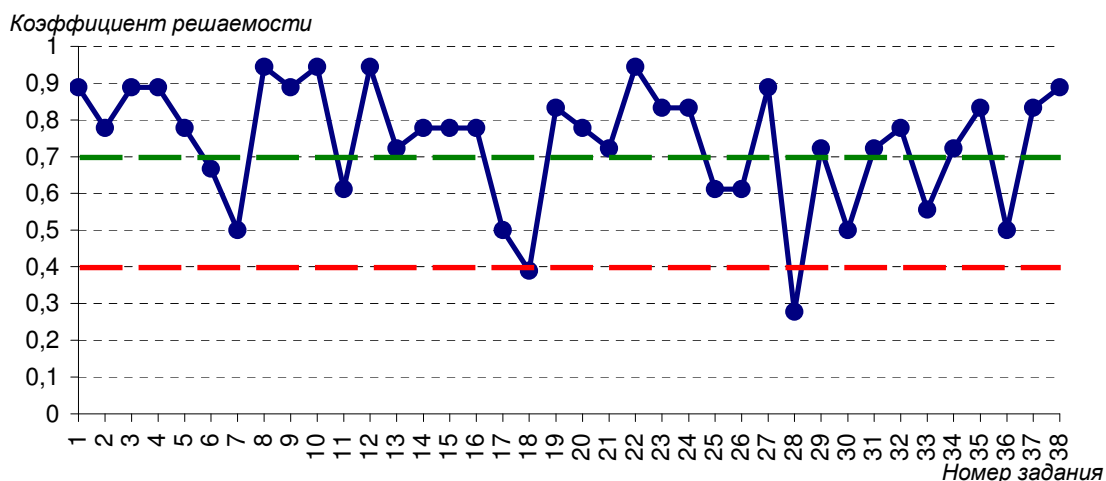
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	33%
[60%; 80%)	10	56%
[40%; 60%)	2	11%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Психология и педагогика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: ЛА-ЛН-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	71%
[0,4 ; 0,7)	9	24%
[0 ; 0,4)	2	5%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№6 «Сознание человека»

№7 «Ощущения»

№11 «Воображение и творчество»

№17 «Педагогика как наука»

№25 «Цели, содержание и структура непрерывного образования»

№26 «Методы и формы организации учебной деятельности»

№30 «Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности»

№33 «Принципы управления образовательными системами»

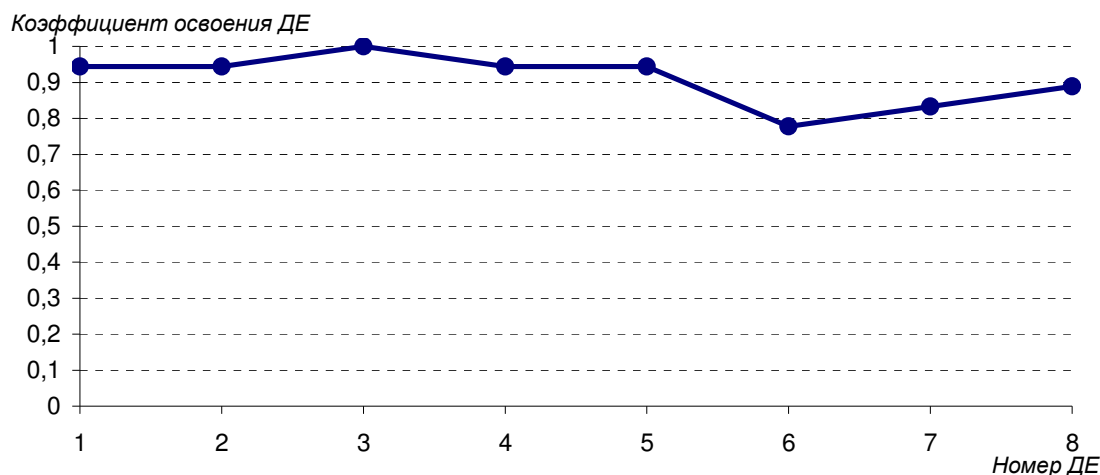
№36 «Профессиональная деятельность педагога»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№18 «Основные категории педагогики»

№28 «Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность»

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Психология и педагогика  
ООП: 031100.62 «Лингвистика»  
Группа: ЛА-ЛН-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

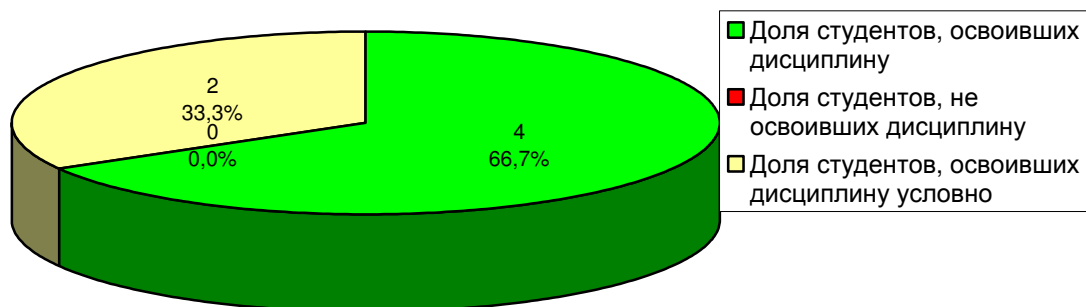
№6 «Теория воспитания»

### 3.4. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

В тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи» приняли участие 6 студентов следующих образовательных программ: 031000.62 «Филология».

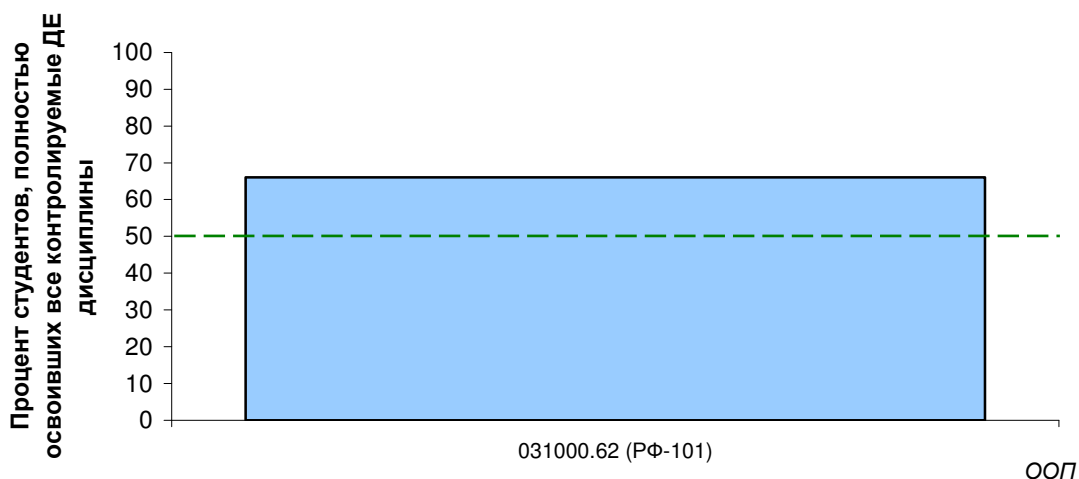
Результаты тестирования 4 студентов (66,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Русский язык и культура речи

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031000.62 (РФ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.4.1 Основная образовательная программа 031000.62 «Филология»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 031000.62 «Филология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.08	<p><b>Русский язык и культура речи:</b>                      Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.                      Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.                      Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.                      Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельно-</p>	-

	<p>сти.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
--	--	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 031000.62 «Филология»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Стилистика</b>	
1	Функциональные стили современного русского литературного языка
2	Научный стиль речи
3	Публицистический стиль речи
4	Официально-деловой стиль речи
5	Разговорный стиль речи
6	Выразительные средства языка
<b>ДЕ 2. Риторика</b>	
7	Риторика как наука
8	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения
9	Оратор и его аудитория
10	Подготовка речи и публичное выступление
<b>ДЕ 3. Деловой русский язык</b>	
11	Особенности официально-делового стиля речи
12	Деловое письмо
13	Реклама в деловой речи
14	Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет
<b>ДЕ 4. Культура речи</b>	
15	Теоретические основы культуры речи
16	Лингвистические словари русского языка
17	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения
18	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы
19	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы

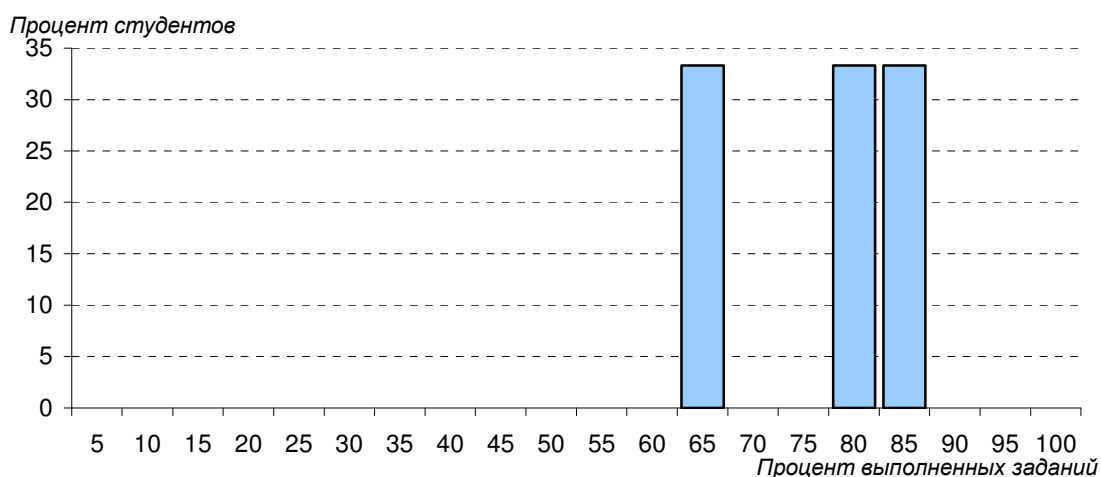
Номер задания	Наименование темы задания
20	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов
21	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы
22	Морфологические нормы имени числительного
23	Морфологические нормы местоимений и прилагательных
24	Синтаксические нормы русского литературного языка
25	Грамматические ошибки
26	Речевые ошибки
27	Орфографические нормы русского литературного языка
28	Пунктуационные нормы русского литературного языка
29	Орфографическая грамотность
30	Пунктуационная грамотность

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: РФ-101



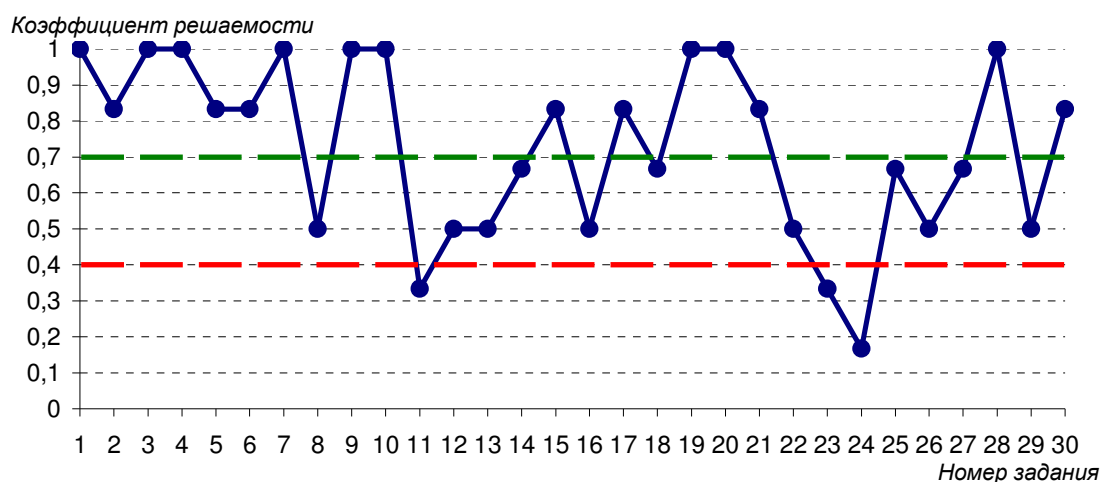
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	33%
[60%; 80%)	4	67%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 031000.62 «Филология»

Группа: РФ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	53%
[0,4 ; 0,7)	11	37%
[0 ; 0,4)	3	10%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№8 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»

№12 «Деловое письмо»

№13 «Реклама в деловой речи»

№14 «Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет»

№16 «Лингвистические словари русского языка»

№18 «Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы»

№22 «Морфологические нормы имени числительного»

№25 «Грамматические ошибки»

№26 «Речевые ошибки»

№27 «Орфографические нормы русского литературного языка»

№29 «Орфографическая грамотность»

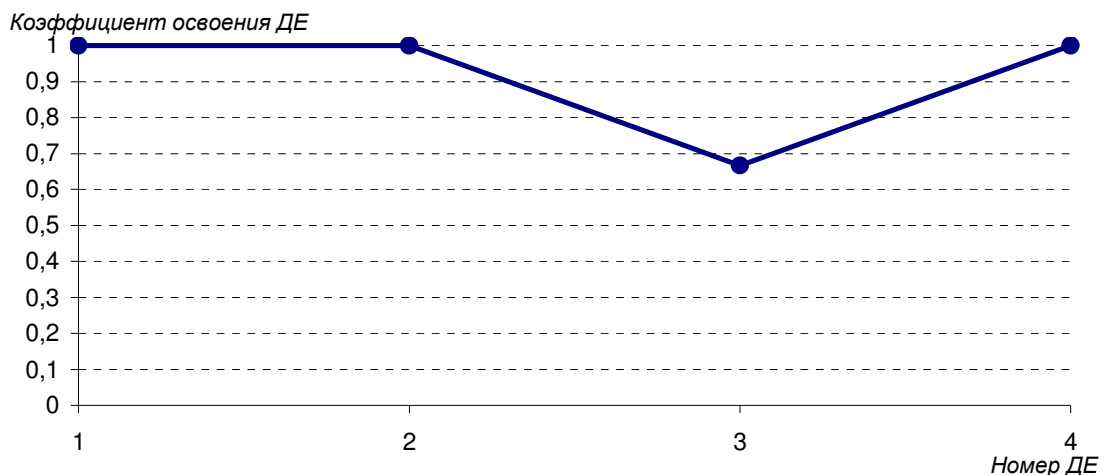
**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№11 «Особенности официально-делового стиля речи»

№23 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№24 «Синтаксические нормы русского литературного языка»

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Русский язык и культура речи  
 ООП: 031000.62 «Филология»  
 Группа: РФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоена следующая дидактическая единица:

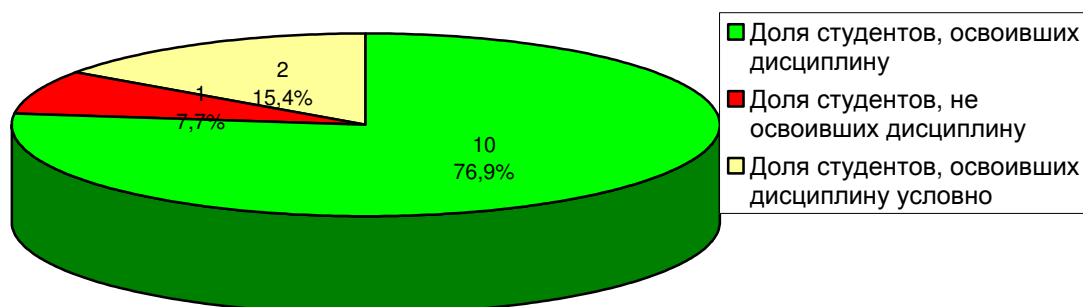
*№3 «Деловой русский язык»*

### 3.5. Дисциплина «Концепции современного естествознания»

В тестировании по дисциплине «Концепции современного естествознания» приняли участие 13 студентов следующих образовательных программ: 030400.62 «История», 032300.62 «Регионоведение».

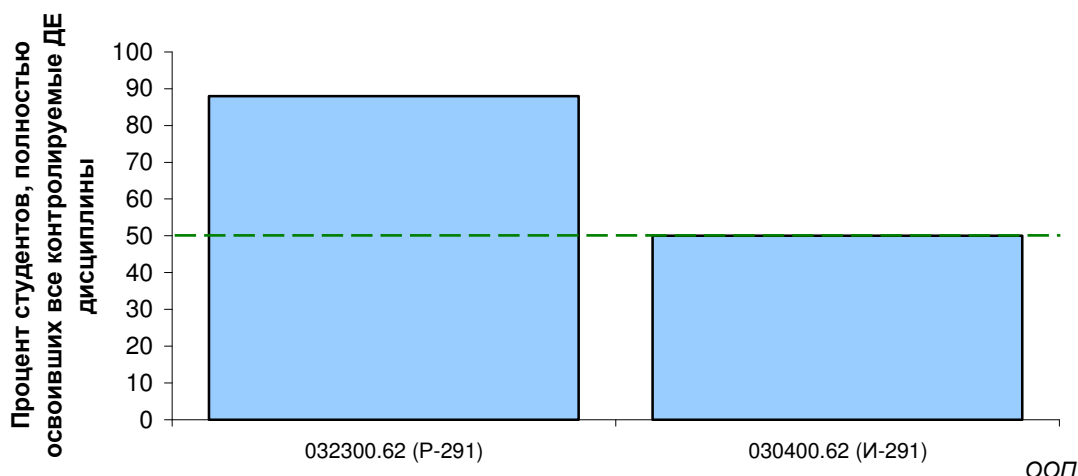
Результаты тестирования 10 студентов (76,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032300.62 (P-291), 030400.62 (И-291) соответствует требованиям ГОС-II.

### 3.5.1 Основная образовательная программа 030400.62 «История»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Концепции современного естествознания  
ООП: 030400.62 «История»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	300
ЕН.Ф.02	<p><b>Концепции современного естествознания:</b> Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.</p>	100



## Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 030400.62 «История»

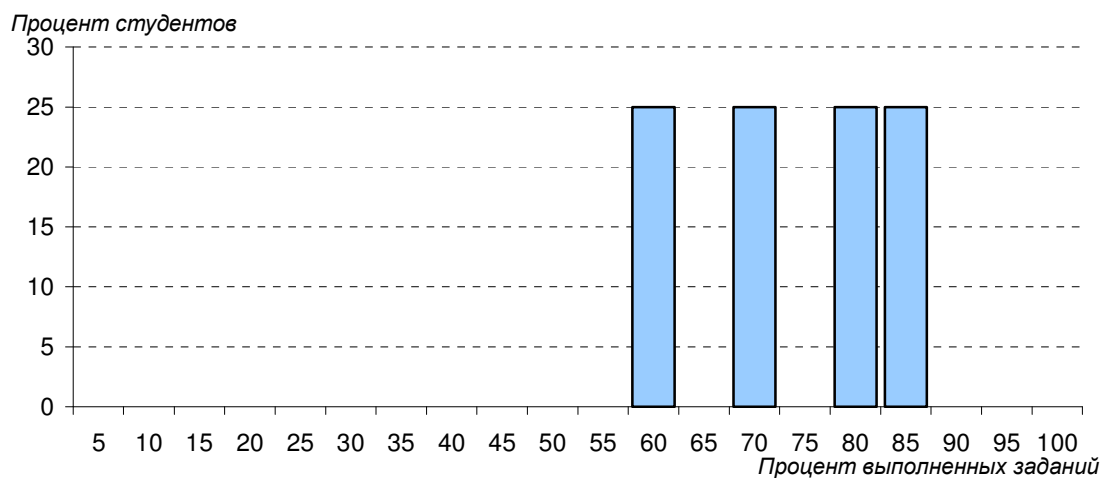
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>	
1	Научный метод познания
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
4	Развитие представлений о материи
5	Развитие представлений о движении
6	Развитие представлений о взаимодействии
<b>ДЕ 2. Пространство, время, симметрия</b>	
7	Принципы симметрии, законы сохранения
8	Эволюция представлений о пространстве и времени
9	Специальная теория относительности
10	Общая теория относительности
<b>ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи</b>	
11	Микро-, макро-, мегамир
12	Структуры микромира
13	Химические системы
14	Особенности биологического уровня организации материи
<b>ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе</b>	
15	Динамические и статистические закономерности в природе
16	Концепции квантовой механики
17	Принцип возрастания энтропии
18	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
<b>ДЕ 5. Панорама современного естествознания</b>	
19	Космология
20	Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)
21	Эволюция живых систем
22	Генетика и эволюция
<b>ДЕ 6. Биосфера и человек</b>	
23	Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)
24	Биосфера
25	Человек в биосфере
26	Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-291



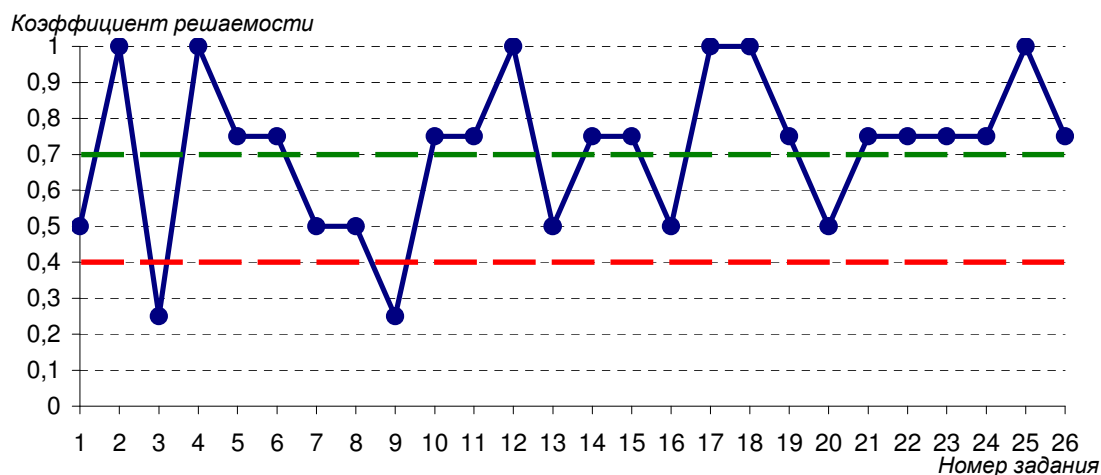
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	25%
[60%; 80%)	2	50%
[40%; 60%)	1	25%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-291



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	18	69%
[0,4 ; 0,7)	6	23%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№13 «Химические системы»

№16 «Концепции квантовой механики»

№20 «Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

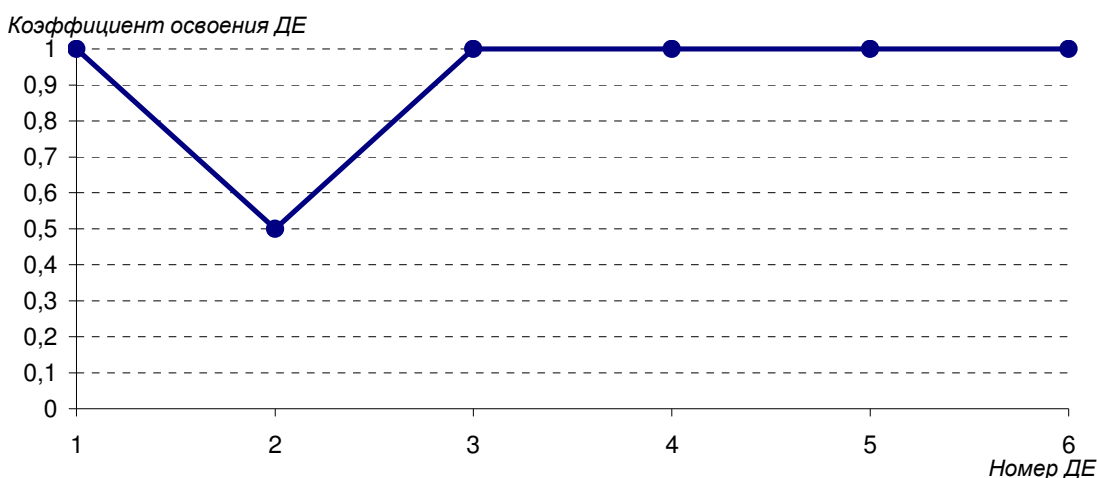
№9 «Специальная теория относительности»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 030400.62 «История»

Группа: И-291



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоена следующая дидактическая единица:

№2 «Пространство, время, симметрия»

### 3.5.2 Основная образовательная программа 032300.62 «Регионоведение»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 032300.62 «Регионоведение»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	320
ЕН.Ф.02	<b>Концепции современного естествознания:</b> Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические зако-	-

	<p>номерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы; ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.</p>	
--	---	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 032300.62 «Регионоведение»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>	
1	Научный метод познания
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
4	Развитие представлений о материи
5	Развитие представлений о движении
6	Развитие представлений о взаимодействии
<b>ДЕ 2. Пространство, время, симметрия</b>	
7	Принципы симметрии, законы сохранения
8	Эволюция представлений о пространстве и времени
9	Специальная теория относительности
10	Общая теория относительности
<b>ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи</b>	
11	Микро-, макро-, мегамир
12	Структуры микромира
13	Химические системы
14	Особенности биологического уровня организации материи
<b>ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе</b>	
15	Динамические и статистические закономерности в природе
16	Концепции квантовой механики
17	Принцип возрастания энтропии
18	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
<b>ДЕ 5. Панорама современного естествознания</b>	
19	Космология
20	Геологическая эволюция
21	Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)
22	Эволюция живых систем
23	История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)

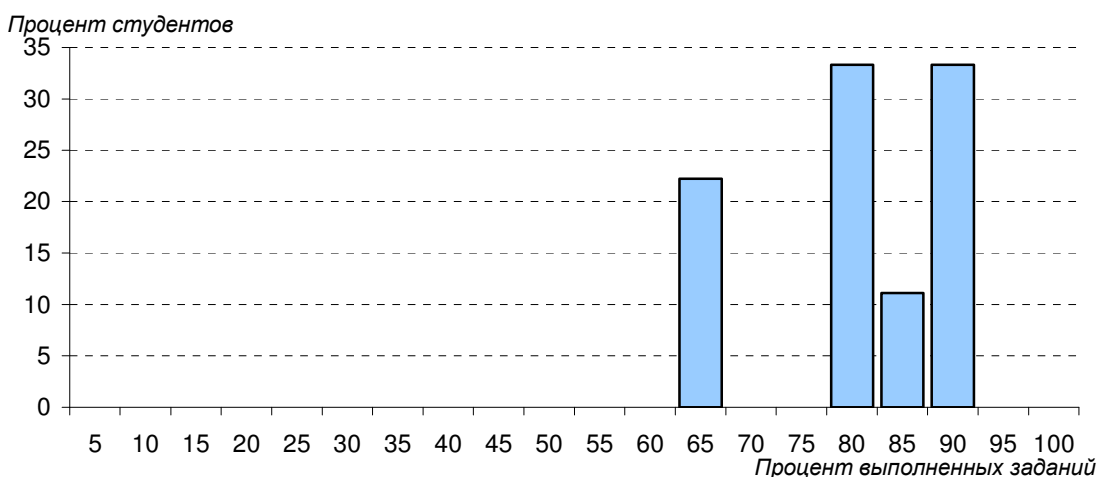
Номер задания	Наименование темы задания
24	Генетика и эволюция
<b>ДЕ 6. Биосфера и человек</b>	
25	Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)
26	Биосфера
27	Человек в биосфере
28	Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 032300.62 «Регионоведение»

Группа: Р-291



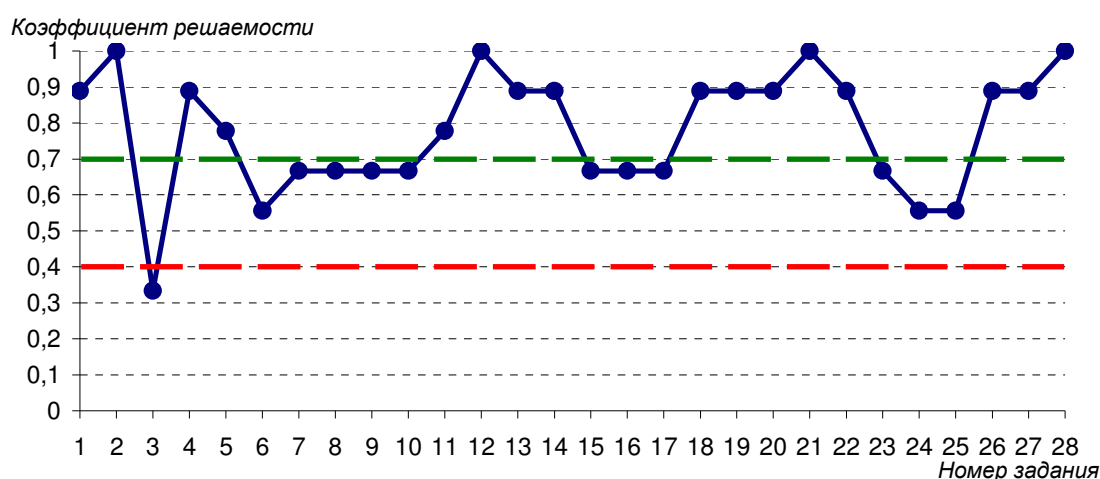
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	44%
[60%; 80%)	5	56%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 032300.62 «Регионоведение»

Группа: Р-291



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	57%
[0,4 ; 0,7)	11	39%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№9 «Специальная теория относительности»

№10 «Общая теория относительности»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

№23 «История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)»

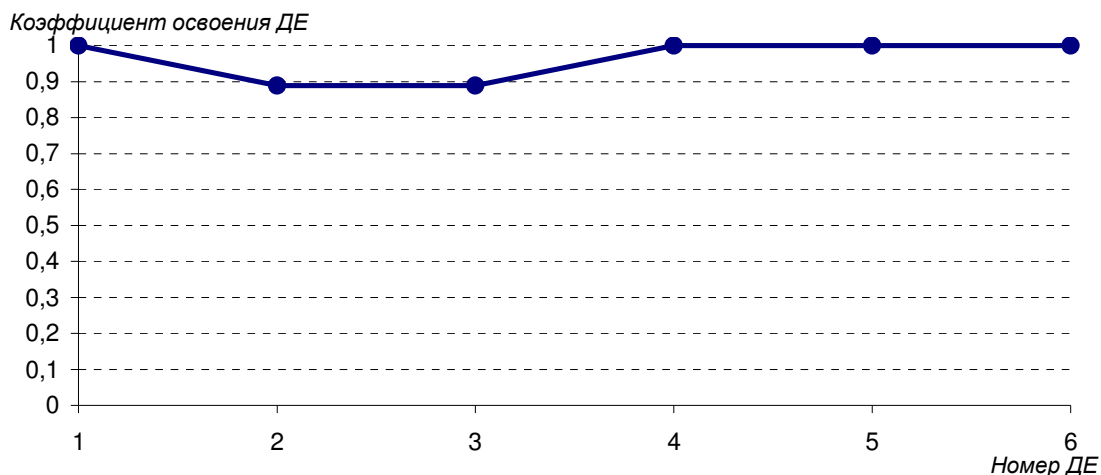
№24 «Генетика и эволюция»

№25 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Концепции современного естествознания  
 ООП: 032300.62 «Регионоведение»  
 Группа: Р-291



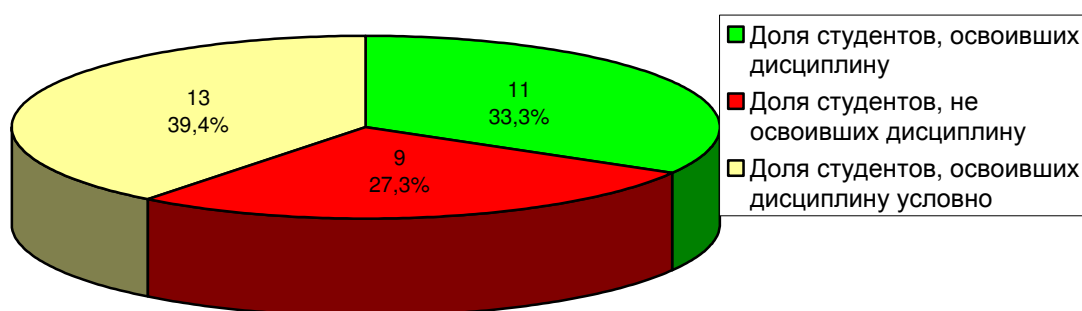
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.6. Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» приняли участие 33 студента следующих образовательных программ: 080500.62 «Менеджмент».

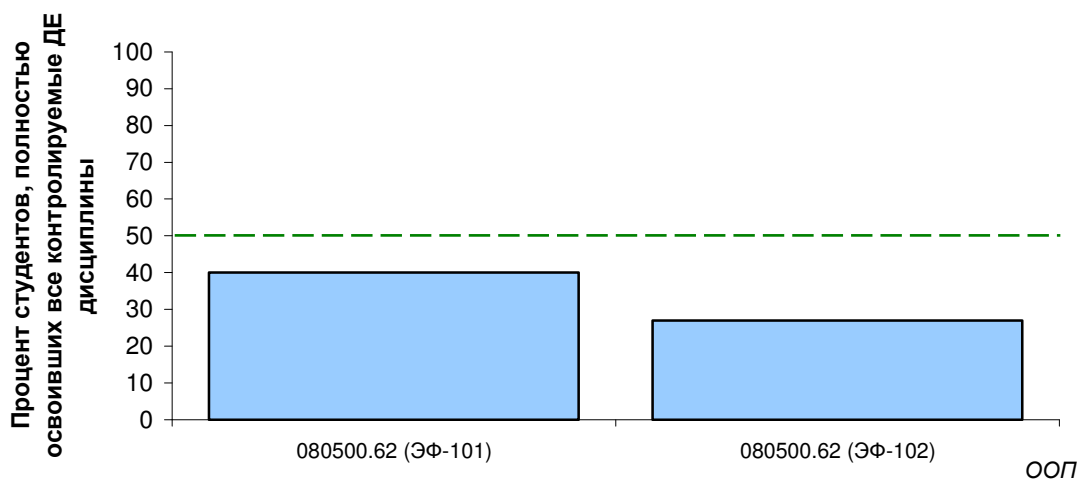
Результаты тестирования 11 студента (33,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



## Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (ЭФ-101), 080500.62 (ЭФ-102) не соответствует требованиям ГОС-II.

### 3.6.1 Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика  
ООП: 080500.62 «Менеджмент»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	800
ЕН.Ф.01	<p><b>Математика:</b>  Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в <math>N</math> – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.  Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. <math>N</math> – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.  Теория вероятностей и математическая статистика Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляе-</p>	-



	<p>мые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>	
--	---	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

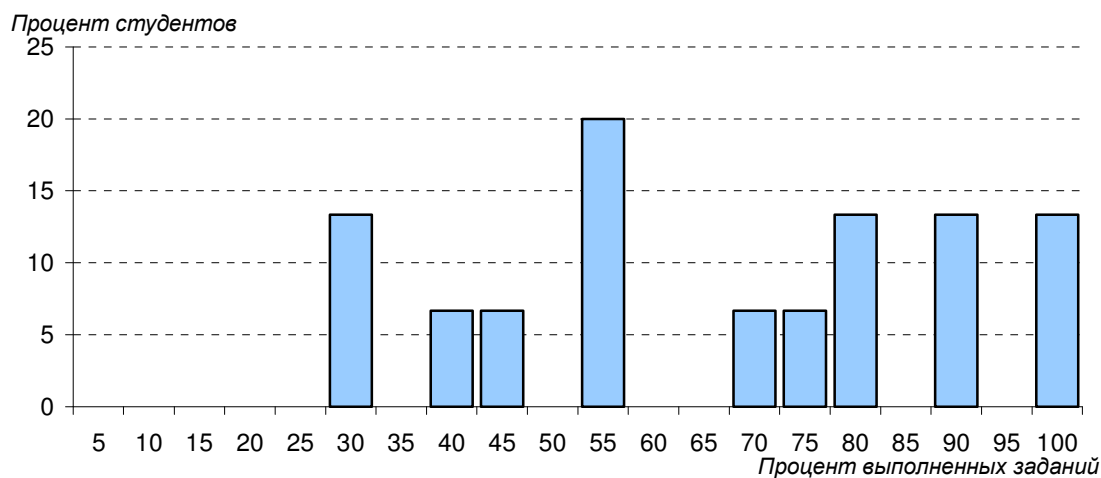
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Алгебра и геометрия</b>	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы
6	Вычисление определителей
<b>ДЕ 2. Математический анализ</b>	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
<b>ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
<b>ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика</b>	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101



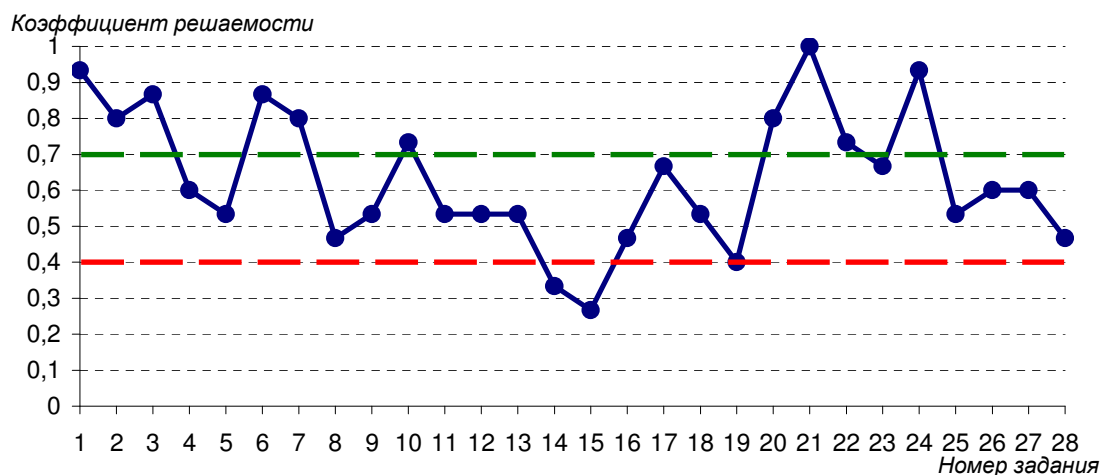
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	26%
[60%; 80%)	4	27%
[40%; 60%)	4	27%
[0; 40%)	3	20%
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	36%
[0,4 ; 0,7)	16	57%
[0 ; 0,4)	2	7%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

- №4 «Системы линейных уравнений: основные понятия»
- №5 «Квадратичные формы»
- №8 «Предел функции»
- №9 «Геометрический и физический смысл производной»
- №11 «Производные высших порядков»
- №12 «Приложения дифференциального исчисления ФОП»
- №13 «Дифференциальное исчисление ФНП»
- №16 «Приложения определенного интеграла»
- №17 «Основные понятия теории вероятностей»
- №18 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»
- №19 «Полная вероятность. Формула Байеса»
- №23 «Линейное программирование»
- №25 «Сетевое планирование и управление»
- №26 «Функции полезности»
- №27 «Кривые безразличия»
- №28 «Функции спроса и предложения»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

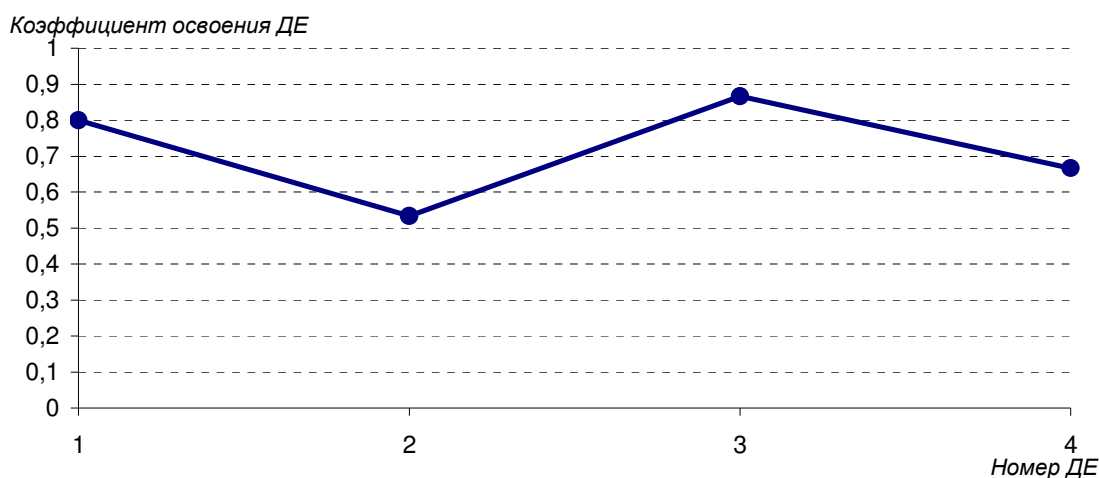
- №14 «Основные методы интегрирования»
- №15 «Свойства определенного интеграла»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №2 «Математический анализ»
- №4 «Вычислительная математика, дискретная математика»

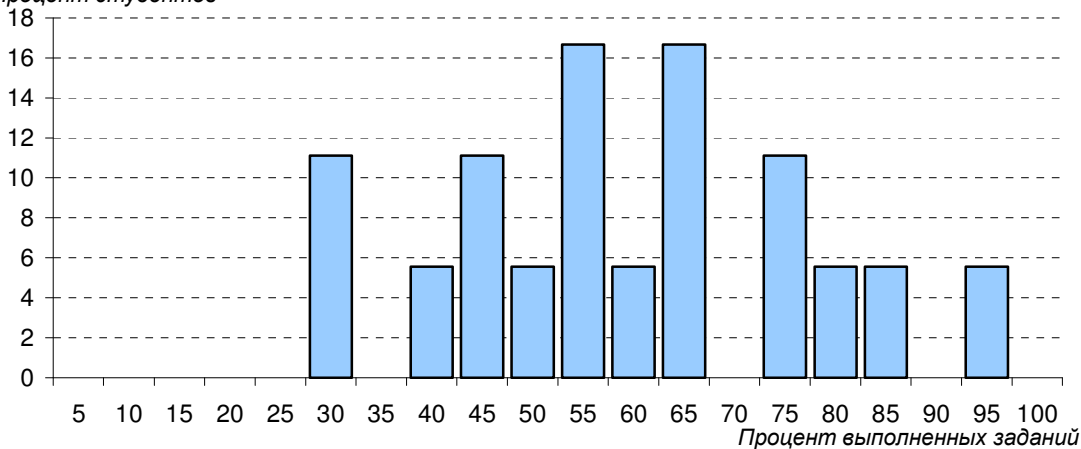
## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	11%
[60%; 80%)	6	33%
[40%; 60%)	7	39%
[0; 40%)	3	17%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

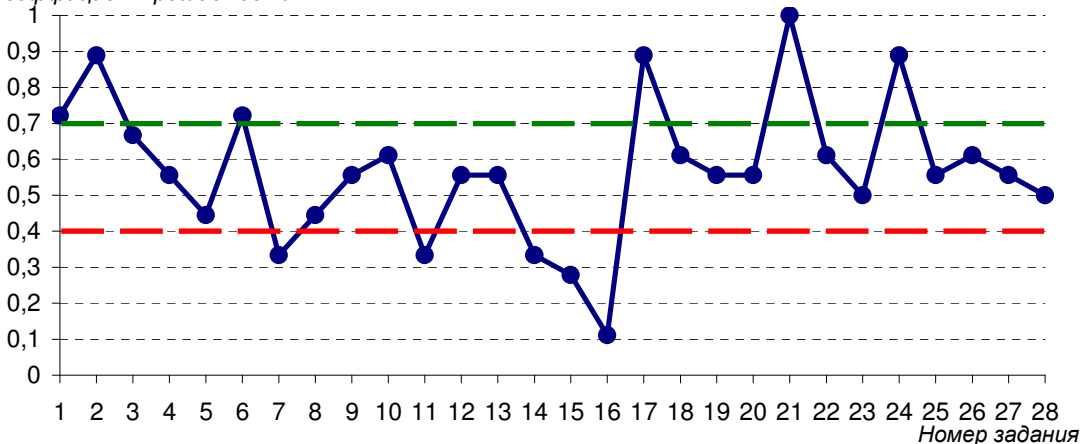
## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	6	21%
[0,4 ; 0,7)	17	61%
[0 ; 0,4)	5	18%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

- №3 «Умножение матриц»
- №4 «Системы линейных уравнений: основные понятия»
- №5 «Квадратичные формы»
- №8 «Предел функции»
- №9 «Геометрический и физический смысл производной»
- №10 «Производные первого порядка»
- №12 «Приложения дифференциального исчисления ФОП»
- №13 «Дифференциальное исчисление ФНП»
- №18 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»
- №19 «Полная вероятность. Формула Байеса»
- №20 «Статистическое распределение выборки»
- №22 «Точечные оценки параметров распределения»
- №23 «Линейное программирование»
- №25 «Сетевое планирование и управление»
- №26 «Функции полезности»
- №27 «Кривые безразличия»
- №28 «Функции спроса и предложения»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

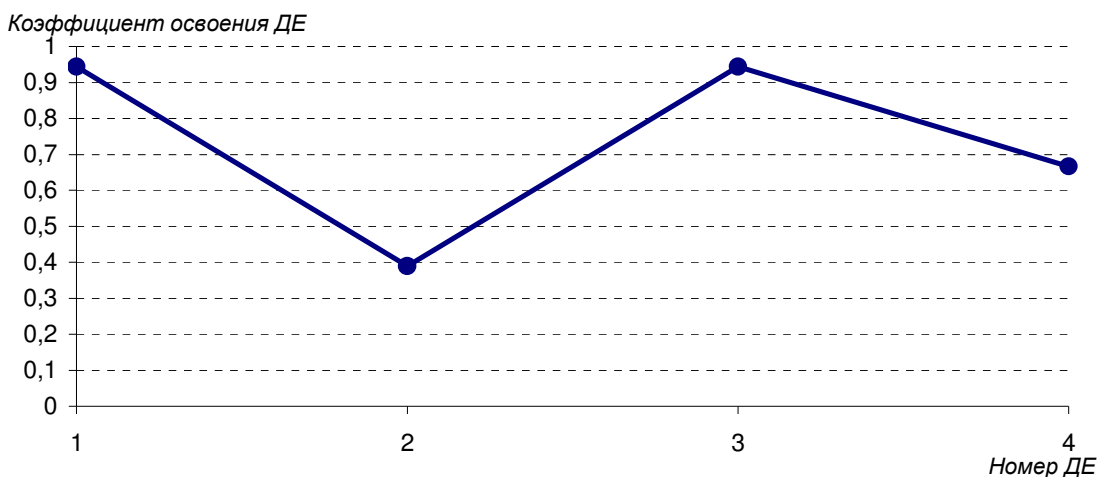
- №7 «Функции: основные понятия и определения»
- №11 «Производные высших порядков»
- №14 «Основные методы интегрирования»
- №15 «Свойства определенного интеграла»
- №16 «Приложения определенного интеграла»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоена следующая дидактическая единица:

- №4 «Вычислительная математика, дискретная математика»

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

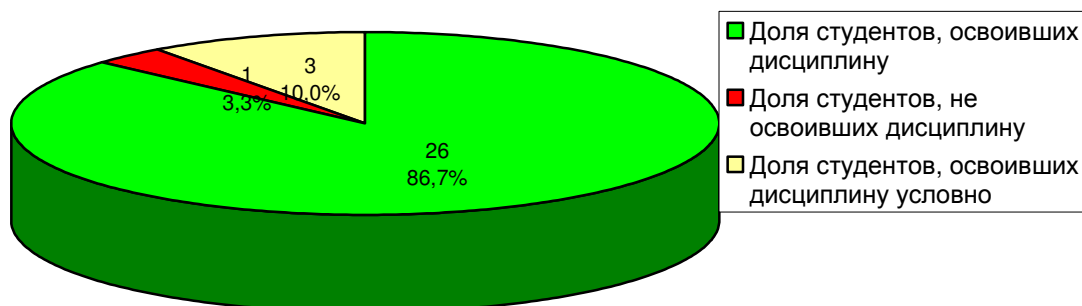
- №2 «Математический анализ»

### 3.7. Дисциплина «Конституционное право России»

В тестировании по дисциплине «Конституционное право России» приняли участие 30 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция».

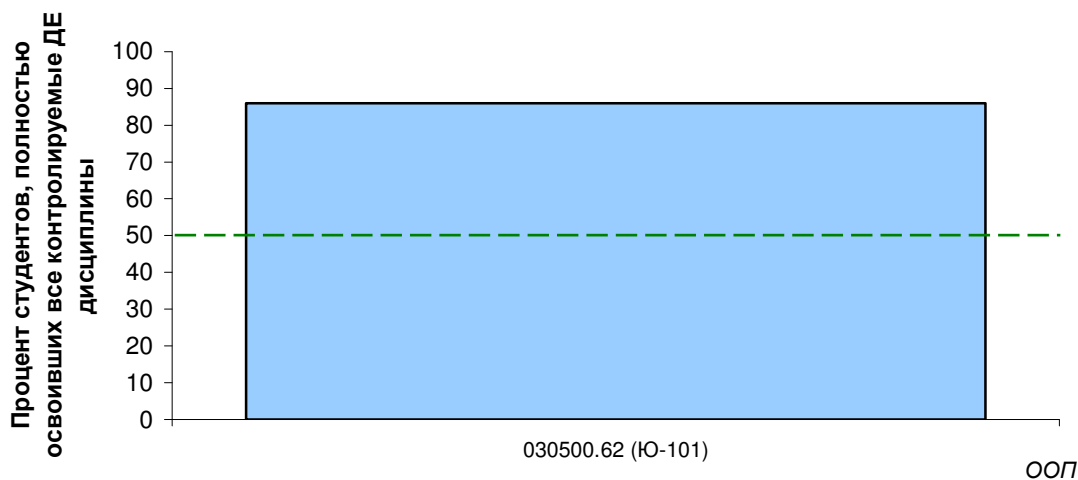
Результаты тестирования 26 студентов (86,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



#### Дисциплина: Конституционное право России

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

#### 3.7.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.05	Конституционное (государственное) право России: Понятие и предмет конституционного права; место российского консти-	240

<p>туционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественно-го и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ.</p>
---

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года</b>	
1	Предмет, методы, источники, система конституционного права России
2	История конституционного развития России. Конституционное право России как наука
3	Теоретические основы конституции
4	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции
<b>ДЕ 2. Основы конституционного строя</b>	
5	Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства
6	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии
7	Местное самоуправление в Российской Федерации
8	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации
<b>ДЕ 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>	
9	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10	Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
11	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

Номер задания	Наименование темы задания
12	Основные обязанности человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина
<b>ДЕ 4. Государственное устройство Российской Федерации</b>	
13	Общая характеристика государственного устройства. История развития государственного устройства России
14	Основы федеративного устройства современной России
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
16	Компетенция Российской Федерации и ее субъектов
<b>ДЕ 5. Избирательная система в Российской Федерации</b>	
17	Теория избирательного права
18	Избирательный процесс и его субъекты
19	Порядок выборов Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Российской Федерации
20	Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления
<b>ДЕ 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации</b>	
21	Президент Российской Федерации
22	Федеральное Собрание Российской Федерации
23	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
24	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
25	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации
26	Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации
27	Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления
28	Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в системе безопасности Российской Федерации

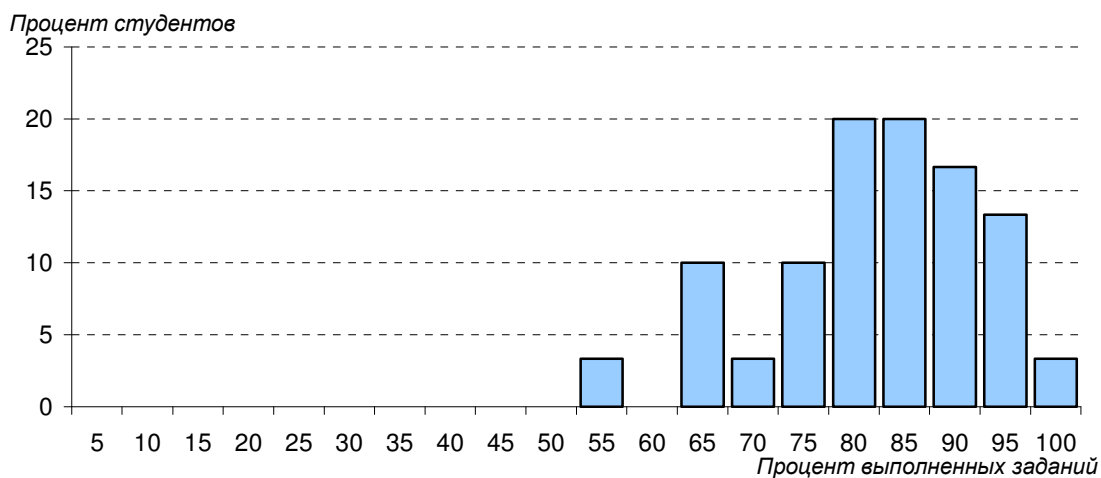


## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



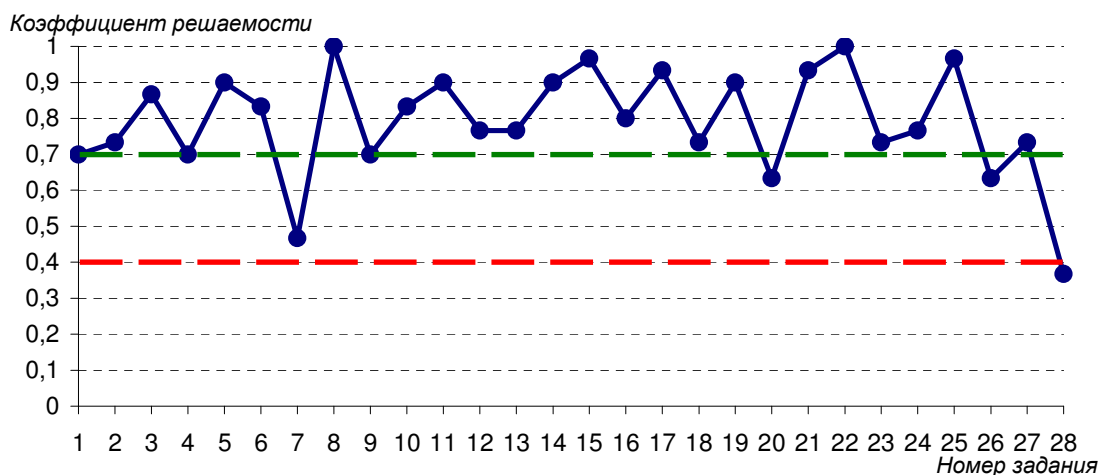
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	54%
[60%; 80%)	13	43%
[40%; 60%)	1	3%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	85%
[0,4 ; 0,7)	3	11%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№7 «Местное самоуправление в Российской Федерации»

№20 «Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления»

№26 «Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

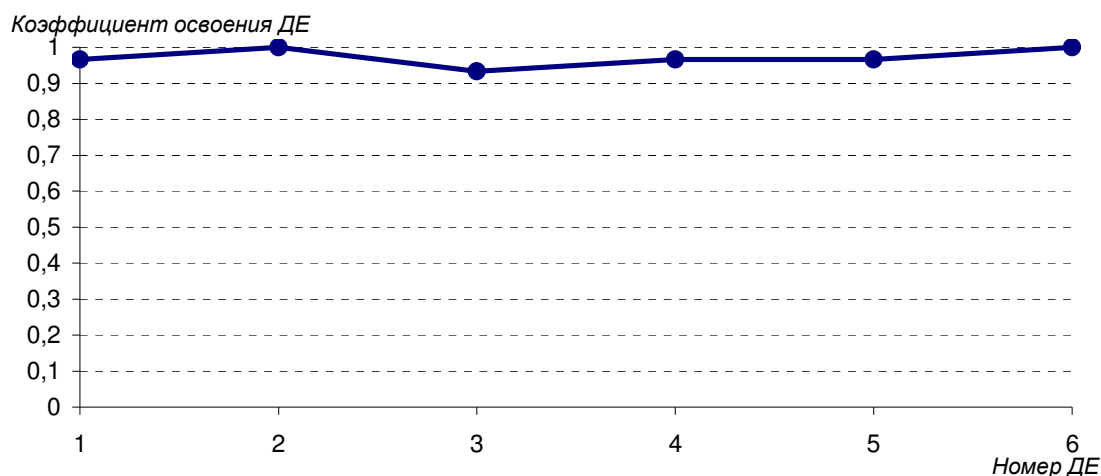
№28 «Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в системе безопасности Российской Федерации»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

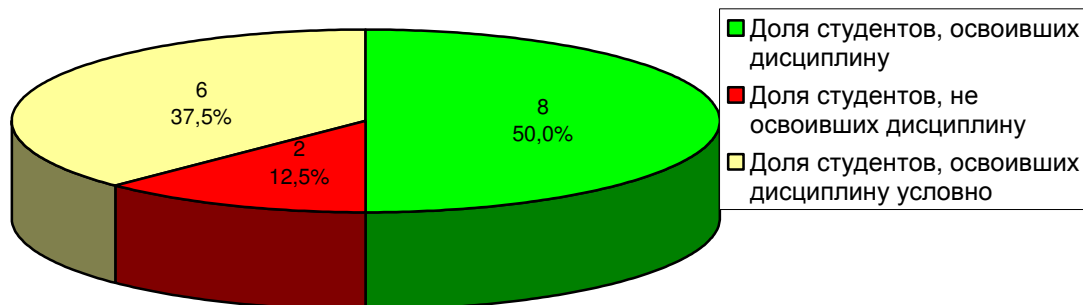
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

### 3.8. Дисциплина «Маркетинг»

В тестировании по дисциплине «Маркетинг» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика».

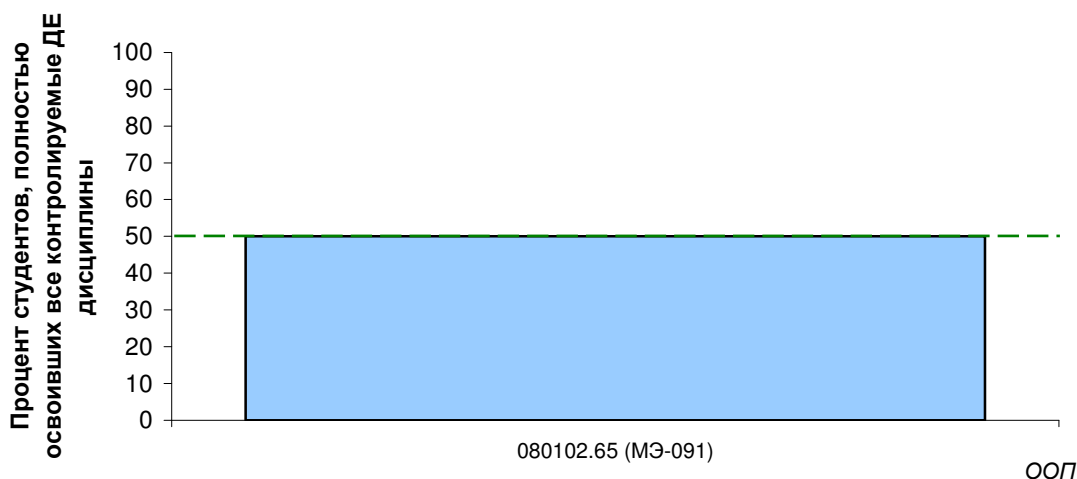
Результаты тестирования 8 студентов (50%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-II.

### 3.8.1 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2060
ОПД.Ф.04	<p><b>Маркетинг:</b> Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.</p>	-

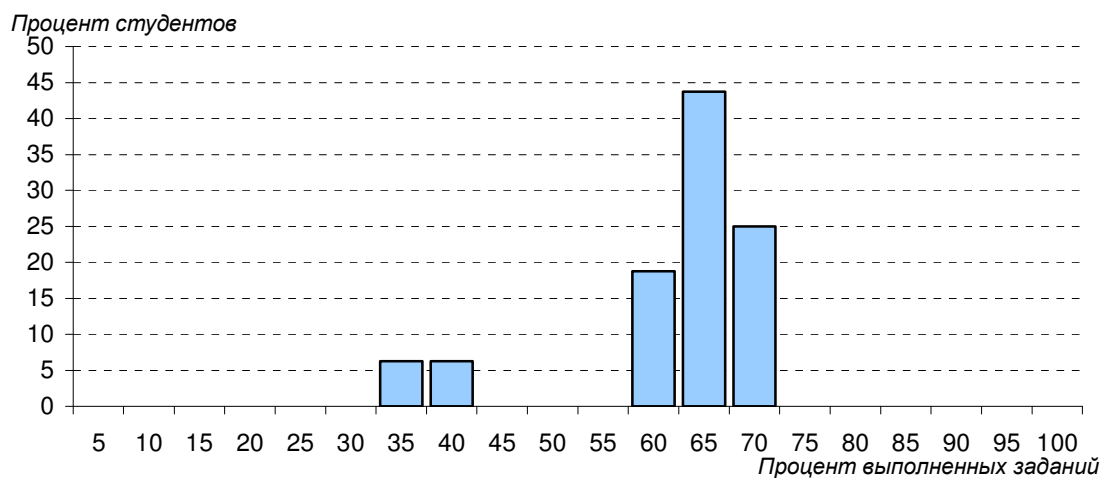
## Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Маркетинг  
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга</b>	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
<b>ДЕ 2. Маркетинговые исследования</b>	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
<b>ДЕ 3. Комплекс маркетинга</b>	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации
<b>ДЕ 4. Области применения маркетинга</b>	
13	Международный маркетинг
14	Интернет-маркетинг
15	Маркетинг услуг
16	Маркетинг и общество

### Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Маркетинг  
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»  
Группа: МЭ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	11	68%

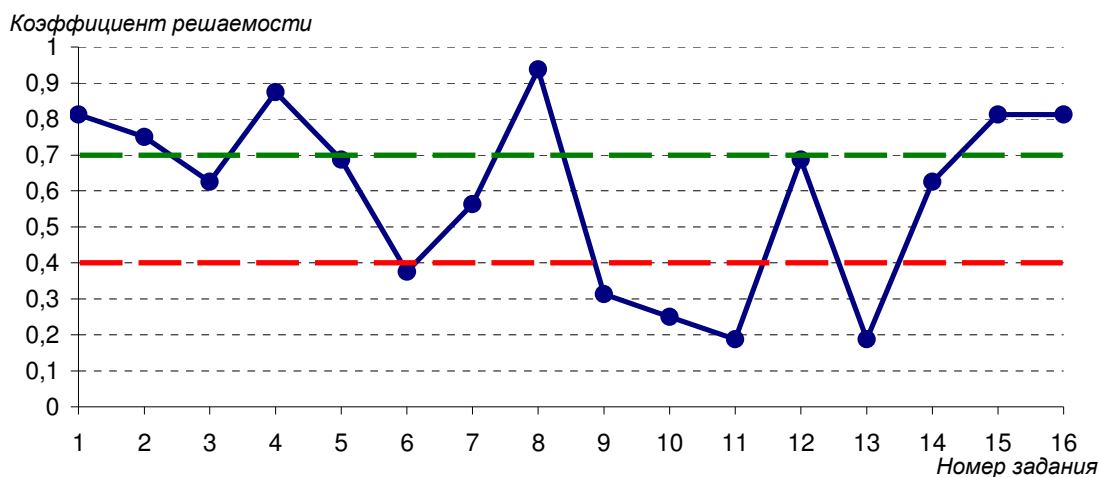
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[40%; 60%)	3	19%
[0; 40%)	2	13%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	6	38%
[0,4 ; 0,7)	5	31%
[0 ; 0,4)	5	31%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Функции маркетинга»

№5 «Внешняя среда маркетинга»

№7 «Классификация и сущность видов маркетинговых исследований»

№12 «Маркетинговые коммуникации»

№14 «Интернет-маркетинг»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»

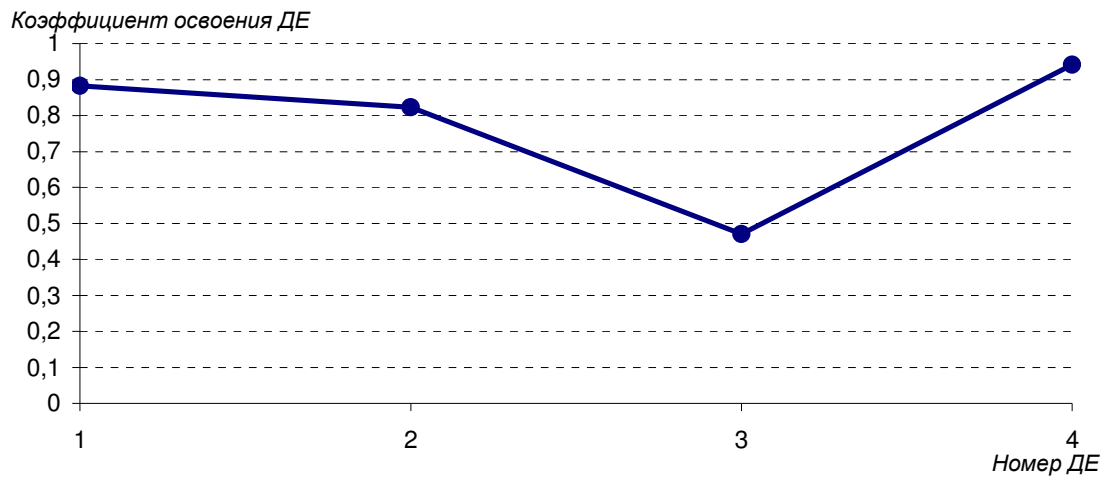
№9 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№10 «Цена в системе комплекса маркетинга»

№11 «Система товародвижения»

№13 «Международный маркетинг»

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Маркетинг  
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»  
Группа: МЭ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

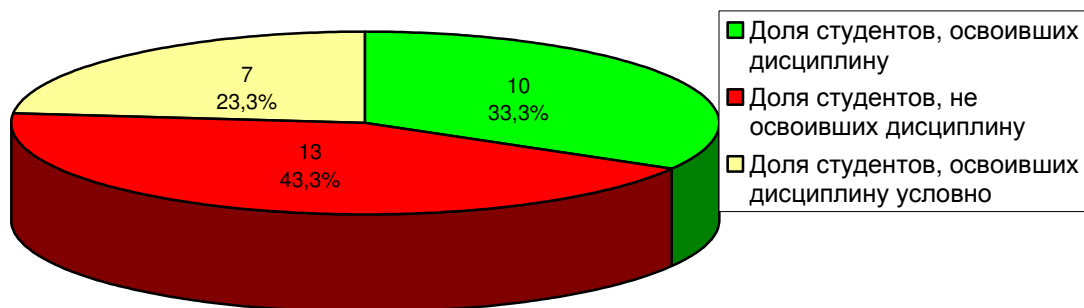
*№3 «Комплекс маркетинга»*

### **3.9. Дисциплина «Менеджмент»**

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 30 студентов следующих образовательных программ: 080500.62 «Менеджмент».

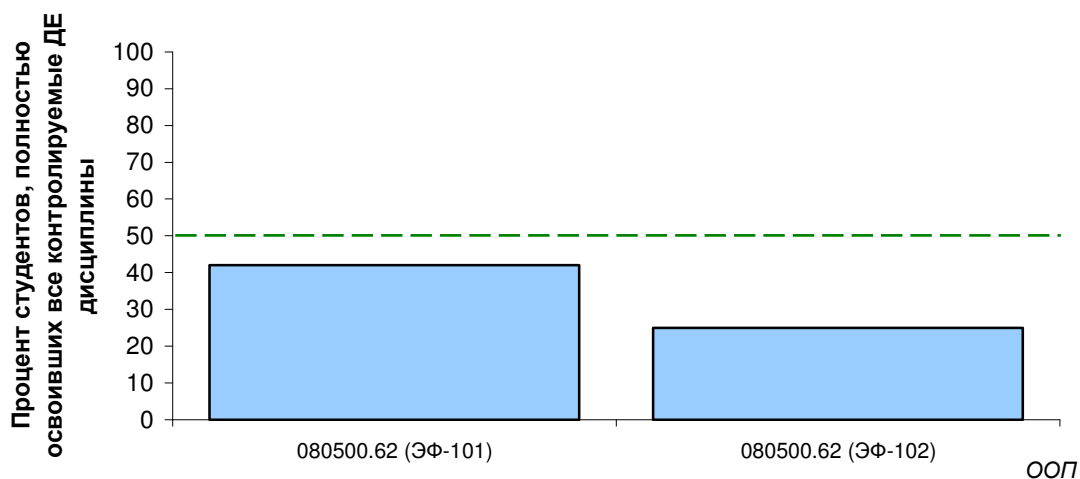
Результаты тестирования 10 студентов (33,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



## Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (ЭФ-101), 080500.62 (ЭФ-102) не соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.9.1 Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080500.62 «Менеджмент»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2500
ОПД.Ф.01	<b>Основы менеджмента:</b> Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организацией). Концепция менеджмента. Научные школы менеджмента. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Структуры системы менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Человек в системе менеджмента. Роли менеджера. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления.	250

#### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</b>	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
<b>ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента</b>	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
<b>ДЕ 3. Методологические основы менеджмента</b>	

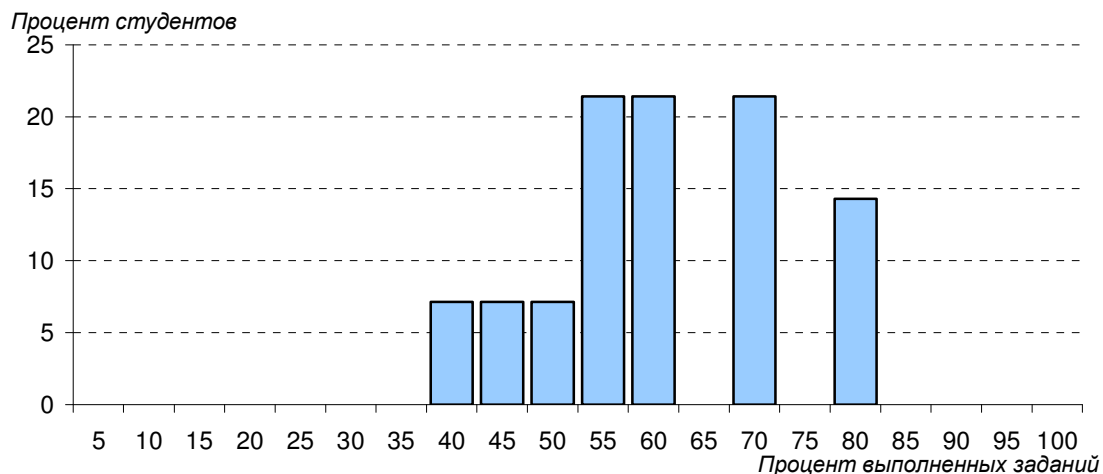
Номер задания	Наименование темы задания
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
<b>ДЕ 4. Функции менеджмента</b>	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
<b>ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента</b>	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
<b>ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте</b>	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101





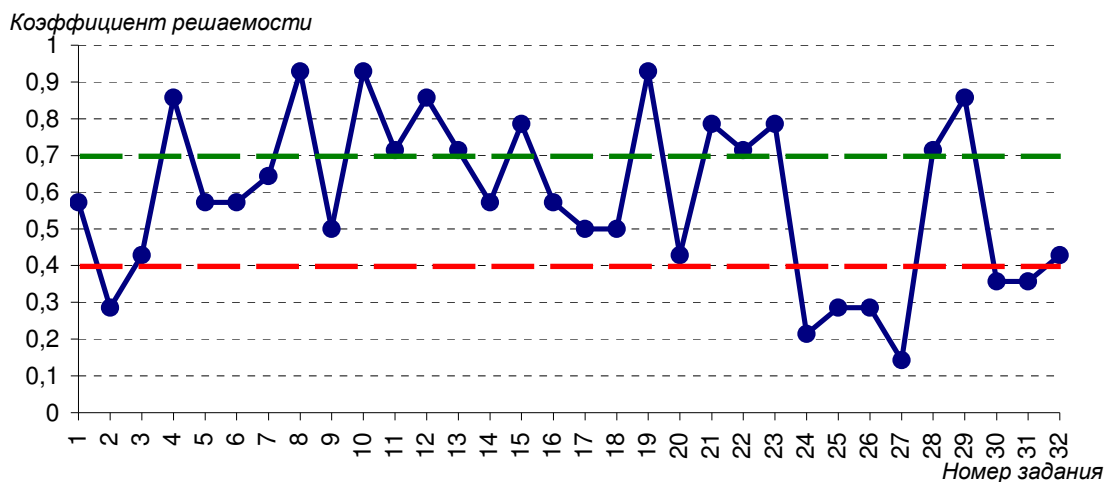
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	5	36%
[40%; 60%)	8	57%
[0; 40%)	1	7%
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	40%
[0,4 ; 0,7)	12	38%
[0 ; 0,4)	7	22%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№3 «Опыт менеджмента зарубежных стран»

№5 «Введение в менеджмент»

№6 «Качества менеджера и его роль в организации»

№7 «Организация как объект управления»

№9 «Принципы менеджмента»

№14 «Эффективность менеджмента»

№16 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№17 «Организация как функция менеджмента»

№18 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№20 «Информационное обеспечение менеджмента»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

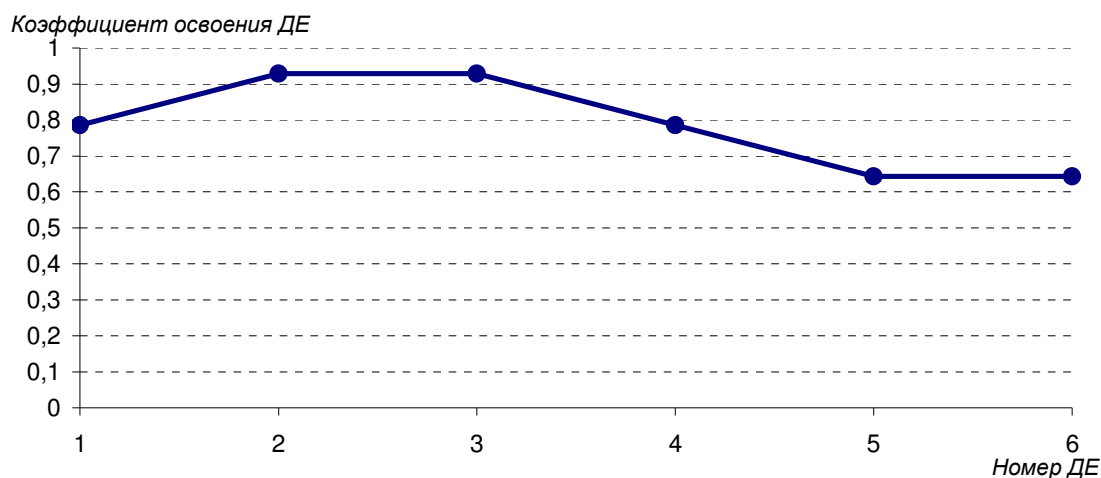
№27 «Корпоративная культура»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

№1 «Природа управления и исторические тенденции его развития»

№4 «Функции менеджмента»

№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

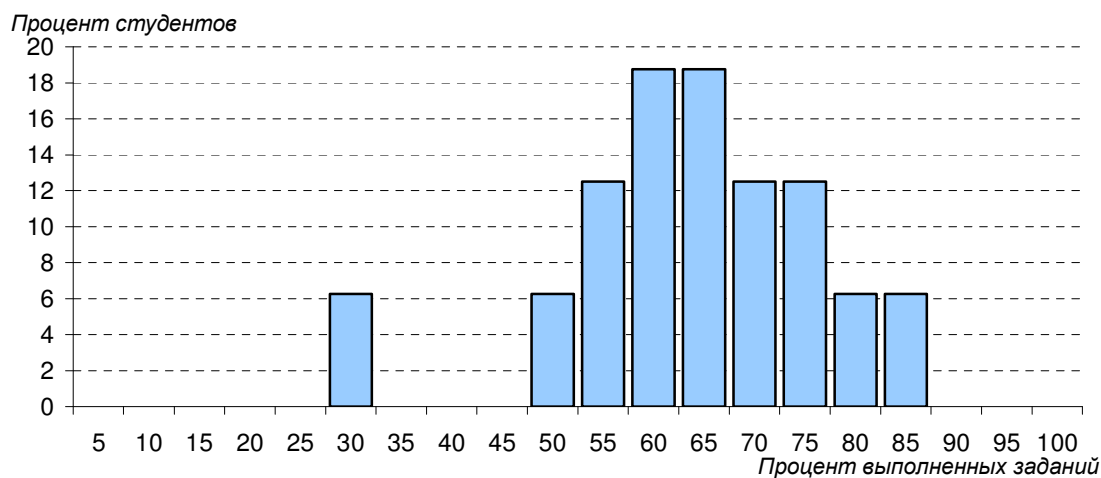
№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

### Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	6%
[60%; 80%)	8	50%

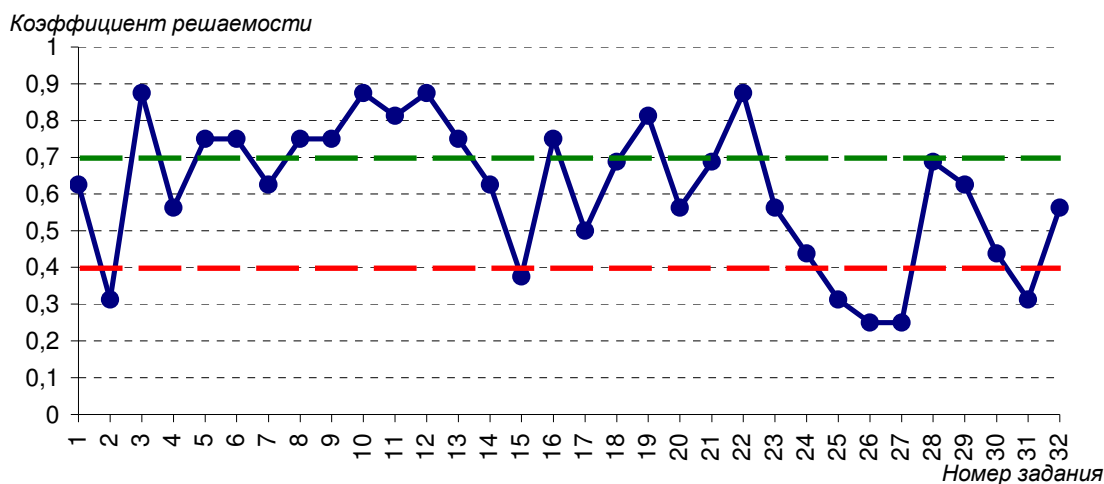
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[40%; 60%)	6	38%
[0; 40%)	1	6%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	12	38%
[0,4 ; 0,7)	14	43%
[0 ; 0,4)	6	19%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№4 «Развитие теории и практики менеджмента»

№7 «Организация как объект управления»

№14 «Эффективность менеджмента»

№17 «Организация как функция менеджмента»

№18 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№20 «Информационное обеспечение менеджмента»

№21 «Коммуникации в менеджменте»

№23 «Стиль менеджмента»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№28 «Социальное партнерство»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№15 «Сущность и классификация функций менеджмента»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

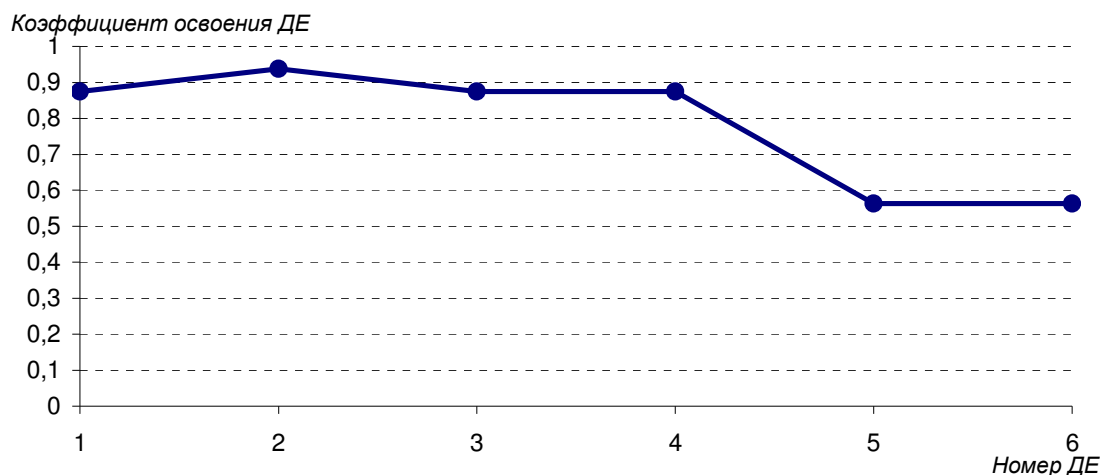
№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

Группа: ЭФ-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

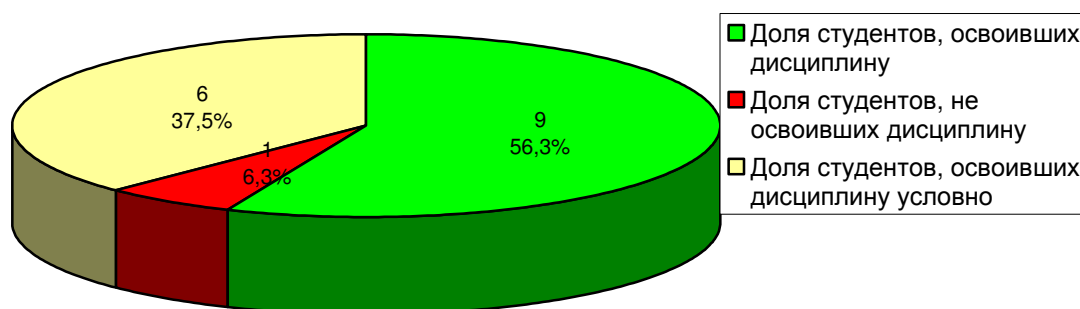
№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

### 3.10. Дисциплина «Статистика»

В тестировании по дисциплине «Статистика» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит».

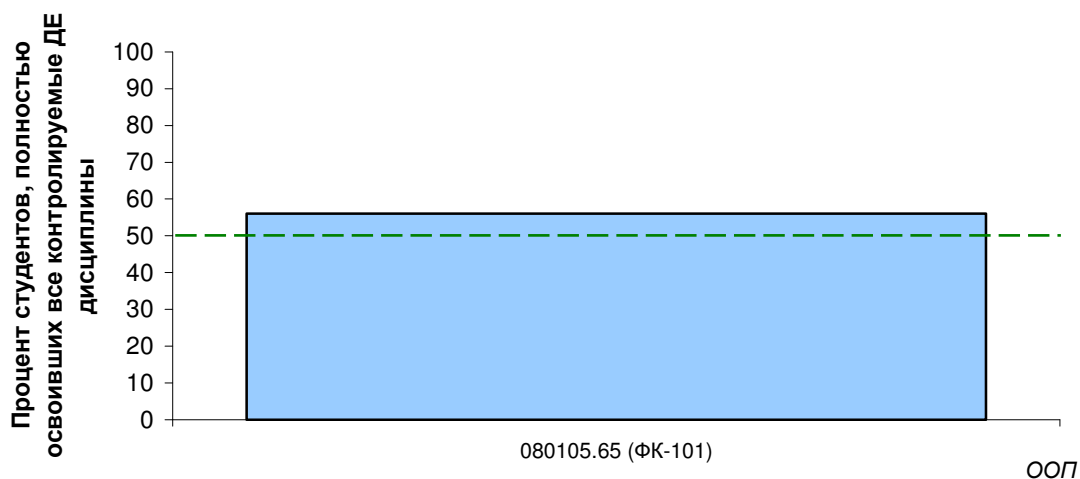
Результаты тестирования 9 студентов (56,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

#### 3.10.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Статистика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.04	<p><b>Статистика:</b> Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.</p>	-

## Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Статистика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

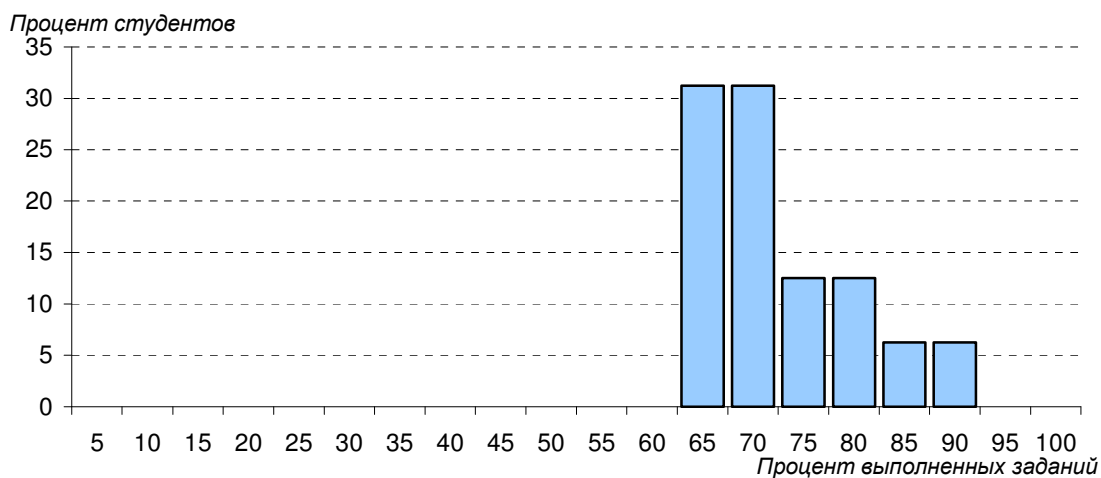
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Теория статистики</b>	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка статистических данных
4	Абсолютные и относительные статистические показатели
5	Метод средних величин и вариационный анализ
6	Индексный метод
7	Анализ рядов динамики
8	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов
<b>ДЕ 2. Социально-экономическая статистика</b>	
9	Статистика населения
10	Статистика рынка труда
11	Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики
12	Статистика уровня жизни населения
<b>ДЕ 3. Система национальных счетов</b>	
13	Понятие, содержание и общие принципы
14	Группировки и классификации в системе национальных счетов
15	Система макроэкономических показателей и методы их определения
16	Методология построения и анализа сводных счетов системы
<b>ДЕ 4. Статистика финансов</b>	
17	Статистика государственных финансов и налогов
18	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
19	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен
20	Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Статистика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



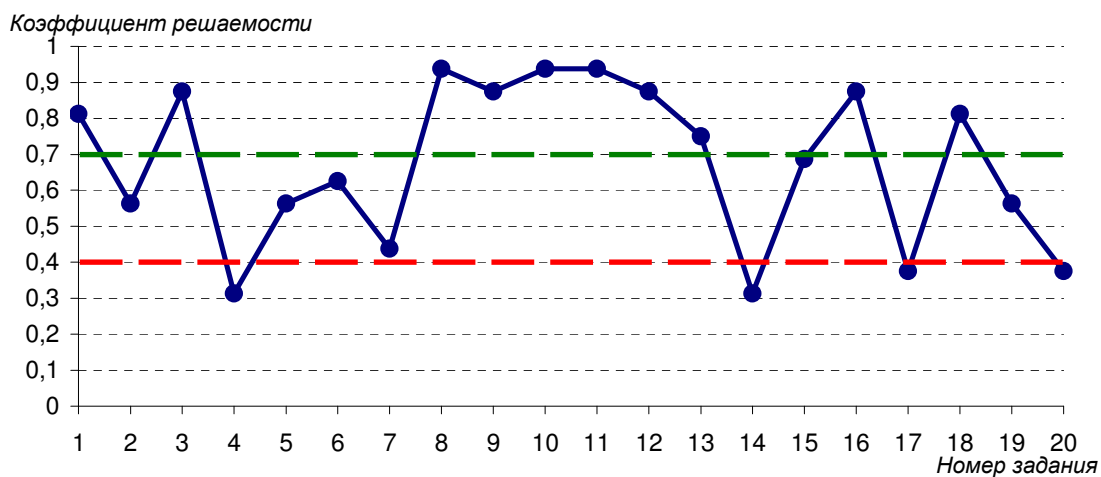
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	13%
[60%; 80%)	14	87%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Статистика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	50%
[0,4 ; 0,7)	6	30%
[0 ; 0,4)	4	20%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№2 «Статистическое наблюдение»

№5 «Метод средних величин и вариационный анализ»

№6 «Индексный метод»

№7 «Анализ рядов динамики»

№15 «Система макроэкономических показателей и методы их определения»

№19 «Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№4 «Абсолютные и относительные статистические показатели»

№14 «Группировки и классификации в системе национальных счетов»

№17 «Статистика государственных финансов и налогов»

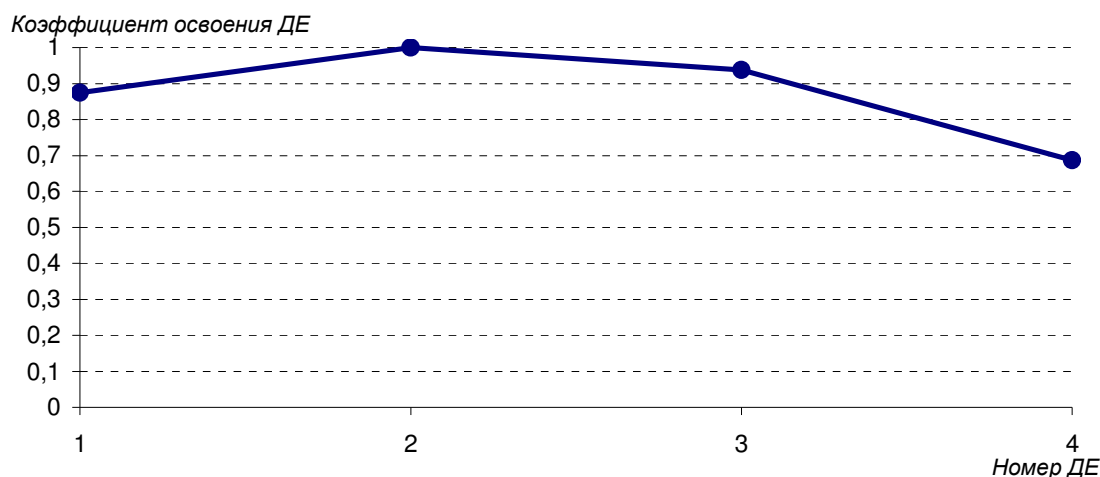
№20 «Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Статистика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

№4 «Статистика финансов»

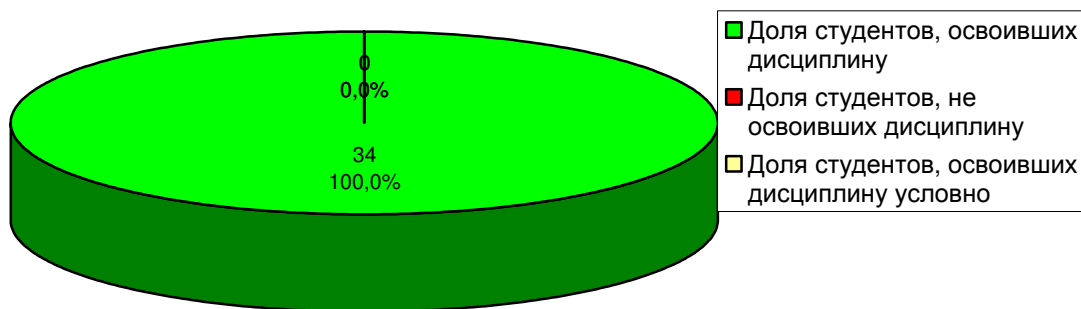
### 3.11. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция».

Результаты тестирования 34 студентов (100%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

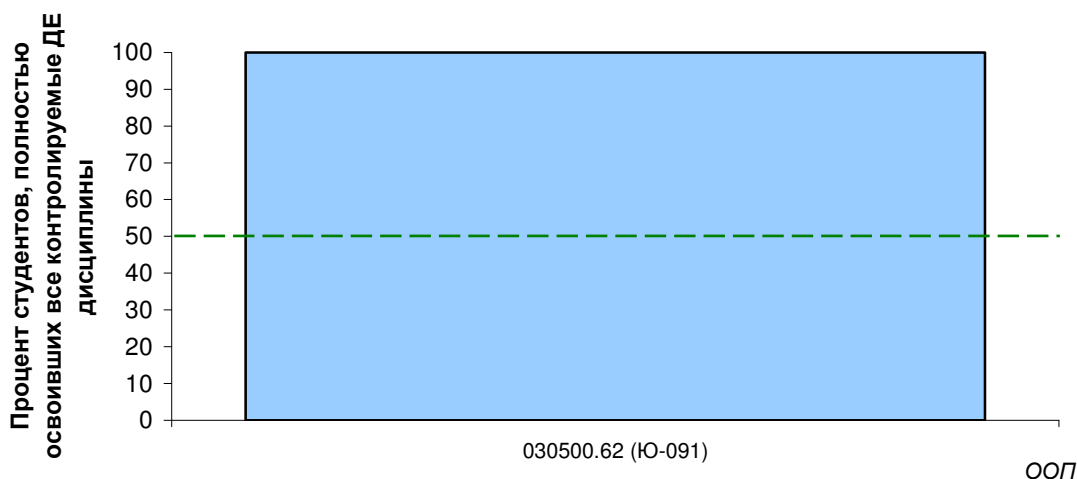


## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-091) соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.11.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.10	<p><b>Трудовое право:</b> Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внут-</p>	216

ренного распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	
---	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

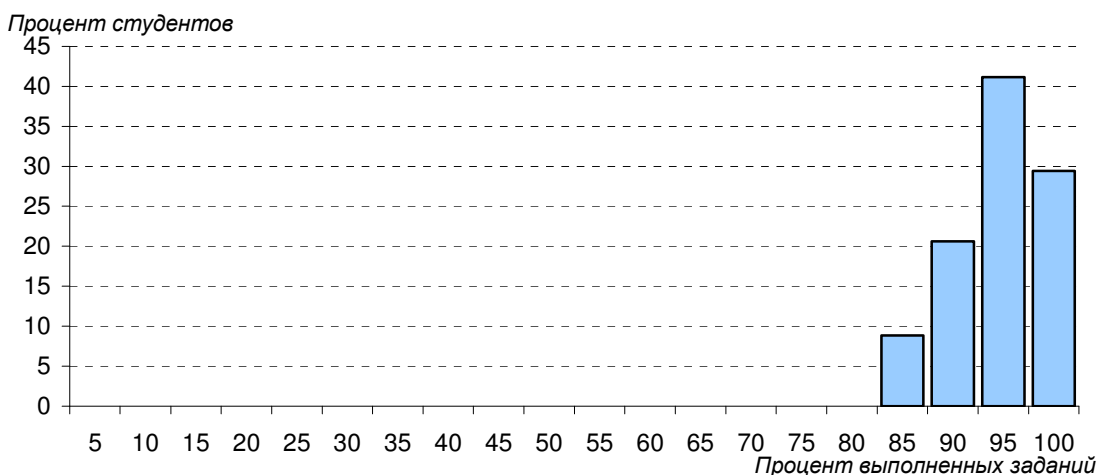
Дисциплина: Трудовое право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Общие положения трудового права</b>	
1	Предмет, метод и система трудового права
2	Основные принципы и источники трудового права
3	Система правоотношений в сфере труда
4	Субъекты трудового права. Трудовой коллектив
<b>ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор</b>	
5	Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда
6	Коллективные переговоры
7	Коллективный договор и его роль
8	Соглашения
<b>ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения</b>	
9	Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения
10	Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа
11	Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу
12	Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы
<b>ДЕ 4. Трудовой договор</b>	
13	Понятие, стороны и содержание трудового договора
14	Виды трудового договора
15	Изменение трудового договора
16	Прекращение трудового договора
<b>ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд</b>	
17	Понятие и виды рабочего времени
18	Понятие и виды режимов и учета рабочего времени
19	Понятие и виды времени отдыха
20	Отпуска и их виды
21	Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда
22	Порядок, сроки и место выплаты заработной платы
23	Удержания из заработной платы
24	Гарантийные и компенсационные выплаты
<b>ДЕ 6. Охрана труда</b>	
25	Государственные нормативные требования охраны труда
26	Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда
27	Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
28	Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов
<b>ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве</b>	
29	Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка

Номер задания	Наименование темы задания
30	Дисциплинарная ответственность
31	Меры поощрения за добросовестный труд
32	Материальная ответственность сторон трудового договора
<b>ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения</b>	
33	Трудовые конфликты и порядок их разрешения
34	Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения
35	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения
36	Забастовки
<b>ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод</b>	
37	Способы защиты трудовых прав и свобод работников
38	Формы самозащиты работниками трудовых прав
39	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
40	Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

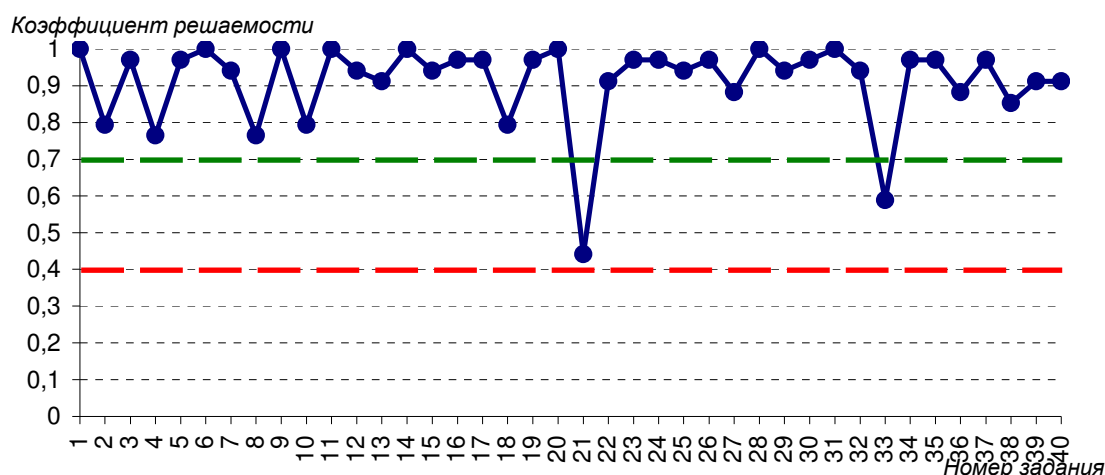
Дисциплина: Трудовое право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»  
Группа: Ю-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	34	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право  
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»  
 Группа: Ю-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	38	95%
[0,4 ; 0,7)	2	5%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

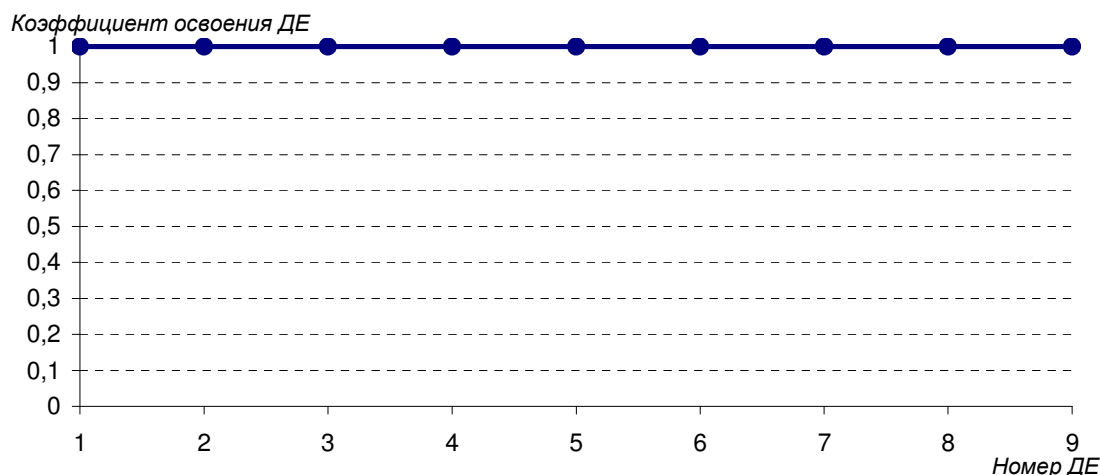
**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

№33 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право  
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»  
 Группа: Ю-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

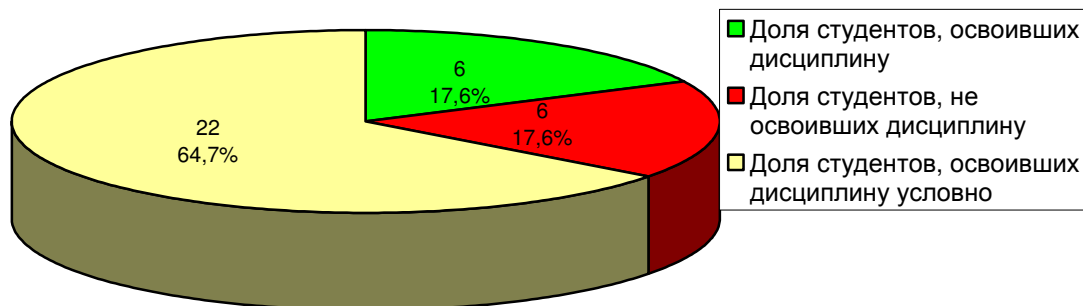
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

### 3.12. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция».

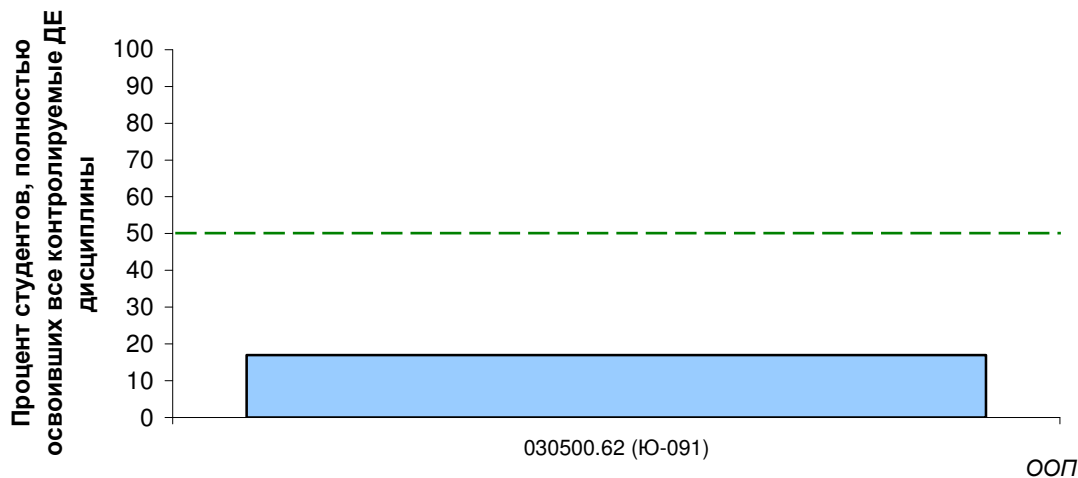
Результаты тестирования 6 студентов (17,6%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



#### Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

#### 3.12.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.11	Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российско-	378

го уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.	
---	--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

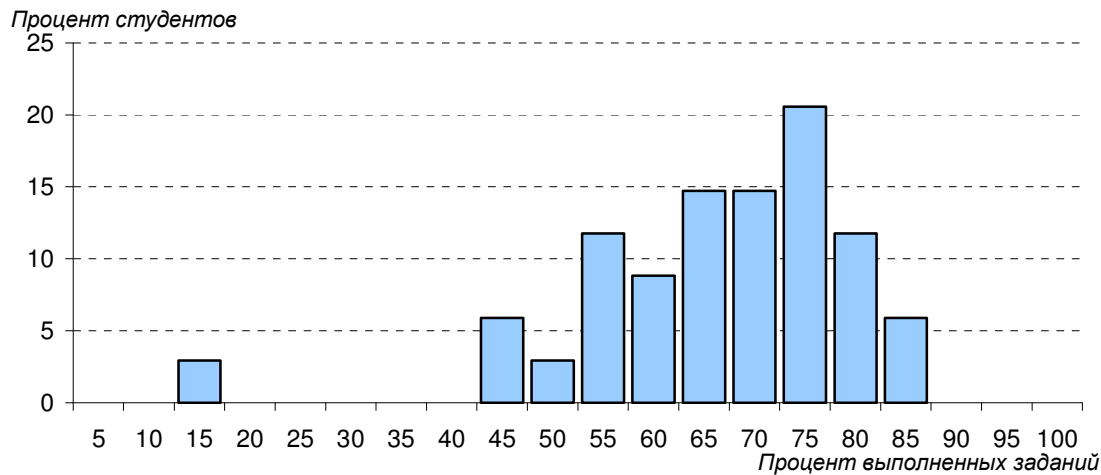
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права</b>	
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
<b>ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность</b>	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
<b>ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления</b>	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
<b>ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления</b>	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления

Номер задания	Наименование темы задания
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
<b>ДЕ 5. Множественность преступлений</b>	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
<b>ДЕ 6. Стадии совершения преступления</b>	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
<b>ДЕ 7. Соучастие в преступлении</b>	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
<b>ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
<b>ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания</b>	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
<b>ДЕ 10. Назначение наказания</b>	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
<b>ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</b>	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
<b>ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран</b>	

Номер задания	Наименование темы задания
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»  
Группа: Ю-091

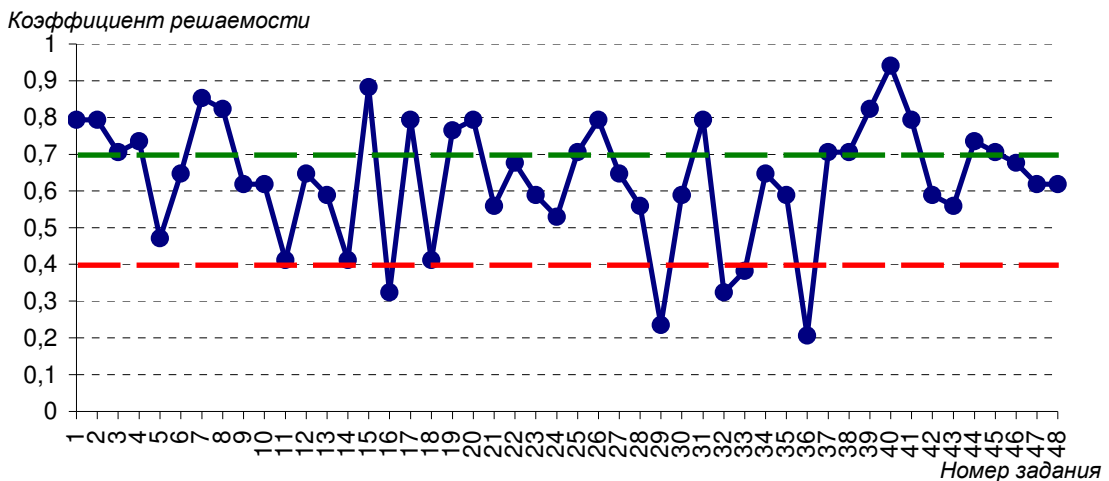


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	6%
[60%; 80%)	21	62%
[40%; 60%)	10	29%
[0; 40%)	1	3%
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>



## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»  
Группа: Ю-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	42%
[0,4 ; 0,7)	23	48%
[0 ; 0,4)	5	10%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№6 «Классификация преступлений и критерии их дифференциации»

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№10 «Виды объектов преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№12 «Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны»

№13 «Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№21 «Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление»

№22 «Приготовление к преступлению»

№23 «Покушение на преступление»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№27 «Формы и виды соучастия в преступлении»

№28 «Основания и пределы ответственности соучастников»

№30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»

№34 «Классификация наказания»

№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№42 «Освобождение от наказания»

№43 «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»

№46 «Принудительные меры медицинского характера»

№47 «Конфискация имущества»

№48 «Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»

№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

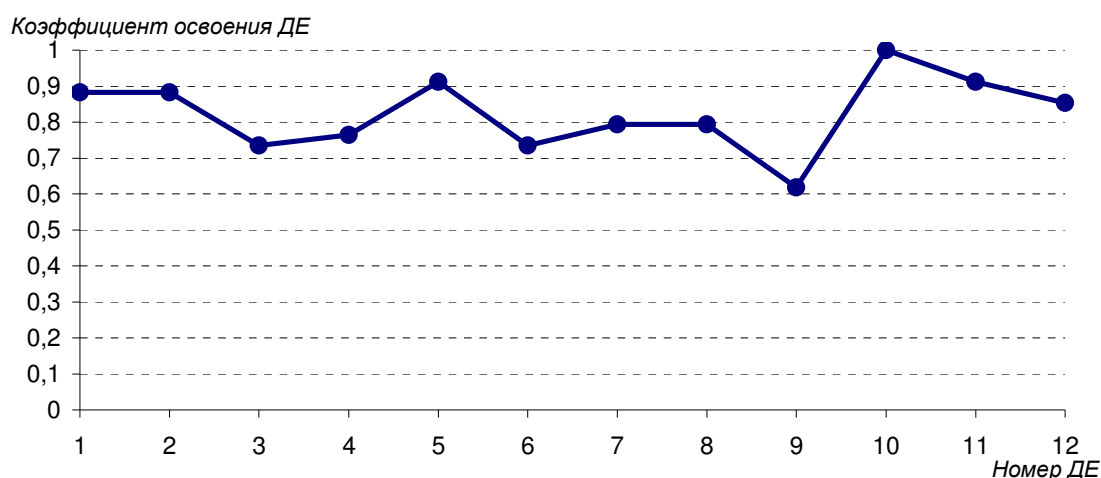
№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Объективные признаки состава преступления»

№4 «Субъективные признаки состава преступления»

№6 «Стадии совершения преступления»

№7 «Соучастие в преступлении»

№8 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

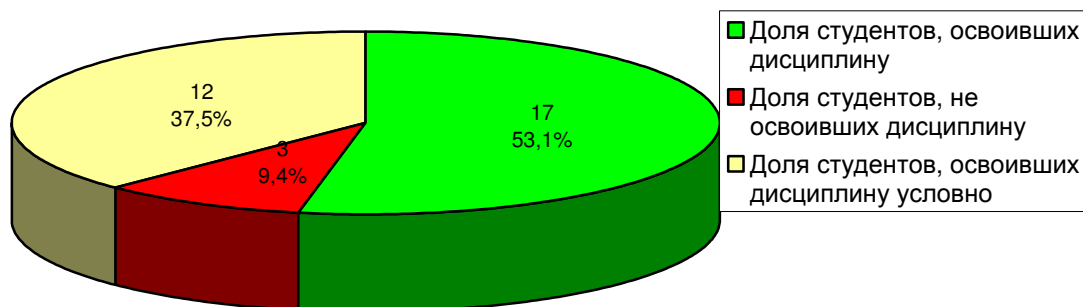
№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

### 3.13. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

В тестировании по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» приняли участие 32 студента следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит».

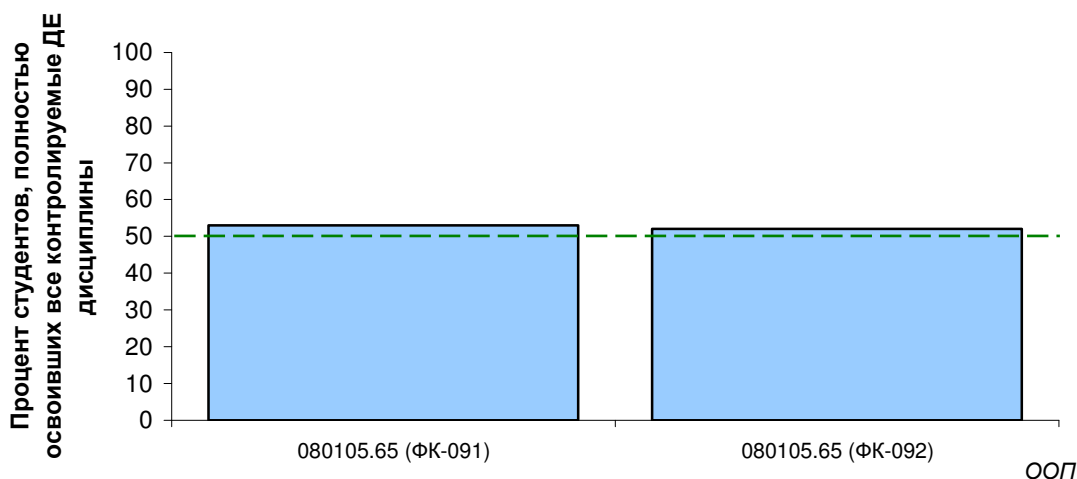
Результаты тестирования 17 студентов (53,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-091), 080105.65 (ФК-092) соответствует требованиям ГОС-П.

### 3.13.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы  
Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)  
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.01	<p><b>Экономика организаций (предприятий):</b> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие – основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставный капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, фак-</p>	-

<p>торы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.</p>
--

### Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

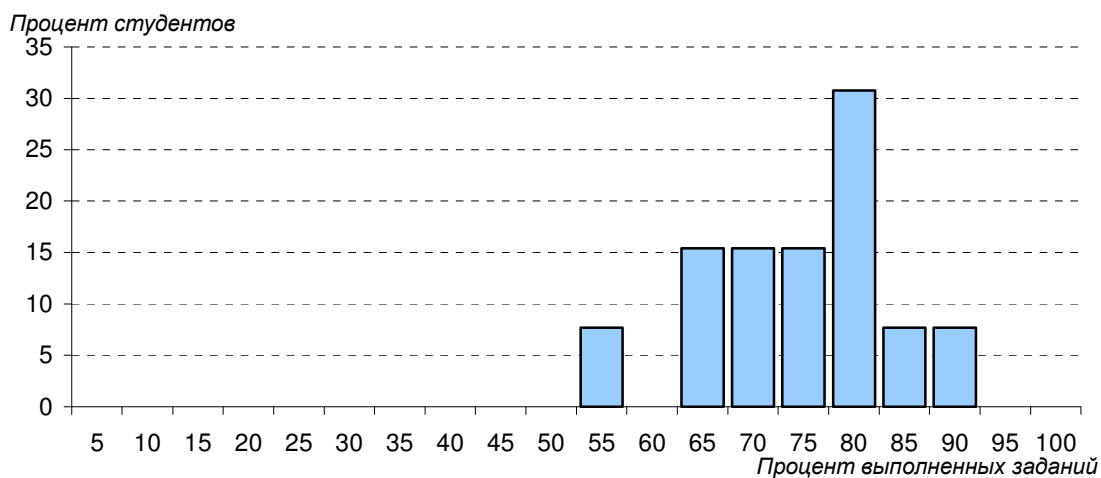
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия</b>	
1	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
2	Качество продукции
3	Производственная мощность предприятия
4	Цены и ценообразование
<b>ДЕ 2. Основные и оборотные средства предприятия</b>	
5	Основные средства
6	Износ и амортизация основных средств
7	Показатели использования основных средств
8	Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств
<b>ДЕ 3. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда</b>	
9	Кадры предприятия
10	Производительность труда
11	Организация оплаты труда на предприятии
12	Формы и системы оплаты труда
<b>ДЕ 4. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности</b>	
13	Издержки производства и себестоимость продукции
14	Управление затратами на производство и реализацию продукции
15	Финансовые результаты, рентабельность
16	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
<b>ДЕ 5. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность</b>	
17	Планирование на предприятии
18	Бизнес-планирование
19	Инновации и инновационная деятельность
20	Инвестиции и инвестиционная деятельность
<b>ДЕ 6. Организация производства на предприятии</b>	
21	Организация производственного процесса
22	Организационные типы производств
23	Научные принципы организации производства
24	Производственная структура предприятия

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-091



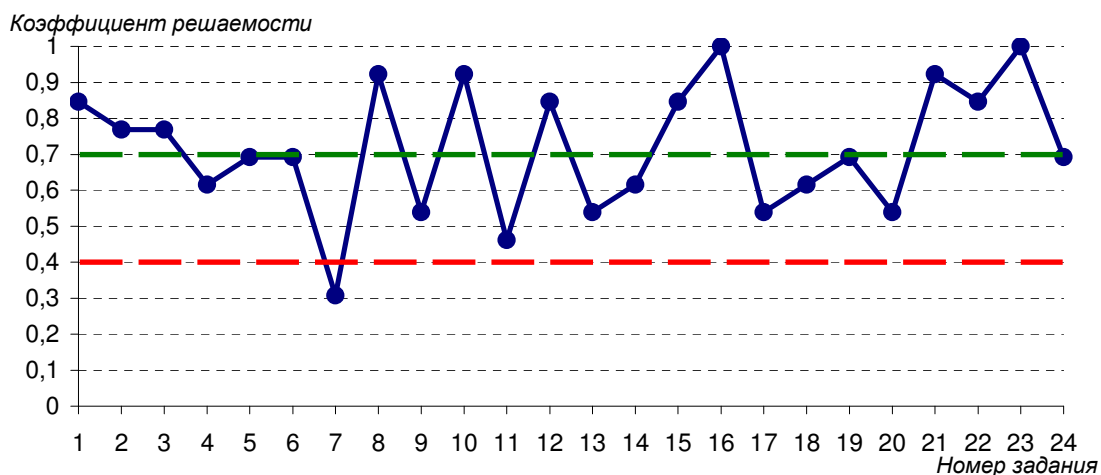
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	15%
[60%; 80%)	10	77%
[40%; 60%)	1	8%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	46%
[0,4 ; 0,7)	12	50%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№4 «Цены и ценообразование»

№5 «Основные средства»

№6 «Износ и амортизация основных средств»

№9 «Кадры предприятия»

№11 «Организация оплаты труда на предприятии»

№13 «Издержки производства и себестоимость продукции»

№14 «Управление затратами на производство и реализацию продукции»

№17 «Планирование на предприятии»

№18 «Бизнес-планирование»

№19 «Инновации и инновационная деятельность»

№20 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

№24 «Производственная структура предприятия»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

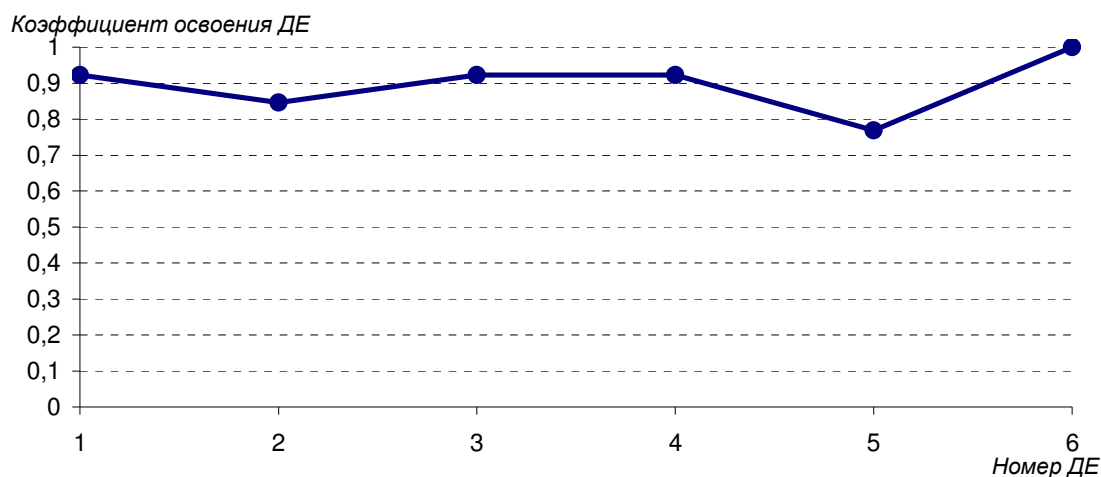
№7 «Показатели использования основных средств»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

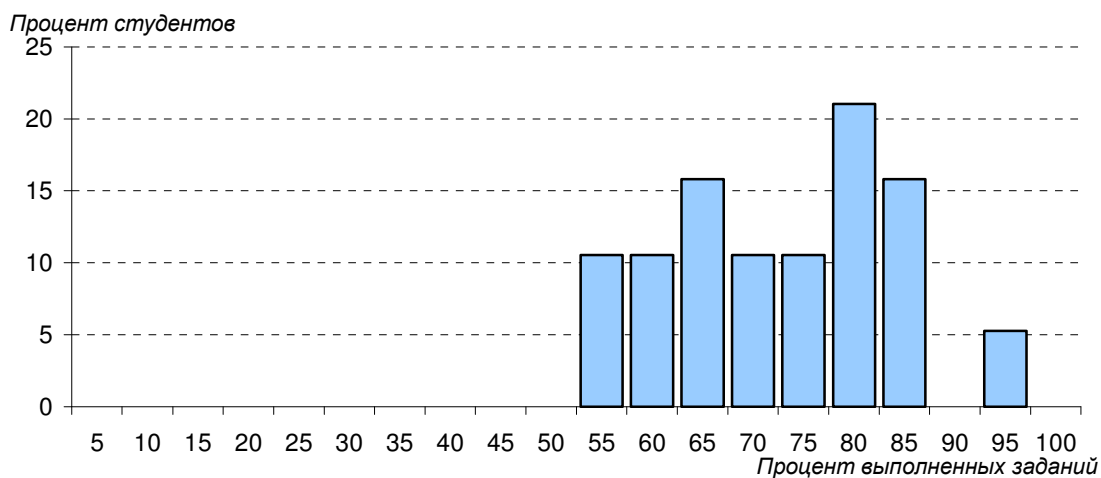
№5 «Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность»

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-092



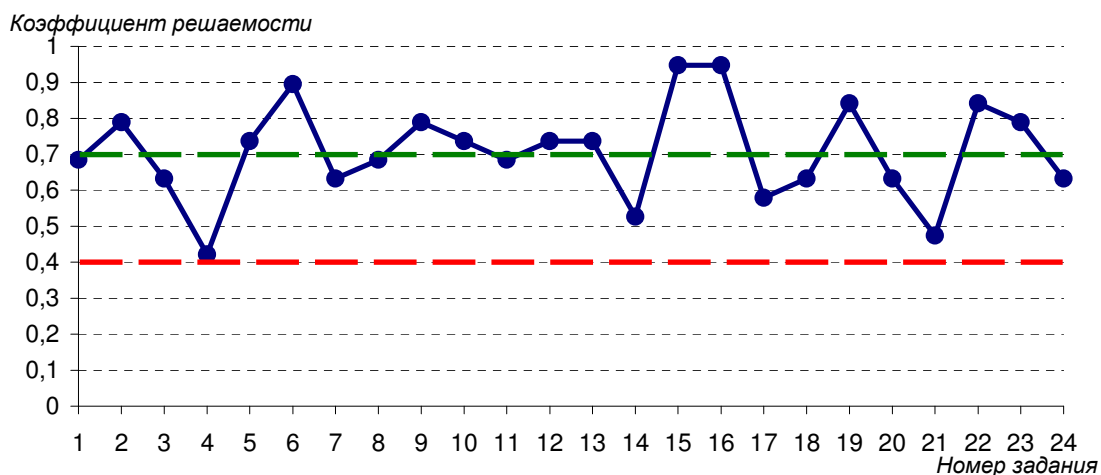
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	21%
[60%; 80%)	11	58%
[40%; 60%)	4	21%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-092



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	12	50%
[0,4 ; 0,7)	12	50%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№1 «Продукция предприятия, ее конкурентоспособность»

№3 «Производственная мощность предприятия»

№4 «Цены и ценообразование»

№7 «Показатели использования основных средств»

№8 «Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств»

№11 «Организация оплаты труда на предприятии»

№14 «Управление затратами на производство и реализацию продукции»

№17 «Планирование на предприятии»

№18 «Бизнес-планирование»

№20 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

№21 «Организация производственного процесса»

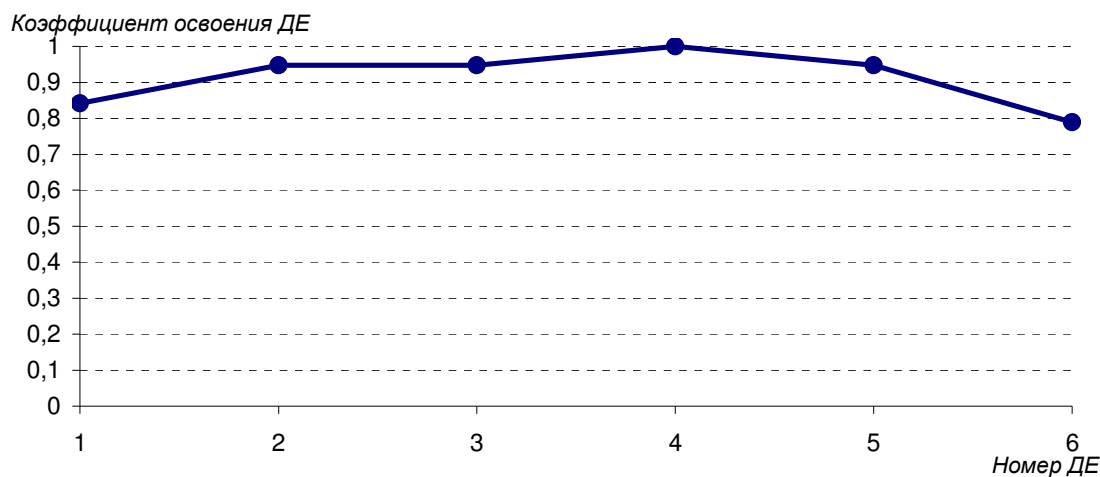
№24 «Производственная структура предприятия»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

№6 «Организация производства на предприятии»



## 4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
  - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
  - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
  - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»**
  - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
  - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
  - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
  - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

**«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход»** позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта [www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф) будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

**«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход»** предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результа-

тах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработан банк тестовых заданий по 27 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. *Первый блок* заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания *второго блока* оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». *Третий блок* оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**Система «Интернет-тренажеры в сфере образования»** является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

**Интернет-тренажеры** предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

**Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»** реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС–П;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2012 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.**

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

**С 2012 года** в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

**С 2008 года** в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

**В 2009 году** Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

**В 2010 году** Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

**В 2011 году** в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

**Первый (вузовский)** тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки.

**Второй (региональный, всероссийский)** тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**).

**Третий (международный)** тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

**Перечень дисциплин профессионального образования,  
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
<b>ГСЭ ВПО</b>						
Английский язык	–	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	*
Политология	+	+	+	+	+	*
Правоведение	+	+	+	+	+	–
Психология и педагогика	+	+	+	+	+	–
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
<b>ЕН ВПО</b>						
Биология	+	+	+	+	+	*
Гистология, эмбриология и цитология	–	+	+	+	+	–
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	–	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	–	–	–	–	–	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	–	*	*	*	–	+
Математический анализ	–	*	*	*	–	+
Теория вероятностей и математическая статистика	–	*	*	*	–	+
Математика и информатика	+	+	+	+	+	–
Микробиология, вирусология и иммунология	–	+	+	+	+	–
Статистика	–	–	–	–	–	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
Физика	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (экономический профиль)</b>						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	*
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	-
Макроэкономика	+	+	+	+	+	*
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	+	-
Национальная экономика	+	-	+	+	-	-
Статистика	+	+	+	+	+	-
Финансы и кредит	+	+	+	+	+	-
Эконометрика	+	+	+	+	+	*
Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	+	-
Экономическая теория	-	+	+	+	+	-
<b>ОПД ВПО (юридический профиль)</b>						
Административное право	-	+	+	+	+	*
Гражданское право	-	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+	*
Криминалистика	-	+	+	+	+	*
Международное право	+	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	-	+	+	+	+	*
Уголовное право	-	+	+	+	+	*
Экологическое право	-	+	+	+	+	*
<b>ОПД ВПО (педагогический профиль)</b>						
Безопасность жизне-	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
деятельности						
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+	*
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	*
Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+	+	–
Педагогика	+	+	+	+	+	*
Психология	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)</b>						
Гидравлика	–	+	+	+	+	–
Детали машин и основы конструирования	–	+	+	+	+	*
Инженерная графика	–	–	–	–	–	*
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+	*
Метрология, стандартизация и сертификация	–	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	+	–
Начертательная геометрия	–	–	–	–	–	+
Сопроотивление материалов	+	+	+	+	+	*
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	+	–
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	+	–
Теплотехника	+	+	+	+	+	–
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	*
<b>ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)</b>						
Инженерная геодезия	–	+	+	+	+	–
Инженерная геология	–	+	+	+	+	–
Механика грунтов	+	+	+	+	+	–

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
<b>ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)</b>						
Ботаника	–	+	+	+	+	*
Защита растений	–	–	+	+	–	–
Микробиология	–	+	+	+	+	*
Физиология растений	+	+	+	+	+	–
<b>ОПД ВПО (медицинский профиль)</b>						
Эпидемиология	–	+	+	+	–	–
<b>ГСЭ СПО</b>						
Английский язык	–	+	+	+	+	*
История	–	–	–	–	–	+
Основы права	+	+	+	+	+	–
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	–
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+	*
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	–
Социальная психология	+	+	+	+	+	–
<b>ЕН СПО</b>						
Информатика	+	+	+	+	+	*
Математика	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД СПО (педагогический профиль)</b>						
Безопасность жизнедеятельности	–	*	*	*	*	*
Педагогика	+	+	+	+	+	–
Психология	+	+	+	+	+	–
<b>ОПД СПО (технический профиль)</b>						
Метрология, стандартизация и сертификация	–	+	+	+	+	*
Электротехника и электроника	–	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
<b>ОПД СПО (экономический профиль)</b>						
Маркетинг	–	+	+	+	+	*
Менеджмент	–	+	+	+	+	*
Статистика	+	+	+	+	+	*
<b>ОПД СПО (юридический профиль)</b>						
Конституционное право	–	+	+	+	+	*
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	*	*	*	–	*
Теория государства и права	–	+	+	+	+	*

**Условные обозначения:** «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;  
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;  
«\*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2012 г.).

*В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.*

### Календарь проектов на второе полугодие 2012 года

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
<b>02.05 – 30.06</b>	<b>«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»</b> <b>БЕСПЛАТНО</b> предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования <b>в июле – августе 2012 года!</b>	с 01.04.2012	<a href="http://www.интернет-экзамен.рф">www.интернет-экзамен.рф</a> <a href="http://www.i-bakalavr.ru">www.i-bakalavr.ru</a>
<b>01.09 – 31.12</b>	<b>«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»</b>	с 01.08.2012	<a href="http://www.интернет-диагностика-первокурсник.рф">www.интернет-диагностика-первокурсник.рф</a> <a href="http://www.i-diag.ru">www.i-diag.ru</a>



Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
	<p>«Интернет-тренажеры в сфере образования»</p> <p><b>БЕСПЛАТНЫЙ</b> доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.08.2012	<p><a href="http://www.интернет-тренажеры.рф">www.интернет-тренажеры.рф</a></p> <p><a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a></p>
01.10 – 31.12	<p>«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»</p> <p><b>БЕСПЛАТНЫЙ</b> доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.09.2012	<p><a href="http://www.фэпо.рф">www.фэпо.рф</a></p> <p><a href="http://www.i-fgos.ru">www.i-fgos.ru</a></p>

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

## Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

### **1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II**

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

<b>Объект оценки</b>	<b>Показатель освоения дисциплины</b>	<b>Критерий освоения дисциплины</b>
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

### **2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений**

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

*Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины* позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

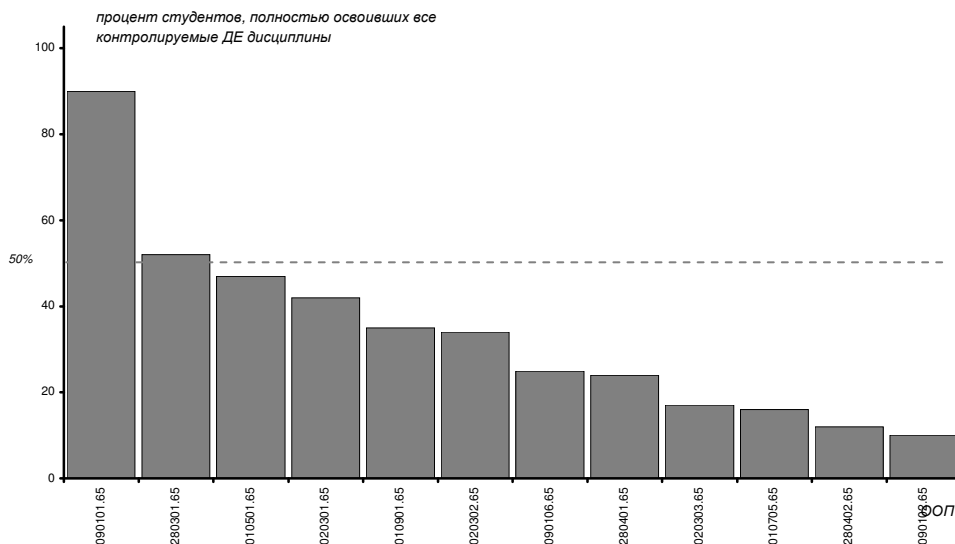


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без деления на специализации или учебные группы.

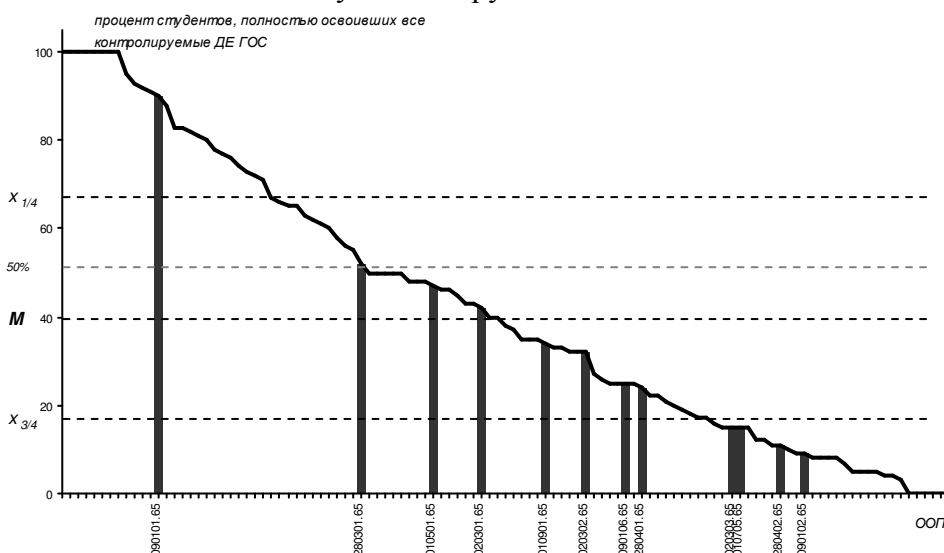


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

$M$  – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже  $X_{3/4}$ , т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

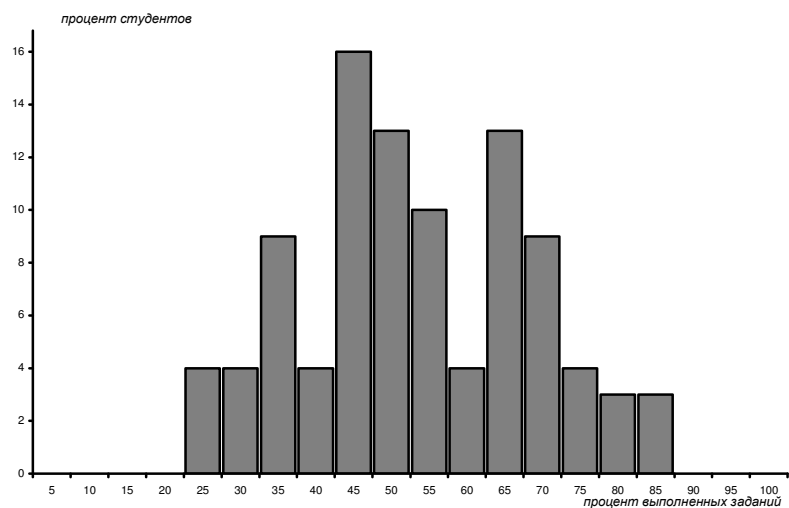
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

### **3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП**

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

*Гистограмма плотности распределения результатов.* Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



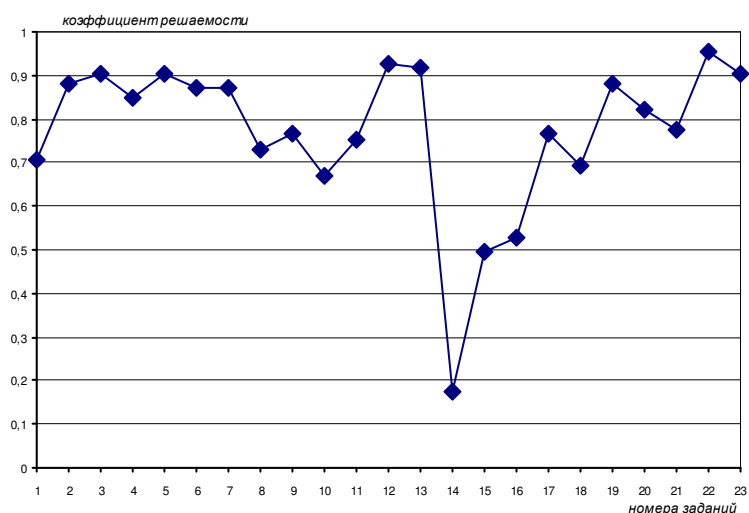
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам.* Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

*Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины* (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

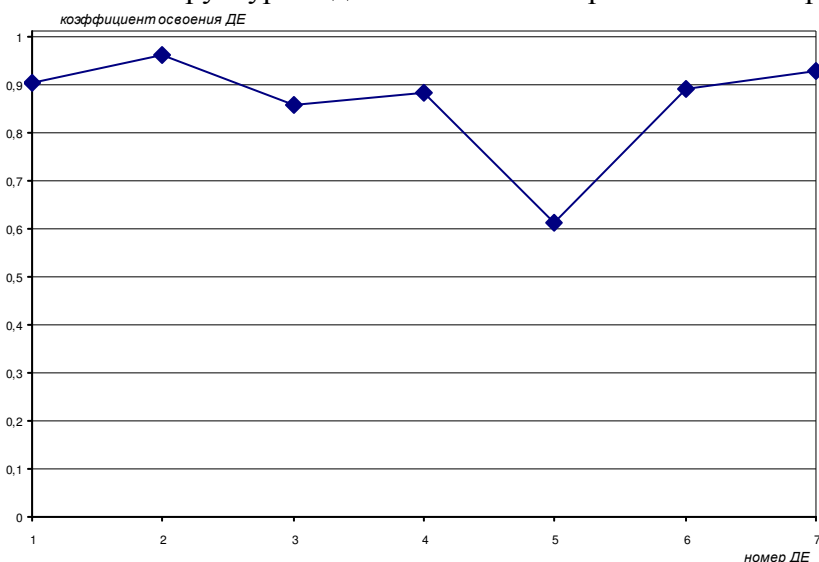


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам  
ждем Ваших предложений и замечаний  
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: [nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com).

Web-ресурсы:

[www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф), [www.i-fgos.ru](http://www.i-fgos.ru),  
[www.интернет-тренажеры.рф](http://www.интернет-тренажеры.рф), [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru),  
[www.интернет-олимпиады.рф](http://www.интернет-олимпиады.рф), [www.i-olymp.ru](http://www.i-olymp.ru),  
[www.интернет-экзамен.рф](http://www.интернет-экзамен.рф), [www.i-bakalavr.ru](http://www.i-bakalavr.ru),  
[www.интернет-диагностика-первокурсник.рф](http://www.интернет-диагностика-первокурсник.рф), [www.i-diag.ru](http://www.i-diag.ru).